Утверждена постановлением

 администрации Лазовского

 муниципального округа

от \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы»**

с. Лазо

2020 г.

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования Лазовского муниципального округа**

**на 2021-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Лазовского муници-пального круга |
| Соисполнители муниципальной программы | - Образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации Лазовского муниципального округа;- Отдел по делам молодежи, спорта, туризма и культуре Лазовского муниципального округа. |
| Цельмуниципальнойпрограммы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. |
| Задачимуниципальнойпрограммы | - Совершенствование системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов;- Обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;- Создание в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формированиеих здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;- Формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся образовательных учреждений по результатам достижений;- Обеспечение муниципального округа высоко квалифицированными кадрами, в том числе через профес-сиональную их переподготовку и оказание социальной поддержки обучающимся в рамках целевой подготовки. |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3«Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы»;Подпрограмма 4 «Осуществление деятельности по опеке и попечительству»;Подпрограмма 5 «Создание условий получения качественного образования» |
| Индикаторымуниципальнойпрограммы | - Охват детей в возрасте до 7 лет, получающих дош-кольное образование в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образова-тельным программам дошкольного образования, в общей чис-ленности детей на территории муниципального округа в возрасте до 7 лет;- Охват детей в возрасте до 18 лет, получающих общее образование в образовательных учреждениях, осущест-вляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, в общей численности детей на территории муниципального округа в возрасте до 18 лет;- Удельный вес численности населения муниципального округа в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;- доля детей муниципального округа, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным обще-образовательным программам;- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством условий осуществления образовательной деятельности учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность на территориимуниципального округа;- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории района, переданных на семейное воспитание (усыновление, под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье). |
| Сроки и этапы реализации муниципальной программы | Срок реализации программы 2020-2025 годы, в 1 этап |
| Объемфинансирования муниципальной программы за счёт бюджетных ассигнований (в тыс. руб. в ценах каждого года) | 1764320,66 тыс. рублей |
|  | **В том числе по годам и источникам финансирования** |
|  | **2021****2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| ВСЕГО | 301950,26 | 295082,65 | 274565,87 | 430751,18 | 461970,71 |
| в том числе, по подпрограммам и источникам финансирования |
| **«Развитие дошкольного образования»,**  **втом числе** | 56442,58 | 56631,90 | 56483,92 | 73263,10 | 75708,80 |
| Муниципальный бюджет | 21961,98 | 21927,70 | 20127,70 | 25795,96 | 27132,03 |
| Региональный бюджет | 27184,60 | 26722,38 | 27982,90 | 38683,04 | 39361,67 |
| **«Развитие системы общего образования»,** в том числе | 198936,50 | 200105,65 | 197154,84 | 325246,58 | 353124,35 |
| Муниципальный бюджет | 73913,31 | 70025,00 | 60373,97 | 94003,81 | 97347,33 |
| Региональный бюджет | 124003,19 | 128958,65 | 135602,77 | 230005,77 | 254478,16 |
| **«Организация школьного питания в общеобразовательных организациях Лазовского муниципального округа»**в том числе | 18927,09 | 11802,16 | 11881,48 | 20921,44 | 21365,52 |
| Муниципальный бюджет | 7201,20 | 0,0 | 0,0 | 8957,47 | 9315,77 |
| Региональный бюджет | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 |
| **«Создание условий получения качественного образования»,** в том числе | 10595,80 | 9042,28 | 9045,63 | 11320,06 | 11772,04 |
| Муниципальный бюджет | 10595,80 | 9042,28 | 9045,63 | 11320,06 | 11772,04 |
| Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **«Осуществление деятельности по опеки и попечительству вЛазовском муниципальном округе»,** в том числе | 34548,94 | 17048,29 | 17500,66 | 0,0 | 0,0 |
| Муниципальный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Региональный бюджет | 34548,94 | 17048,29 | 17500,66 | 0,0 | 0,0 |

**1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы**

Система образования Лазовского муниципального округа, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

В качестве факторов риска могут рассматриваться такие события, условия, тенденции, оказывающие существенное влияние на сроки и результаты реализации муниципальной программы, на которые ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы не могут оказать непосредственного влияния.

Анализ рисков реализации муниципальной программы предусматривает:

- идентификацию факторов риска по источникам возникновения и характеру влияния на ход и результаты реализации муниципальной программы;

- качественную и, по возможности, количественную оценку факторов рисков.

Сеть образовательных организаций представлена в Лазовском муниципальном округе (далее – округе) 8 учреждениями.

Структура образовательных учреждений в разрезе типов и видов составляет:

* дошкольные образовательные учреждения - 2 и 3 общеобразо-вательных учреждения, предоставляющих услуги по дошкольному образованию;
* общеобразовательные учреждения – 6.

Система образования Лазовского муниципального округа представляет собой многообразие типов образовательных организаций и форм их организации, что позволяет удовлетворять различные образовательные и воспитательные потребности детей и подростков, возрастающие запросы родителей (законных представителей) и общественности.

За последние годы в системе образования был реализован целый ряд программ и проектов таких, как приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», комплексный проект модернизации системы общего образования, федеральная и региональная целевые программы «Развитие образования». Управление образования и образовательные учреждения округа на протяжении пяти лет руководствовались в своей работе муниципальной программой «Развитие образования Лазовского муниципального района на 2015-2020 годы»,что позволило расширить доступность дошкольного образования, улучшить материально-техническую базу учреждений, приблизить условия обучения к современным требованиям, ввести новые финансово-экономические механизмы развития отрасли, приступить к изменению содержания образования путем введения государственного образовательного стандарта, апробировать современные системы повышения квалификации работников образования. Активная инновационная деятельность образовательных организаций в период реализации данных мероприятий создали факторы позитивного развития системы образования.

Одной из основополагающих мер для повышения качества образования является **система оценки качества образовательной деятельности**.

В 2019 годах все образовательные организации Лазовского муниципального округа участвовали в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Для проведения независимой оценки качества была привлечена сторонняя организация-оператор – Фонд поддержки инновационных проектов «Новое измерение». По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями получены следующие баллы из максимально возможных 100:

* МБОУ Лазовская СОШ №1 – 75,04;
* МБОУ Валентиновская СОШ №5 – 86,34;
* МБОУ Глазковская СОШ №6 – 87,54;
* МБОУ Преображенская СОШ №11 – 70,04;
* МБОУ Беневская СОШ №7 – 78,44;
* МБОУ Киевская СОШ №8 – 80,86;
* МБОУ Сокольчинская СОШ №3 – 81,36
* МБДОУ детский сад «Солнышко» - 81,58;
* МБДОУ детский сад «Теремок» - 84,84.

Во всех образовательных организациях требует решения вопрос организации доступной среды для инвалидов.

Характерной особенностью дошкольной системы Лазовского муниципального округа является конкурентоспособность практически каждого детского сада. Широкий спектр услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных организациях, их вариативность обеспечивает «подстраиваимость» под различные потребности семьи.

Система дошкольного образования в округе насчитывает 5 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. За этот период достигнут 100 % результат по доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет. Все дошкольные образовательные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1 года. Очереди на получение мест в ДОУ детьми от 1-го года нет.

В системе дошкольного образования округа работают группы общеразвивающей направленности. 5 детей-инвалидов посещают дошкольные обра-зовательные учреждения. В дошкольных учреждениях решаются проблемы интеллектуального развития ребенка, задержки психического развития, работают 2 логопеда.

Выполняя требования ФГОС, все детсады перешли от режима функционирования (обеспечения присмотра и ухода за ребенком) в режим развития.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях с 01.01.2019 года составляет 2000 рублей в месяц.

В системе общего образования тоже имеется ряд положительных моментов:

Внедрение ФГОС общего образования по всем уровням образования подходит к завершению. В 2020 году 98,7% школьников будут обучаться по ФГОС второго поколения.

Другой особенностью нового стандарта является развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. При этом возможно обучение по тем, или иным элективным курсам, конкретным предметам, в различных школах, в зависимости от кадровых и ресурсных возможностей. Эта модель позволяет реализовывать многопрофильное обучение в рамках скооперировавшихся школ. Такое сетевое взаимодействие образовательных учреждений округапо реализации внеурочной деятельности для учащихся позволит создать специфичную школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной деятельности. Организация элективных курсов -направление на успешное обучение.

Подводя итоги сдачи ЕГЭ, можно отметить, что в 2019 году 10 выпускников из 68 набрали от 80 до 100 баллов. Однако качество подготовки и уровень обучения поразличным предметам отличается. По русскому языку, несмотря на большое количество высокобальников, средний балл по предмету на 6,37 баллов ниже прошлогоднего, в 2019 году он составил 61,10 баллов. Отрицательная динамика наблюдается во всех школах, кроме МБОУ Преображенской СОШ № 11.

По математике базовой средний балл по району составил 3,79 балла (что ниже прошлогоднего на 0,83 балла). Отрицательная динамика у всех школ.

По математике профильной по сравнению с прошлым годом динамика по району положительная (+ 0,32 балла) у всех школ, кроме МБОУ Валентиновской СОШ № 5.

По таким предметам, как физика, химия, обществознание, биология количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, составляет от 33,3 до 18,5 %. Эти данные свидетельствуют о том, что изменение программы, методов обучения, как и требований к уровню достижений учащихся, не приводит к качественным изменениям в результатах, если не анализируются и не используются в учебном процессе результаты государственной итоговой аттестации.

Необходима системная работа над повышением качества образования обучающихся, их мотивации к получению знаний через внедрение новых методов организации учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Путь к современному качеству образования в условиях обновления содержания образования - это и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты и такой деятельности.

В системе образования округа работа с одаренными и талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений. Реализуя в течение ряда лет муниципальную программу, были созданы условия для эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности, обеспечены условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 школьников 7-11 классов по 12 учебным предметам, из них 18 обучающихся стали победителями и 7 призёрами.

Путевки в Международные Детские Центры «Артек», «Орлёнок», «Океан», «Смена» выделяются в качестве поощрения за достижения в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности. Такими путевкамив 2019 г. награждены 29 лучших детей Лазовского муниципального округа.

 В 2018-2019 учебном году охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования составлял 72 %. Из 1129 обучающихся, участвовавших в конкурсах разных уровней, 454 человек заняли призовые места в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

С 2015 года самым талантливым и одаренным учащимся школ вручается стипендия главы Лазовского муниципального округа. За пять лет более 120 школьников стали ее стипендиатами. С 2017 года проводится муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года». За три года 8 обучающихся школ стали стипендиатами Губернатора Приморского края.

В рамках национальной образовательной стратегии и модернизации образования одним из приоритетных направлений развития образования является создание условий для раскрытия способностей учащихся. Поддерживается среда, которая обеспечивает возможность самореализации школьников, направленная на выявление и поддержку подростков. Здесь особое место занимает волонтёрское движение. На базе образовательных учреждений действует 7 волонтерских отрядов, которые объединили 270 добровольцев. Работа волонтерских отрядов ведется по различным направлениям: экологическое, социальное и военно-патриотическое. Последнему направлению уделяется особое внимание. Самыми массовыми и значимыми акциями в 2017-2019 годах были: экологическая акция «Чистые берега», военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы», «Письмо Победы», и, конечно же, участие в организации и проведении празднования Победы в Великой Отечественной войне.

Образовательные учреждения Лазовского муниципального округа принимают активное участие в реализации долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание».Важной составляющей деятельности образовательных учреждений района является организация и проведение массовых мероприятий по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. В 2020 году на базе пяти общеобразовательных школ созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», значки юнармейца носят 117 мальчишек и девчонок.

Развивается ученическое самоуправление в школах. Благодаря развитию у молодежи важнейших качеств таких, как социальная зрелость, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, милосердие, значительно повысится ее готовность к активному участию в основных сферах социально значимой деятельности. Реализация программы будет способствовать сохранению общественной стабильности и укреплению обороноспособности страны.

На базе 6 общеобразовательных организаций открыты общественные объединения обучающихся и педагогических работников физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьных спортивных клубов.

На территории округа в течение многих лет ведется совместная работа образовательных учреждений с администрацией Лазовского муниципального округа, управлением образования администрации Лазовского муниципального района, учреждениями культуры, территориальным управлением Роспотребнадзора в г. Партизанске, ОНД и КДН, КГБУЗ «Лазовская ЦРБ», МО «Партизанский» МВД России по организации отдыха детей в каникулярное время. Созданная сеть лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений Лазовского муни-ципального округа в каникулярное время, направлена на оздоровление детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, снижение уровня противоправного поведения детей и подростков, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Ежегодно в лагерях с дневным пребыванием отдыхает от 500 до 535 детей и подростков. В целях обеспечения занятости подростков ежегодно в летний период совместно с КГБУ «Лазовский Центр занятости населения» организуется временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, на время работы пришкольных оздоровительных лагерей, в МАУ ДОЛ «Юный рыбак» и других предприятиях округа.

Для реализации национального проекта «Образование» на территории Приморского края разработаны паспорта реализации аналогичных региональных проектов, в том числе «дорожная карта» по реализации национального проекта «Образование» на территории Лазовского муниципального округа.

В Лазовском муниципальном округе реализуются следующие проекты: «Современная школа», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», проект 6 «Социальная активность», а также региональный проект «Демография».

В школы округа поставлено современное оборудование для преподавания уроков химии, биологии, физики, информатики. Получены мобильные компьютерные классы в Лазовской СОШ №1 и Преображенской СОШ №11, а также оборудование для занятий робототехникой.

 Обучающиеся округа охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

 Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКтория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию на территории округа составило в 2019 году 1192 человека.

Учредитель планомерно решает имеющиеся проблемы, повышая степень комфорта и безопасности в образовательных организациях округа.

За последние пять лет во всех образовательных учреждениях района: установлены узлы учета тепла; системы АПС с выводом на радиомониторинг; системы видеонаблюдения и наружного освещения территории, заменены оконные блоки и наружные двери. Проведен капитальный ремонт кровли МБОУ Валентиновская СОШ №5, корпус 2 МБОУ Преображенская СОШ №11, МБОУ Лазовской СОШ №1, МБОУ Глазковская СОШ №6. Произведен капитальный ремонт МБДОУ детский сад «Солнышко» п. Преображение и введены в эксплуатацию 2 новые группы на 40 мест в МБОУ детский сад «Теремок» с. Лазо. Отремонтированы туалетные комнаты и частично установлено новое ограждение в Преображенской СОШ №11 и Лазовской СОШ №1. Оснащены хоккейными коробками Лазовская СОШ №1 и Сокольчинская СОШ №3. Произведена укладка резинового покрытия для спортивной площадки Лазовской СОШ №1.

В МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо полностью отремонтирована система электроснабжения. Установлены малые игровые формы в МБДОУ детский сад «Солнышко», детский сад «Теремок», группах дошкольного образования Валентиновской СОШ №5 и Беневской СОШ №7.

В целях организации качественного питания школьников все пищеблоки школьных столовых оснащены новым технологическим оборудованием, установлены новые вытяжные системы в МБОУ Лазовская СОШ №1, Беневская СОШ №7.

Для организации подвоза к общеобразовательным организациям из сел Черноручье, Данильченково в с. Сокольчи, из с. Старая Каменка, Кишиневка в с.Лазо, по с. Лазо, из с. Чистоводное в с. Киевка и п. Преображение, а также детей по п. Преображение, имеется парк школьных автобусов в количестве 12 единиц. Все автобусы соответствуют правилам перевозки детей и требованиям Госавто-инспекции.В 2017-2019 году за счет краевого и федерального бюджета получены 6 новых автобусов марки ПАЗ на 24 места и марки КАВЗ на 34 места. Два автобуса приобретены в 2017 году за счет средств местного бюджета по софинансированию.

Проанализировав результаты, можно отметить, что на сегодняшний день в Лазовском муниципальном округе сформирована образовательная система, способная обеспечить каждому обучающемуся получение качественного образования, выработана система обеспечения материальных условий процесса обучения, но сохранились ограничения и риски дальнейшего развития:

 - учреждения дошкольного образования развиваются в условиях снижения количества детей дошкольного возраста несмотря на то, что достаточно мест для детей в возрасте от 1 года до 3х лет;

 - ежегодно возрастает число детей дошкольного и школьного возраста с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями;

 **-** обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в том числе оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов; многочисленные проблемы их адаптации и социальной интеграции в общество;

 - большое количество неполных семей, имеющих проблемы в воспитании детей;

 - слабо происходит обновление педагогического корпуса, ощущается недостаток квалифицированного педагогического персонала, особенно в сельских школах;

 - все более заметной становится дифференциация школ по качеству образования. Выделяются школы повышенного уровня, которые обеспечивают высокий уровень подготовки и предоставляют широкий выбор дополнительных образовательных услуг и школы, демонстрирующие стойкие низкие учебные результаты на всех уровнях образования. Это ведет к нарушению общедоступности качественного образования, формированию категории школ, которые будут нуждаться в глубокой социальной и педагогической реабилитации;

 - продолжается процесс сокращения численности сельского населения, а в связи с этим и численности обучающихся в сельских школах. Содержание малокомплектных школ затратно, а качество образования в них оставляет желать лучшего;

 - недостаток финансирования средств субвенций на реализацию программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования общеобразовательных организаций.

Для успешной социализации и личностного развития детей крайне важна поддержка всех видов дополнительного образования, реализуемых в обще-образовательных организациях округа. Существующая система дополнительного образования нуждается в модернизации:

* требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий;
* развитие материально-технической базы;
* отсутствие единых образовательных стандартов не способствует улучшению ситуации в дополнительном образовании.

При этом стратегической целью в области образования является:

* Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, страны в целом.
* Реализация на территории Лазовского муниципального округа национального проекта РФ «Образование» с комплексом мероприятий, направленных на решение следующих задач:
1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педаго-гических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей обще-образовательных организаций.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решения задач, стоящих перед педагогическим сообществом Лазовского муниципального округа в 2021-2025 годах.

Отдельные мероприятия, направленные на решение этих проблем, реализовывались в предшествующий период в рамках исполнения муниципальной программы «Развитие образования Лазовского муниципального района на 2015-2020 годы». В ходе выполнения данной Программы были заложены основы и реализованы мероприятия и проекты в области:

**-**модернизация структуры и содержания общего образования;

**-** внедрение нового финансово-экономического механизма в общем образовании на основе нормативно-подушевого финансирования, новой отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат;

**-**формирование системы оценки качества образования, развития материально -технической базы ОУ, повышения доли обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям к качеству условий организации образовательного процесса;

**-** оптимизация структуры сети общего образования;

**-** внедрение новых технологий и средств обучения на основе электронных образовательных ресурсов.

Программа как организованная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Автономное развитие каждого из этих элементов не позволит поднять сферу образования на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития Лазовского муниципального округа.

**2. Приоритеты, цели, задачи, показатели и сроки реализации муниципальной программы**

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

* [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике";](http://docs.cntd.ru/document/902345099)
* [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";](http://docs.cntd.ru/document/902345103)

 -[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";](http://docs.cntd.ru/document/902345105)

* [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации";](http://docs.cntd.ru/document/902345094)
* [Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";](http://docs.cntd.ru/document/902349880)
* [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";](http://docs.cntd.ru/document/557309575)
* [Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";](http://docs.cntd.ru/document/556183093)
* национальные региональные проекты «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная [распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.](http://docs.cntd.ru/document/420277810)

В соответствии с указанными документами сформированы следующие цели муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования Лазовского муниципального округа на 2021 - 2025 годы:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения качественного общего образования на территории Лазовского муниципаль-ного округа.
2. Совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на территории Лазовского муниципального округа
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей в Лазовском муниципальном округе.
4. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, способствующей формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовой к их защите.

Таким образом, целью муниципальной программы является обеспечение
доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами
населения и перспективными задачами социально-экономического развития Лазовского муниципального округа.

Достижение цели муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм. Целью реализации каждой подпрограммы является решение задачи муниципальной программы. Решение задач подпрограмм будет достигаться путем реализации соответствующих основных мероприятий подпрограмм. Состав целей, задач и подпрограмм муниципальной программы приведен в ее паспорте. В паспорте муниципальной программы и паспортах ее подпрограмм содержится также описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы (подпрограмм).

 Сведения о показателях муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Срок реализация подпрограммы 2020 - 2025 годы. Отдельных этапов реализации подпрограммы не предусматривается.

**3. Основные мероприятия программы**

Информация об основных мероприятиях (мероприятиях) муниципальной программы представлена в приложении 2 к муниципальной программе.

Мероприятия муниципальной программы реализуются на территории Лазовского муниципального округа, за исключением мероприятий, обеспечивающих предста-вителей района в краевых и общероссийских мероприятиях.

**4. Источники финансирования муниципальной программы**

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Приморского края, бюджета Лазовского муниципального округа и прочих безвозмездных поступлений. Объем финансирования муниципальной программы носит ориентировочный характер и подлежит ежегодной корректировке при формировании и утверждении бюджета Лазовского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета Приморского края, средств федерального бюджета, а также за счет прочих безвозмездных поступлений носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям муниципальной программы, а также механизм реализации муниципальной программы уточняется в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых бюджетных ассигнований.

**5. Прогноз конечных результатов муниципальной программы**

В паспорте муниципальной программы и паспортах ее подпрограмм содержится описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы (подпрограмм).

Реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит всем жителям Лазовского муниципального округа независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Приморского края имуниципального образования.

1. **Механизм реализации муниципальной программы**

Организацию реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель муниципальной программы.

Ответственный исполнитель муниципальной программы:

* организует реализацию мероприятий муниципальной программы;
* принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей;
* в срок до 15 числа, следующего за отчетным кварталом, предоставляет в финансовое управление администрации Лазовского муниципального округа отчет об исполнении плана реализации;
* в срок до 15 марта года, следующего за отчетным годом, предоставляет в финансовое управление администрации Лазовского муниципального округа годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на
освещение целей и задач муниципальной программы;

- осуществляет иные полномочия, установленные муниципальной программой.

1. **Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности муниципальной Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, целесообразности и адресности использования средств их целевому назначению.

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной Программы
осуществляется согласно приложению 3 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Лазовского муниципального района, утвержденному постановлением администрации Лазовского муниципального района от 16.05.2018 № 395 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формировании, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ в Лазовском муниципальном районе».

**8. Риски реализации муниципальной программы и меры по управлению этими рисками**

На результат реализации муниципальной программы могут повлиять риски, как внутренние, которые относятся к сфере компетенции ответственного исполнителя программы, так и внешние, наступление которых не зависит от действий исполнителя программы.

К внутренним рискам реализации муниципальной программы относятся:

* низкая исполнительная дисциплина исполнителей программы;
* несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение основных мероприятий программы;
* недостаточная оперативность корректировки хода реализации программы при наступлении внешних рисков реализации программы.

Мерами по управлению внутренними рисками реализации муниципальной программы являются: детальное планирование хода реализации программы; оперативный мониторинг хода реализации программы; своевременная корректировка основных мероприятий и сроков их исполнения с сохранением ожидаемых результатов их реализации.

К внешним рискам реализации муниципальной программы относятся:

— макроэкономические риски, связанные с возможностями снижения темпов роста экономики и уровня инвестиционной активности, а также с возникновением бюджетного дефицита. Эти риски могут отразиться на уровне реализации наиболее затратных мероприятий;

— операционные риски связаны с несовершенством системы управления,
недостаточной технической и нормативной правовой поддержкой для реализации
мероприятий программы. Эти риски могут привести к нарушению сроков выполнения мероприятий и достижения запланированных результатов;

— техногенные и экологические риски, связанные с возникновением крупной техногенной или экологической катастрофы. Эти риски могут привести к отвлечению средств от финансирования мероприятий программы в пользу других направлений развития Лазовского муниципального округа и переориентации на ликвидацию последствий катастрофы;

— риски финансовой необеспеченности связаны с недостаточностью бюджетных средств на реализацию мероприятий программы. Эти риски могут привести к недостижению запланированных показателей, нарушению сроков выполнения мероприятий, отрицательной динамике показателей.

Мерами по управлению внешними рисками реализации муниципальной программы являются: определение приоритетов для первоочередного финансирования основных мероприятий программы; корректировка основных мероприятий программы и сроков их реализации; обеспечение эффективного целевого использования финансовых средств, в соответствии с определенными приоритетами.

**Паспорт подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнительмуниципальнойпрограммы | Управление образования администрации Лазовскогомуниципального округа. Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования. |
| Участники подпрограммы | Управление образования администрации Лазовскогомуниципального округа. Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования. |
| Цельподпрограммы | Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования вЛазовском муниципальном округе |
| Задачиподпрограммы | **-** Увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу;**-** Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, поддержканегосударственных форм дошкольного образования);**-** Обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования. |
| ПереченьосновныхМероприятийподпрограммы | **-** Организация предоставления дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;**-** Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территорииЛазовскогомуниципального округа;**-** Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения, находящиеся на территории Лазовскогомуниципального округаи реализующие образовательную программудошкольного образования;**-** Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми за счетвыделения межбюджетных субсидий;**-** Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условийдошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». |
| Показателиподпрограммы | - Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников;- Доступность дошкольного образования;- Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, находящихсяна территории муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего), из них:- Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, находящихся на территории муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего), из них:- Количество дополнительных мест за исключением мест, созданных путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, находящихся на территории муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. |
| Сроки иэтапыРеализации подпрограммы | 2021-2025 годы, в один этап |
| Объемфинансирования муниципальной программы за счёт бюджетных ассигнований (в тыс. руб. в ценах каждого года) |  318530,30 тыс. рублей |
| По годам | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Итого:**в том числе | 56442,58 | 56631,90 | 56483,92 | 73263,10 | 75708,80 |
| Муниципальный бюджет | 21961,98 | 21927,70 | 20127,70 | 25795,96 | 27132,03 |
| Региональный бюджет | 27184,60 | 26722,38 | 27982,90 | 38683,04 | 39361,67 |

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Реализация мероприятий будет способствовать решению задач и по совершенствованию системы дошкольного образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов.

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация предоставления дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на территории муниципального округа.

1.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу увеличения охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу.
2. Влияет на обеспечение дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Реализуется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

1.2. Способствует достижению индикатора и показателя:

1. «Охват детей в возрасте до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте до 7 лет».
2. «Удельный вес численности воспитанников учреждений, обучающихся по программам,соответствующим требованиям федерального госу-дарственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников».

2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми
в муниципальных образовательных учреждениях за счет выделения межбюджетных субсидий.

2.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу увеличения охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу.
2. Влияет на повышение доступности дошкольного образования.
3. Реализуется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.
4. Обеспечивает финансирование предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

2.2. Способствует достижению показателя:

2.2.1. «Количество муниципальных образований,которым оказывается

государственная поддержка на реализацию мероприятий по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Лазовского муниципального округа».

3. Региональный проект «Демография», показатель «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

3.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу обеспечения условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внедрения независимой системы оценки качества дошкольного образования.
2. Реализуется за счет средств федерального, краевого и местных бюджетов.
3. Обеспечивает создание современной образовательной среды во вновь открываемых группах.
4. Обеспечивает создание новых дошкольных мест путем строительства, реконструкции и капитального (текущего) ремонта зданий (помещений) и приобретения (выкупа) зданий (помещений) для реализации программ дошкольного образования.
5. Обеспечивает создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Способствует достижению показателя:

3.2.1. «Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, находящихся на территории муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего), из них:

**-** Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте
от 2 месяцев до 3 лет в учреждениях, находящихся на территории муниципального
района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего).

**Паспорт подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| ИсполнительМуниципальной подпрограммы | Управление образования администрации Лазовского муниципального округа |
| Участники подпрограммы | Управление образования администрации Лазовского муниципального округа муниципальные общеобразовательные учреждения  |
| Цель подпрограммы | Обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижение учащимися высоких образовательных результатов |
| Задачи подпрограммы | * Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов;
* Обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;
* Создание в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;

**-** Развитие кадрового потенциала;**-** Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей, развитие потенциала детей и педагогов; |
| Перечень основных мероприятий подпрограммы | * Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в дистанционной форме;
* Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, находящихся на территории муниципального округа, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, находящихся на территории муниципального округа, финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет предоставления субвенции;
* Финансовое обеспечение ежемесячных денежных выплат работникам муниципальныхобщеобразовательныхучреждений, находящихся на территории муниципального района и реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за счет предоставления субвенции;
* Модернизация системы общего образования;
* Реализация регионального проекта «Современная школа»;
* Реализация регионального проекта Успех каждого ребенка»;
* Реализация регионального проекта «Учитель будущего»;
* Повышение уровня комплексной безопасности общеобразовательных учреждений;
* Развитие информационной цифровой образовательной среды;

- Организация предоставления дополнительного образования детей;- Поддержка и развитие конкурсного движения (организация и проведение мероприятий по различным направлениям дополнительного образования);- Создание условий, направленных на развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.* Обеспечение транспортной доступности обще-образовательных учреждений.
 |
| Показатели подпрограммы | * Реализация гарантий получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в дистанционной форме;
* Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся на территории муниципального округа, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, вобщей численности обучающихся в образовательных учреждениях;
* Удельный вес численности работников муниципальных общеобразовательных учреждений, которым Законом Приморского края «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников образовательных учреждений» установлены ежемесячные денежные выплаты, в общей численности работников муниципальных общеобразовательных учреждений;
* Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку - не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня–неменее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене;
* Доля учащихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся;

- Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общегообразования;**-** Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;**-** Доля общеобразовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности, в общей численности общеобразовательных учреждений;**-** Доля общеобразовательных учреждений, имеющих высокоскоростной доступ к сети Интернет, в общей численности общеобразовательных учреждений;**-** Количество обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, которым предоставляется транспортное обеспечение до образовательных учреждений и обратно. |
| Объемфинансирования муниципальной программы за счёт бюджетных ассигнований (в тыс. руб. в ценах каждого года) | 1274567,92 тыс. рублей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  По годам | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  Итого: в том числе |  198936,50 |  200105,65 |  197154,84 | 325246,58 | 353124,35 |
| Муниципальный бюджет |  73913,31 |  70025,00 |  60373,97 | 94003,81 | 97347,33 |
| Региональный бюджет |  124003,19 |  128958,65 |  135602,77 | 230005,77 | 254478,16 |
| Внебюджетные источники |  1020,00 |  1122,00 |  1178,10 | 1237,00 | 1298,86 |

1.Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать решению следующих задач:

* Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов;
* Обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;
* Создание в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

2. Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Лазовского муниципального округа, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счет предоставления субвенции.

2.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Реализуется за счет средств краевого бюджета.
3. Осуществляет реализацию комплекса мероприятий по внедрению ФГОС общего образования и других инновационных проектов путем обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет предоставления субвенций местному бюджету в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников в общеобразовательных организациях, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

2.2. Способствует достижению показателя:

2.2.1. «Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях общего образования, в соответствии с федеральными государ-ственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования».

3. Финансовое обеспечение ежемесячных денежных выплат работникам
муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории
Лазовского муниципального округа и реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования за счет предоставления субвенции.

3.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу развития кадрового потенциала.
2. Влияет на рост качества предоставляемых образовательных услуг, повышение привлекательности педагогической профессии и рост уровня квалификации педагогических кадров.
3. Реализуется за счет средств краевого бюджета.

3.14. Обеспечивает материальное стимулирование и привлечение в муниципальные общеобразовательные учреждения педагогических работников, обеспечивает развитие кадрового потенциала.

3.2. Способствует достижению показателя:

3.2.1. «Удельный вес численности работников муниципальных

общеобразовательных организаций, которым Закона Приморского края от 23 ноября 2018 года № 389-КЗ "О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края" установлены ежемесячные денежные выплаты, в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа».

4. Модернизация системы общего образования.

4.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

4.1.1. Решает задачу организации эффективной системы общего обра-зования, социализациии самореализации детей, развития потенциала детей и педагогов.

1. Влияет на создание условий осуществления образовательного процесса, соответствующих основным требованиям ФГОС.
2. Влияет на качественное изменение содержания, технологий и методов обучения с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.
3. Реализуется за счет средств краевого и муниципального бюджета.
4. Обеспечивает поддержку одаренных детей.
5. Обеспечивает разработку и реализацию региональных конкурсных мероприятий поддержки инновационных педагогических и управленческих практик.
6. Обеспечивает организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.

4.2. Способствует достижению показателей:

1. «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене».
2. «Доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся в обще-образовательных учреждениях».

5. Региональный проект «Современная школа».

5.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу обеспечения доступности общего образования.
2. Влияет на организацию всех видов учебной деятельности в одну смену.
3. Реализуется за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов.
4. Обеспечивает создание современной образовательной среды, обеспечивающей качество общего образования.
5. Способствует достижению показателей:
6. «Количество новых мест в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Лазовского муниципального округа, оборудованных в соответствии с современными условиями обучения».
7. «Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе».
8. «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнитель-ными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей».

6. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

6.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу создания в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
2. Влияет на увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся.
3. Влияет на увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом.
4. Увеличение численности детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»).
5. Решает задачу ранней профориентации обучающихся через реализацию цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
6. Реализуется за счет средств федерального, краевого и местного бюджета.

6.2. Способствует достижению показателя:

6.2.1. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности Лазовского муниципального округа, в которых отремонтированы спортивные залы».

* + 1. Увеличение численности детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)

7. Повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

7.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу повышения уровня комплексной безопасности образовательных учреждений, в том числе пожарной и антитеррористической.
2. Влияет на создание условий для безопасного осуществления образовательного процесса.
3. Реализуется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.
4. Обеспечивает улучшение технического состояния зданий и сооружений, реализацию комплекса энергосберегающих мероприятий.
5. Обеспечивает выполнение требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям, в которых размещаются образовательные учреждения, что является условием сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников образования.

7.2. Способствует достижению показателя:

7.2.1. «Доля общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального района, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности, в общей численности общеобразовательных учреждений, находящихся на территории округа».

8. Развитие информационной образовательной среды.

8.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

1. Решает задачу создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
2. Реализуется за счет средств краевого и муниципального бюджета.
3. Обеспечивает приобретение аппаратно-программных комплексов, специализированного оборудования, образовательного контента для организации образовательного процесса.

8.2. Способствует достижению показателя:

8.2.1. «Доля общеобразовательных учреждений, имеющих высокоскоростной доступ к сети Интернет, в общей численности общеобразовательных учреждений, находящихся на территории муниципального округа».

 9. Организация предоставления дополнительного образования детей.

9.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

 9.1.1. Решает задачу создания условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии.

 9.1.2.Влияет на формирование развитой системы дополнительного образования на территории муниципального округа, развитие культурного и творческого потенциала детей, и молодежи, реализацию личности ребенка в интересах общества.

* + 1. Реализуется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджета.

 9.1.4.Обеспечивает предоставление качественного дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

9.2. Способствует достижению показателей:

 9.2.1.Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

10. Поддержка и развитие конкурсного движения (организация и проведение
мероприятий по различным направлениям дополнительного образования).

10.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

 10.1.1. Решает задачу создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

 10.1.2. Влияет на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном,духовно-нравственном,физическом и (или) профессиональном совершенствовании, без повышения уровня образования, а также позитивную социализацию и профилактику отклоняющегося поведения за счет организации свободного времени и конкретных устремлений детей, и подростков.

* 1. Реализуется за счет средств муниципального бюджета.

 10.2.1. Обеспечивает организацию и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий во всероссийских и международных мероприятиях по итогам заочных этапов конкурсов, обеспечение участия в специализированных профильных сменах по направлениям дополнительного образования, реализацию социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия, способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков, работу очно-заочных школ в системе дополнительного образования.

10.2.3. Способствует достижению показателя:

«Функционирует региональная система многоэтапных и многоуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка».

11.Создание условий, направленных на развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

11.1. Краткая характеристика основного мероприятия:

Совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:

* организация отдыха детей и подростков в каникулярный период;
* организация занятости детей и подростков в каникулярный период;

- организация мероприятий направленных на профилактику противоправного
поведения детей и подростков.

11.2.Реализуется за счет средств муниципального бюджета.

11.3. Реализация мероприятий позволит:

- увеличить численность детей и подростков, охваченных организованным отдыхом в лагерях с дневным пребыванием и/или специализированных (профильных) лагерях;

- увеличить численность детей и подростков, занятых на временных работах в каникулярное время.

- снизить преступность, детской безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних;

- сохранить и укрепить здоровье детей и подростков;

- 100% использовать финансовые средства, направленных на организацию отдыха детей и подростков в каникулярное время.

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 3 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | Управление образования администрации Лазовского муниципального круга |
| **Соисполнители муниципальной программы** | - Образовательные учреждения, реализующие основную образова-тельную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации Лазовского муниципального округа; |
| **Цель****муниципальной****программы** | Создание условий, способствующих укреплению здоровья, через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных учреждениях Лазовского муниципального округа. |
| **Задачи****муниципальной****программы** | * Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
* Увеличение показателя охвата обучающихся школьным горячим питанием.
* Улучшение качества школьных рационов.
* Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания.
* Внедрение новых форм организации питания.
* Обеспечение благоприятных условий для качественного образовательного процесса обучающихся.
 |
| **Индикаторы****муниципальной****программы** | - Доля учащихся, получающих горячее питание в школьных столовых. - Доля учащихся, получающих льготное питание в школьных столовых. - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием. - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, апробирующих в школьных столовых новые формы организации школьного питания. |
| **Сроки и этапы реализации муниципальной программы** | Срок реализации программы 2020-2025 годы, в 1 этап |
| **Объем****финансирования муниципальной программы за счёт бюджетных ассигнований** (в тыс. руб. в ценах каждого года) | 84897,69 |
|  | **В том числе по годам и источникам финансирования** |
|  | **2021****2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **ВСЕГО** | 18927 | 11802,16 | 11881,48 | 20921,44 | 21365,52 |
| в том числе, по подпрограммам и источникам финансирования |
| Муниципальный бюджет | 7201,20 | 0 | 0 | 8957,47 | 9315,77 |
| Региональный бюджет | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 | 9819,20 |
| Внебюджетные источники | 1906,69 | 1982,96 | 2062,28 | 2144,77 | 2230,55 |

 |  |  |

Целью Подпрограммы 3 является создание условий, способствующих укреплению здоровья, через увеличение охвата школьников горячим сбалансированным питанием в общеобразовательных учреждениях Лазовского муниципального округа.

Технико-экономическое обоснование программы.

Качественное полноценное сбалансированное питание - фундамент здоровья, роста и развития человека, который закладывается с детства. В укреплении здоровья школьников питание занимает важное место, поскольку значительную часть времени учащиеся проводят в школе.

Увеличение потока информации, усложнение школьных программ требует значительного умственного напряжения, в связи с чем организм школьника испытывает повышенные нагрузки, связанные с большим расходом энергии.

Проводимая ежегодная диспансеризация детей в Лазовском муниципальном округе отмечает негативные тенденции в состоянии их здоровья. К окончанию школы только 10% детей имеют I группу здоровья. Свыше имеют морфо-функциональные отклонения состояния здоровья, имеют хронические заболевания.

Одним из главных факторов катастрофического ухудшения здоровья подрастающего поколения является неправильное несбалансированное питание в детском юношеском возрасте, отсутствие рациональной системы питания в школах.

Хорошая организация школьного питания обучающихся положительно влияет на процесс обучения. Анализ состояния организации питания в школах района показывает, что в последнее время наблюдаются позитивные сдвиги в организации питания: улучшилось его качество, расширился предлагаемый ассортимент блюд. В сравнении с 2015 годом охват горячим питанием учащихся увеличился на 46%.

В округе 7 общеобразовательных учреждений, в них обучается 1337 учащихся. Району удалось сохранить действующую систему школьного питания - столовые образовательных учреждений, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Функционируют 7 школьных столовых, 506 учащихся 1-4 классов получают бесплатное питание за счет средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно, что составляет 37,8% обучающихся, получают бесплатное молоко 452 учащихся 1-4 классов.

 Всего питанием охвачены 1328 учащихся школ округа, что составляет 98,7 % от общего числа обучающихся. Из общего количества: 671 питаются - за счет средств субвенции краевого бюджета, 54 обучающихся (подвозимые дети)- за счет средств местного бюджета. Питаются на платной основе (за счет родителей) 612 человека.

Для обучающихся образовательных учреждений необходимо организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Двухразовое питание в настоящее время предоставляется только детям, подвозимым из других сел к образовательным организациям, а также детям-инвалидам и детям с ОВЗ.На организацию питания обучающихся 1-4 классов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, подвозимых затрачено в 2019 году – 7021,47 тыс. рублей из краевого и местного бюджетов.

С учетом возраста обучающихся в примерном меню должны быть соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Стоимость продуктов питания не позволяет соблюдать в полной мере данные требования.

Школьное питание обучающихся 5-11 классов в основном осуществляются за счет родителей, низкая платежеспособность которых не позволяет многим учащимся приобрести в школьной столовой обед даже из простых и дешевых блюд. Особую тревогу вызывает организация питания детей из малообеспеченных, многодетных семей, денежных средств, выделяемых на их питание из средств местного бюджета недостаточно.

Сложившееся в районе положение с организацией питания школьников требует государственной поддержки, целенаправленных скоординированных действий органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления.

В то же время нельзя не отметить, что за последние три года значительно улучшена материально-техническая база школьных столовых, приобретены: столы разделочные духовые шкафы, электропечи, электросковорода, мойки, ванная, полки для сушки посуды, подставки для посуды, холодильники, холодильная камера, электротитаны во все школьные столовые.

Анализ организации питания обучающихся школ Лазовского муниципального округа выявил наличие следующих основных проблем, для решения которых необходима совместная организационная деятельность заинтересованных сторон.

1. Одной из главных проблем организации питания учащихся является недостаточное финансирование из бюджетов различных уровней, что не позволяет обеспечить всех желающих полноценным горячим завтраком.

2. Без целевого финансирования невозможно осуществить мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы столовых школ, тем более осуществить переоснащение современным технологическим оборудованием.

3. Охват 2-х разовым горячим питанием учащихся всех возрастных групп остается низким.

4. Не разработаны основные критерии для оценки качества работы по обеспечению горячим питанием учащихся, проводимой в муниципальном образовании и образовательных учреждениях.

5. Актуальной остается проблема обеспечения школьных столовых квалифицированными кадрами, не решен вопрос прохождения систематического повышения квалификации, что негативно отражается на качестве приготовляемых блюд.

На решение этих задач нацелена настоящая муниципальная подпрограмма «Организация школьного питания обучающихся общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».

Контроль за ходом Подпрограммы осуществляет администрация Лазовского муниципального округа. Контроль предполагает предоставление отчетности участников Подпрограммы о выполнении программных мероприятий, а при необходимости проведение ревизий и проверок. Ход и результаты Подпрограммы рассматриваются на Совете управления образования, с последующим направлением информации главе администрации Лазовского муниципального округа.

**Порядок проведения оценки эффективности реализации Подпрограммы**

Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные индикаторы, указанные в паспорте Подпрограммы.

По результатам оценки эффективности реализации подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

-эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;

- эффективность находится на уровне предыдущего года;

- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Лазовского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 4 «Осуществление деятельности по опеке и попечительству в Лазовском муниципальном округе на 2021-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы |  Администрация Лазовского муниципаль-ного округа в лице отдела по опеке и попечительству администрации Лазовского муниципального округа |
| Соисполнители муниципальной подпрограммы |  Отсутствуют |
| Наименование ведомственных целевых Подпрограмм (при наличии)  |  Отсутствуют |
| Цель муниципальной Подпрограммы  | Создание правовых, экономических и организационных механизмов для реализации на территории округа государственных полномочий в сфере опеки и попечительства. |
| Задачи муниципальной Подпрограммы  |  1. Обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства. 2. Реализация права детей на жизнь и воспитание в семье.  3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Создание на территории района условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной Подпрограммы  |  1. Отсутствие (наличие) фактов нарушений сроков выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства.  2. Доля детей - «социальных сирот» от общего количества выявленных детей.  3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории района, переданных на семейное воспитание (усыновление, под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье). 4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в замещающих семьях и устроенных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с отказом замещающих родителей от их воспитания.  5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, обеспеченных жильем в рамках выделенных средств. 6. Доля жилых помещений, подготовленных к заселению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, в рамках выделенных средств.  |
| Сроки и этапы реализации муниципальной Подпрограммы  |  2021 – 2025 годы; разделение на этапы не предусматривается |
| Объемы и источники финансирования муниципальной Подпрограммы |  Краевой бюджет:2021 год –17048,285тыс. руб. 2022 год – 17500,659 тыс. руб. 2023 год – 0,0 тыс. рублей 2024 год – 0,0 тыс. рублей 2025 год - 0,0 тыс. рублей Районный бюджет:2021 год –0,0 тыс. рублей 2022 год – 0,0 тыс. рублей 2023 год – 0,0 тыс. рублей 2024 год – 0,0 тыс. рублей 2025 год - 0,0 тыс. рублейОбщий объем финансирования – 34548,944 тыс. руб., в том числе за счет средств краевого бюджета 34548,944 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной Подпрограммы |  1. Уменьшение доли детей - «социальных сирот» от числа всех выявленных в районе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50%. 2. Увеличение доли детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории района, переданных на семейное воспитание, до 80%. 3. Уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывавшихся в замещающих семьях, устроенных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с отказом замещающих родителей от их воспитания, до 0%. 4. Своевременное обеспечение 100 % лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меру социальной поддержки в виде обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в пределах выделенных средств,  5. Своевременная подготовка 100% жилых помещений к вселению в нихдетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений.  |

**Общая характеристика муниципальной Подпрограммы.**

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей из семей в социально опасном положении является частью социальной политики Лазовского муниципального округа (далее – округ).

На 01.01.2020 г. в округе насчитывалось постоянного населения 12628 человек, из них детского населения 2516 человек.

Основные проблемы, требующие решения, следующие:

1. Увеличение в округе числа неблагополучных семей с риском изъятия из них детей.

Статистические данные за последние 3 года и текущий год следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на 31.12.2017 | на 31.12.2018  | на 31.12.2019 |
| Семей, состоящих на учете как семья в социально опасном положении / в них детей | 20/38 | 18/34 | 16/32 |

Увеличение числа неблагополучных семей связано как с объективными причинами: сложная социально-экономическая ситуация в стране, в крае и округе; безработица, низкий уровень культуры большой части населения, включая половое воспитание; распространенность алкоголизма; возможность иметь детей гражданам с психическими заболеваниями; так и с более ранним выявлением неблагополучных семей органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Низкий процент устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи.

В последние три года (2017-2019 годы) число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых на территории округа, снизилось и составляет в среднем 6 человекв год (в предыдущие годы в среднем11человек в год). Это объясняется как общим снижением численности населения округа, так и большой социально-реабилитационной работой, проводимой заинтересованными службами и направленной на устранение семейного неблагополучия.

Семейным кодексом Российской Федерации предусмотрен приоритет семейного жизнеустройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как воспитание в семье способствует правильному формированию личности ребенка и его успешной адаптации в обществе.

За последние три года показатель доли детей, устроенных в замещающие семьи, в округе следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| % детей, устроенных в замещающие семьи | 73 % | 80 % | 33 % |

Достичь 100%-ного устройства выявленных детей в новые семьи очень сложно, так как не всегда есть родственники детей, готовые их принять, а институт профессиональной приемной семьи, готовой временно принять ребенка и контактировать с его родителями или другими родственниками, часто пьющими или судимыми, в округе развит недостаточно. Наиболее сложным является устройство в новые семьи одновременно нескольких детей – братьев и сестер или детей подросткового возраста с девиантным поведением.

Статистические данные о замещающих семьях в округе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на 01.01.2017  | на 01.01.2018 | на 01.01.2019  |
| Количество замещающих семей всего/ в них детей, из них: | 73 /111 | 70 / 101 | 65/99 |
|  усыновителей, в них усыновленных детей (в т.ч. гражданами РФ/иностранными гражданами) | 15/ 16(0) | 17/ 17(0) | 17/ 17(2 / 1) |
| опекунских, в них подопечных детей | 44/ 46 | 35/ 41 |  33/41 |
| приемных, в них приемных детей | 12 / 46 | 12/41 | 13/ 39 |
| опека (попечительство) по заявлению родителей | 2/ 3 | 2 / 2 | 2/2 |

При тенденции к снижению общего количества замещающих семей и детей в них, в округе медленно, но развивается самая приоритетная форма устройства детей-сирот – усыновление (удочерение). Усыновление приоритетно как для ребенка, так и для государства в целом, так как юридически усыновленные дети приравниваются к кровным детям, т.е. они приобретают полноценную семью; государственные денежные средства на их содержание не выплачиваются, кроме ЕДВ при устройстве в семью.

Еще одна форма устройства – приемная семья. Приемными родителями, как правило, становятся граждане, которые принятым детям родственниками не являются или являются дальними родственниками. Кандидаты в приемные родители проходят обучение и за свой труд по воспитанию ребенка получают ежемесячное вознаграждение, размер которого зависит от состояния здоровья ребенка и количества принятых детей; на содержание ребенка ежемесячно выплачиваются денежные средства. Часто детей в приемные семьи берут из детских сиротских учреждений.

3-я форма устройства ребенка – опека (попечительство). При этой форме устройства на содержание ребенка ежемесячно выплачиваются денежные средства, опекуны и попечители свои обязанности исполняют безвозмездно. Это самая большая категория замещающих семей в округе.

Важным показателем развития семейных форм устройства детей является наличие или отсутствие фактов отказов замещающих родителей от принятых на воспитание детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г.  | 2018 г. | 2019 г. |
| Количество отказов от детей / отстранений от исполнения обязанностей, всего | 1 / 0 | 1/ 0 | 0 | 0 | 6 / 0 |
|  усыновителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  приемных родителей | 0 | 1 / 0 | 0 | 0 | 5 /0 |
| опекунов (попечителей) | 1 / 0 | 0 | 0 | 0 | 1 /0 |

Наиболее проблемная в этом отношении категория семей опекунов (попечителей), которые, как правило, являются детям бабушками и дедушками. Несмотря на близкие родственные отношения и опыт общения с детьми, большая разница в возрасте, состояние здоровья, отсутствие специального обучения, контакты с родителями, лишенными прав на детей, иногда приводят к отказам от принятых детей и дальнейшему их устройству в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также в округе наметилась тенденция к увеличению количества детей, переданных под опеку (попечительство) временно по заявлению родителей. Этот вид опеки (попечительства) предполагает, что после устранения в семье уважительных причин невозможности родителями определенное время исполнять свои родительские обязанности, дети к установленному сроку должны вернуться в семью. Но часть родителей к сроку окончания опеки полностью самоустраняется от исполнения родительских обязанностей, и дети переходят в категорию оставшихся без попечения родителей.

 3. Своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением, а также своевременная подготовка жилых помещений к заселению в них лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социализация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, т.е. совершеннолетних граждан в возрасте от 18 до 23 лет, вышедших из под попечительства или государственного учреждения и вернувшихся в округ для самостоятельной жизни, невозможна без предоставления им такой меры социальной поддержки, как обеспечение жилым помещением.За последние три года доля лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меру социальной поддержки в виде обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, обеспеченных жильем в пределах выделенных средств, составила ежегодно 100%. Проблемным в данном направлении работы является крайне малая часть на рынке жилья в округе жилых помещений, соответствующих требованиям качества в установленных ценовых рамках, что влечет за собой увеличение срока процедуры закупки жилья либо необходимость его дальнейшего ремонта. Проблема остается актуальной, так как всего на 01.12.2019 г. на учете на получение жилья состоит 95 человек в возрасте от 0 до 23 лет.

За 2020 год приобретено 9 жилых помещений на вторичном рынке жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Стоимость 1 кв. м. составила 37322,00 рублей, выдано жилищных сертификатов для приобретение жилья в населенных пунктах за пределами Лазовского муниципального округа 3 штуки. Также действующим законодательством предусмотрено право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилыхпомещений и подготовку жилых помещений к заселению.

Подпрограмма предусматривает направления работы и мероприятия, направленные на решение указанных проблем.

**II. Цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации Подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы, сроков и этапов реализации Подпрограммы.**

Подпрограмма разработана в соответствии с Гражданским и Семейным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», законом Приморского края от 25.09.2019 г. № 572-КЗ « О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов Приморского края отдельными государственными полномочиями в сфере опеки и попечительства, социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей», решением Думы Лазовского муниципального района от 17.02.2012 № 125 от 27.11.2019 г. «Об утверждении «Порядка реализации государственных полномочий в сфере опеки и попечительства, социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Лазовского муниципального района», постановлением администрации Лазовского муниципального района от27.12.2019 г. № 583 «Об утверждении Положения об отделе опеки и попечительства администрации Лазовского муниципального района».

Подпрограмма «Осуществление опеки и попечительства на территории Лазовского муниципального округа на 2021-205 годы» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на максимально полную реализацию на территории округа направлений государственной политикив сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей.

Реализация мероприятий будет способствовать решению задач:

* обеспечения своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;
* реализация права детей на жизнь и воспитание в семье;
* развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи Подпрограммы могут быть достигнуты при осуществлении работы по определенным направлениям с комплексом ключевых мероприятий. Подпрограмма включает в себя следующие направления работы, ключевые мероприятия и сроки их исполнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы, их цели и задачи**  | **Ключевые мероприятия**  | **Срок исполнения** |
| **I.** | **Работа с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, профилактика социального сиротства.** **Цель:** увеличение числа семей из числа семей, находящихся в социально опасном положении, снятых с учета в связи с устранением неблагополучия.**Задачи:** 1. Раннее выявление семейного неблагополучия.2. Комплексная и целенаправленная работа с семьей.3. Снижение числа родителей, лишенных родительских прав. | Социальная поддержка семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе временное устройство детей в:  учреждения социального обслуживания населения,  учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку по заявлению родителей. | В течение 7 дней со дня поступления заявления (сообщения). В течение месяца со дня поступления заявления.В течение месяца со дня поступления заявления. |
| **II.** | **Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** **Цель:** увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в районе, устроенных в замещающие семьи.**Задачи:** 1. Своевременное обеспечение материальной поддержки замещающих семей. 2. Организация психолого-педагогической и общественной поддержки замещающих семей.  |  1. Осуществление ежемесячной денежной выплаты на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.2. Осуществление ежемесячной выплаты вознаграждения, причитающегося приемным родителям. 3. Проведение мероприятий с замещающими семьями, в том числе праздников, собраний, круглых столов, конкурсов. 4. Поощрение опекунов (попечителей), приемных родителей, в том числе ценными подарками, за достойное воспитание принятых детей. 5. Публикация в районной газете статей по вопросам опеки и попечительства, о замещающих семьях. 6. Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни и воспитания подопечных.  7. Организация летнего отдыха и оздоровления подопечных детей. 8. Организация дней психолого-педагогической поддержки замещающих семей. | Ежемесячно, не позднее 15 числа следующего месяца.Ежемесячно, не позднее 20 числа текущего месяца.Ежегодно по особому плану.В конце календарного года в рамках районного праздника.Ежегодно.В течение года руководствуясь постановлением правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних гражданежегодно, март-сентябрь.Ежемесячно. |
| **III.** | **Работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.****Цель:** Своевременное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жилыми помещениями надлежащего качества.**Задачи:**  1. Своевременное проведение работы по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в пределах выделенных средств. 2. Своевременное проведение работы по подготовке жилых помещений к заселению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений.  |  1. Проведение заседаний комиссии по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в районе. 2. Проведение плановых проверок сохранности закрепленных жилых помещений. 3. Подготовка документации для закупки жилых помещений. | По мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.1 раз в годВ течение годаСогласно плану-графику. |
| **IV.** | **Работа по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.**  |  1. Организация правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа**,** в том числе проведение консультаций, круглых столов.  2. Организация помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. 3. Проверка условий жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, для установления наличия (отсутствия) обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания им содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.  | Ежегодно.Ежегодно.2 раза в год. |

Указанные мероприятия осуществляются в течение всего срока действия Подпрограммы.

При эффективной реализации Подпрограммы возможно достижение следующих целевых показателей: отсутствие фактов нарушений сроков выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства; уменьшение в районе доли детей-«социальных сирот»; увеличение количества детей, принятых в замещающие семьи; уменьшение количества отказов замещающих родителей от воспитания принятых детей; ежегодное обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на данную меру социальной поддержки, а также подготовка всех жилых помещений к заселению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма,либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений.

Запланированы 6 ключевых показателей по годам:

1. Отсутствие (наличие) фактов нарушений сроков выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства.

2. Доля детей-«социальных сирот» от общего количества выявленных детей.

3. Доля детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), в приемные семьи.

4. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывавшихся в замещающих семьях, устроенных в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с отказом замещающих родителей от их воспитания.

5. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обеспеченных жильем.

6. Доля жилых помещений, подготовленных к заселению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений, имеющих право на обеспечение надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений.

Цифровой материал, указывающий на ожидаемые результаты реализации Подпрограммы, представлен в приложении № 2.

В целом, реализация Подпрограммы направлена на сохранение в округе семей с детьми, увеличение численности детского населения округа за счет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в замещающие семьи, увеличение численности взрослого трудоспособного населения за счет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращающихся в округ, либо выбравших Лазовский муниципальный округ для дальнейшего проживания, улучшение демографической ситуации, социально-экономическое развитие округа.

**IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной Подпрограммы**

Для реализации Подпрограммы предусматривается разработка плана реализации Подпрограммы в срок до 01.02.2020 года; размещение информационных материалов о формах и правилах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о таких детях, не являющихся конфиденциальными, о порядке обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на официальном информационном сайте Лазовского муниципального округа. С целью своевременности обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жильем предусматривается регулярное рассмотрение вопросов по данной работе на заседаниях комиссии по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вЛазовском муниципальном округе.

**V. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы определены в соответствии с целями и задачами в пределах средств, выделяемых из краевого бюджета бюджету округа в виде субвенций и изложены в Паспорте Подпрограммы.

Финансирование Подпрограммы на очередной финансовый год и каждый последующий год представлено в приложении № 1 и осуществляется в пределах выделенных ассигнований, утвержденных по направлениям деятельности, включенным в Подпрограмму.

При принятии решения о внесении изменений в решение Думы Лазовского муниципального округа о бюджете на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) администрация округа в течение месяца со дня вступления в силу указанного решения вносит в установленном порядке изменения в Подпрограммы в части уточнения бюджетных ассигнований.

 Объемы и источники финансирования будут ежегодно корректироваться исходя из имеющихся возможностей бюджета.

**VI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками**

Выполнению поставленных задач может препятствовать воздействие следующих факторов:

1. Ухудшение социально-экономической обстановки в стране, крае и округе и, как следствие, увеличение в округе количества семей с детьми в находящихся в социально опасном положении.

Преодоление данного риска в рамках Подпрограммы невозможно.

2. Отсутствие граждан, желающих и способных принять выявленных в округе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в свои семьи.

Преодоление данного риска возможно путем целенаправленной пропаганды семейных форм устройства детей через средства массовой информации, официальный информационный сайт администрации Лазовского муниципального округа, проведение мероприятий, для замещающих семей, поощрение замещающих родителей благодарственными письмами и ценными призами, участие в краевых мероприятиях для замещающих семей.

3. Отсутствие на рынке достаточного количества жилых помещений, соответствующих установленным требованиям.

Преодоление данного риска возможно путем строительства жилых помещений в рамках выделяемых средств краевого бюджета.

**Паспорт**

**Подпрограммы 5 «Создание условий получения качественного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Лазовского муниципального округа |
| Участники подпрограммы | Управление образования администрации Лазовского муниципального округа, образовательные организации Лазовского муниципального округа |
| Цель подпрограммы | Обеспечение условий для реализации и защита конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на территории Лазовского муниципального округа.Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» на муниципальном уровне. |
| Задачи подпрограммы | - Формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развитие системы образования на территории Лазовского муниципального округа;- Организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений;- Оказание учебно-методической, консультационной и организационной поддержки всем участникам образовательного процесса; |
| Перечень основных мероприятий подпрограммы | - Организация предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях;- Осуществление координации деятельности подведомственных муниципальных образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;- Организация работы по оказанию методической помощи подведомственным муниципальным образовательным учреждениям;- Реализация мероприятий по организации каникулярного отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;- Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;- Сбор, систематизацию и анализ статистических данных, подготовку отчетов, информации, справок и других документов по вопросам, относящимся к полномочиям отдела образования;- Контроль за надлежащим выполнением подведомственными образовательными учреждениями целей и задач, установленных в их уставах, соблюдением ими действующего законодательства, муниципальных правовых актов, финансовой и бюджетной дисциплины;- Сбор, обработка, анализ и предоставление экономической, бухгалтерской и финансовой отчетности;- Контроль за содержанием зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, обустройство прилегающих к ним территории. |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели подпрограммы | - Уровень ежегодного достижения целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» и ее Подпрограмм (в процентах).- Количество информационных материалов о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (на радио, в СМИ, в сети интернет, пресс релизы) (штук). |
| Срокиреализацииподпрограммы | 2021-2025 годы, в один этап |
| Объемы (тыс. рублей)финансированияподпрограммыза счет средствбюджетныхассигнований | Источникифинансирования | Всего (тыс. руб) | В том числе по годам |
|  |  |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе: |
|  | Региональный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Муниципальный бюджет | 51775,81 | 10595,80 | 9042,28 | 9045,63 | 11320,06 | 11772,04 |

1. **Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы**

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации федерального проекта «Образование» и региональных проектов «Демография», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»,. Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество слухов и искажений.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа.

Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа, использования лучшей экспертизы. Это особенно важно для повышения эффективности и результативности функционирования образовательного комплекса муниципального округа, формирования рейтинга подведомственных муниципальных образовательных учреждений по приоритетным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Подпрограмма не направлена на реализацию подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы», а предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне.

 Основными приоритетами направления развития системы образования Лазовского муниципального округа в сфере реализации Подпрограммы 5 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Приморского края на период до 2025 года, являются: обеспечение условий для реализации и защита конституционных прав несовершеннолетних граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на территории Лазовского муниципального округа.

Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» на муниципальном уровне через расширение сферы применения и повышение качества программно-целевых методов бюджетного планирования, повышение эффективности расходования средств бюджетов бюджетной системы Приморского края бюджетополучателями.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 5 – обеспечение реализации Подпрограмм, основных мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Задачи Подпрограммы 5:

Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» на муниципальном уровне.

Перечень целевых показателей Подпрограммы 5:

Задача **«**Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».

- Уровень ежегодного достижения целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» и ее Подпрограмм (в процентах).

- Количество информационных материалов о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (на телевидении, на радио, в СМИ, в сети интернет, пресс релизы) (штук).

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5.

Повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом.

В целом реализация Подпрограммы 5 позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» Подпрограммами, включенными в ее состав, целевых показателей.

Будет обеспечена эффективность реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».

Так в рамках Подпрограммы 5 будут обеспечены следующие результаты:

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

- наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

- публикация в районной периодике аналитических материалов о процессе и реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования Лазовского муниципального округа, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада.

Перечень и сведения о плановых значениях целевых показателей Подпрограммы 5 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении к муниципальной программе «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» – таблица № 1 к Подпрограмме 5.

Подпрограмма 5 реализуется в один этап.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 5 (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования) изложен в приложении к муниципальной программе «Развитие системы образования Лазовского округа на 2021-2025 годы» – таблица № 2 к Подпрограмме 5.

Подпрограмма 5 предусматривает расходы на содержание и обеспечение деятельности управления образования администрации Лазовского муниципального района в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».

Подпрограммой 5 предусматривается:

1. Разработка Положения об управлении реализацией муниципальной программой «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».

2. Создание координационного совета по управлению Программой.

3. Проведение мониторинга по реализации Программы.

4. Взаимодействие с органами местного самоуправления и иными субъектами в сфере образования по сбору данных для определения значений показателей Программы.

5. Проведение оценки эффективности Программы на основе целевых показателей.

6. Корректировка содержания Программы с учетом внешних изменений.

7. Реформирование организационной структуры управления образования.

8. Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.

9. Приобретение новой компьютерной техники, программного обеспечения, установка защитного канала связи для организации и проведения единого государственного экзамена, работы в электронном портале «Сетевой город.Приморье».

4. Характеристика мер государственного регулирования

Дополнительных мер государственного регулирования не предусматривается.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 5 за счет средств бюджета составляет – всего – 51775,81тысяча рублей, в том числе:

2021 г. – 10595,80 тысяч рублей;

2022 г. – 9042,28 тысяч рублей;

2023 г. – 9045,63 тысячи рублей;

2024 г. – 11320,06 тысяч рублей;

2025 г. – 11772,04 тысячи рублей;

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 5 по годам реализации Программы приводятся в приложении к муниципальной программе «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы» – таблица № 3 к Подпрограмме 5.

6. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы 5 производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы», изложенной в разделе 8 муниципальной программы «Развитие системы образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы».