

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления
образования администрации
Лазовского МР
от «__» _____ 2020 г. № _____

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях
Лазовского муниципального района
на 2020/2021 учебный год

2020 год

Принятые сокращения:

- МОУО - муниципальные органы управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	Галаган М.Э. Бастина В.В.
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	Галаган М.Э. Бастина В.В. Каин Т.Н.
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	Галаган М.Э. Бастина В.В.

			Каин Т.Н. Руководители ОО
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	Галаган М.Э. Бастина В.В. Каин Т.Н. Руководители ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Бастина В.В., Руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Бастина В.В.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Бастина В.В.
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь-октябрь	Бастина В.В.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Галаган М.Э.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Каин Т.Н. Бастина В.В. руководители ОО
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Галаган М.Э. Бастина В.В. Каин Т.Н.

			Руководители ОО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Бастина В.В., руководители ОО
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Бастина В.В., руководители ОО
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Бастина В.В., руководители метод. объединений
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Каин Т.Н. Бастина В.В., руководители ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Каин Т.Н. Бастина В.В., руководители ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Бастина В.В., руководители ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Галаган М.Э.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Методобъединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Каин Т.Н., руководители ОО

4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Бастина В.В., руководители ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Бастина В.В., руководители ОО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Бастина В.В., руководители ОО
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Галаган М.Э., Руководители ОО
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Бастина В.В., руководители ОО
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Бастина В.В., руководители ОО
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Каин Т.Н., руководители ОО
4.11.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	постоянно период ВПР июль-август	Каин Т.Н. Бастина В.В., руководители ОО
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		

5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Галаган М.Э.
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Галаган М.Э.
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Бастина В.В., руководители ОО
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Галаган М.Э., Игнатов Е.Ю.
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Галаган М.Э. Бастина В.В.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Бастина В.В., руководители ОО
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Каин Т.Н., руководители ОО