

## **Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году (далее - Порядок и Конкурс соответственно), учредителями которого являются Министерство образования Приморского края (далее - Министерство), Общественная Приморская краевая организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования Приморского края от «12» мая 2020 г., № 502а и с учетом Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри и счётной комиссии Конкурса, представлению материалов, принципы отбора лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Для размещения информации о конкурсе, его участниках, результатах конкурсных испытаний действует сайт Конкурса <https://sites.google.com/view/primteach2020>. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства, Профсоюза, ГАУ ДПО ПК ИРО.

1.4. Организационно - техническое сопровождение Конкурса обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенный по адресу: г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28.

1.5. К полномочиям ГАУ ДПО ПК ИРО относится:

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;
- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе;

- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;

- обеспечение организации деятельности экспертных органов Конкурса;

- разработка и модерирование сайта Конкурса;

- обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО;

- организация проведения обучающего мероприятия (установочного семинара) для участников Конкурса;

- организация и проведение организационного сбора для участников очного этапа Конкурса перед началом проведения очного этапа Конкурса;

- составление расписания конкурсных испытаний при проведении очных мероприятий Конкурса и предоставление расписания на утверждение в Оргкомитет;

- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков.

1.6. При организации и проведении конкурса должно соблюдаться действующее законодательство, в том числе о противодействии коррупции. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос разрешается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

## **2. Представление материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате pdf (Приложение № 1);

- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (Приложение № 2) в формате pdf или выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса или конкурса, проходившего в образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;

- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf (Приложение № 3);

- справка с места работы о занимаемой должности в образовательной организации с указанием стажа работы в занимаемой должности в формате pdf;

- информационная карта участника Конкурса в формате Word и в формате pdf, включая скан-копию страницы с подписью конкурсанта (Приложение № 4);

- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте конкурса, сайтах Учредителя и ГАУ ДПО ПК ИРО);

- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение № 5):

- а) «Интернет-ресурс»;

- б) Эссе «Я - учитель».

2.2. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес Оргкомитет Конкурса на электронную почту [primteach2@gmail.com](mailto:primteach2@gmail.com).

2.3. Прием материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, проверка комплектации и правильности оформления материалов осуществляется ГАУ ДПО ПК ИРО в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом.

2.4. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом, и размещают в личном кабинете конкурсные материалы.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.1 настоящего Порядка, ГАУ ДПО ПК ИРО формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители образовательных организаций, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

### **3. Формат проведения конкурса**

3.1. Перед проведением очного этапа Конкурса проводится организационный сбор для участников очного этапа Конкурса, в котором могут принимать участие группы поддержки.

3.2. Все участники очного этапа Конкурса в обязательном порядке присутствуют на всех очных мероприятиях Конкурса (с момента открытия до момента завершения Конкурса и проведения церемонии награждения победителей), независимо от того, проходит участник в следующий тур очного этапа Конкурса, или выбывает.

3.3. Конкурсные испытания очного этапа Конкурса проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.4. Конкурс проводится в два этапа: заочный, очный. Очный этап состоит из трех туров.

3.5. На заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников, на основе оценок конкурсных испытаний в соответствии с рейтингом результатов заочного этапа определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 15 человек.

3.6. Результаты первого очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО. На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго очного тура, но не более 10 человек.

3.7. Результаты второго очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО. На основе оценок конкурсных испытаний второго очного тура определяются 5 участников третьего очного тура.

3.8. По результатам третьего очного тура определяется победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения и размещаются на сайте Конкурса, сайтах Учредителей и ГАУ ДПО ПК ИРО.

### **4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

4.1. Заочный этап *«Методическое портфолио»* включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе «Я-учитель»».

4.1.1. Конкурсное испытание *«Интернет-ресурс»*.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

#### 4.1.2. Конкурсное испытание «Эссе «Я - учитель»».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Я - учитель» (до 3 страниц).

Регламент: Эссе направляется на адрес электронной почты [primteach2@gmail.com](mailto:primteach2@gmail.com) в пакете документов, указанных в п.2.1. Порядка

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

**4.2. Первый очный тур «Учитель-профессионал»** включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

#### 4.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока - 5 минут и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «**Внеурочное мероприятие**».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия - 5 минут и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

**4.3. Второй очный тур «Учитель – мастер»** включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

#### 4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и

межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

#### 4.3.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: проектные группы участников Конкурса, сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление участниками Конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций – 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки – 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 2 часа; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется участникам Конкурса в присутствии жюри перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из участников конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию. После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.



Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

**4.4. Третий очный тур «Учитель-лидер»** включает два конкурсных испытания: «Публичная лекция» и «Разговор с Министром», которые проводятся в один конкурсный день.

#### 4.4.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция».

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

#### 4.4.2. Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования Приморского края.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для пяти участников финала конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников Конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

## **5. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое, Предметное и Большое).

5.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается Малое жюри.

5.3. Для оценивания первого и второго очных туров создаётся Предметное жюри.

5.4. Третий очный тур оценивает Большое жюри, которое формируется по предложению Учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.5. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего профессионального образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.6. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

5.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.8. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

5.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

## **6. Счётная комиссия Конкурса**

6.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех и не более пяти человек, в состав которой входит председатель и члены из числа Учредителей Конкурса и сотрудников ГАУ ДПО ПК ИРО.

6.2. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты оценки конкурсных испытаний, формирует сводную оценочную ведомость не позднее окончания дня проведения соответствующего тура.

6.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и председатель счетной комиссии.

## **7. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса**

7.1. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в третьем очном туре. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса.

7.3. Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году поощряются дипломами Министерства образования Приморского края и ценными подарками, участники конкурса – благодарностями.

7.4. Профсоюз вправе утверждать свою номинацию и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

7.5. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

7.6. Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются электронные сертификаты ГАУ ДПО ПК ИРО, подтверждающие участие в мероприятии регионального уровня.

7.7. Победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году. Расходы по командированию победителя Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году на все мероприятия финала конкурса, группы поддержки осуществляются за счет средств Министерства и (или) средств ГАУ ДПО ПК ИРО в рамках утверждённого государственного задания по соответствующей статье расходов.

## **8. Обработка персональных данных**

8.1. Министерство образования Приморского края поручает ГАУ ДПО ПК ИРО, в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети ГАУ ДПО ПК ИРО персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Приморского края и соисполнителю, возлагается на ГАУ ДПО ПК ИРО.

8.3. Министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.4. Министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

8.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Приложение № 1  
к Порядку проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

**СОГЛАСИЕ**

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет)**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) \_\_\_\_\_,  
проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморскому краевому институту развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, ул. Станюковича, дом 28, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах ГАУ ДПО ПК ИРО вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к Порядку проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)*

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

---

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)

---

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

---

(место работы - наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:\*

Должность

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

*\* Если основанием для выдвижения кандидата является его участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства, или в конкурсе профессионального мастерства в образовательной организации, то необходимо указать название конкурса, место, которое он(она) занял(а) и сроки проведения конкурса.*



Приложение № 3  
к Порядку проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_, даю согласие на участие в  
региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в  
2020 году

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4  
к Порядку проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

В Оргкомитет  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника Конкурса

1. Общие сведения		
1.1.	Субъект Российской Федерации	
1.2.	Муниципальный район или городской округ	
1.3.	Населенный пункт	
1.4.	Фамилия	
1.5.	Имя	
1.6.	Отчество	
1.7.	Дата рождения (день, месяц, год)	
1.8.	Место рождения	
2. Работа		
2.1.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
2.2.	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.3.	Преподаваемые предметы	
2.4.	Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
2.5.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2.6.	Общий педагогический стаж (полных лет	

	на момент заполнения анкеты)	
2.7.	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.8.	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2.9.	<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i>	
<b>3. Образование</b>		
3.1.	Название и год окончания организации профессионального образования	
3.2.	Специальность, квалификация по диплому	
3.3.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, места и сроки их освоения)	
3.4.	Знание иностранных языков (укажите каких и уровень владения)	
3.5.	Учёная степень	
3.6.	<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
3.7.	<i>Основные публикации (в т.ч. книги)</i>	
<b>4. Конкурсы профессионального мастерства</b>		
4.1.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
<b>5. Общественная деятельность</b>		
5.1.	Участие в общественных организациях (наименование, направление)	

	деятельности, дата вступления)	
5.2.	Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5.3.	Участие в деятельности методического объединения	
5.4.	<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>		
6.1.	Семейное положение	
6.2.	<i>Дети (укажите возраст детей)</i>	
<b>7. Профессиональные ценности</b>		
7.1.	<i>Жизненное и/или педагогическое кредо</i>	
7.2.	<i>Почему нравится работать в образовательной организации</i>	
7.3.	<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику</i>	
<b>8. Досуг</b>		
8.1.	<i>Хобби</i>	
8.2.	<i>Спортивные увлечения</i>	
8.3.	<i>Сценические таланты</i>	
<b>9. Дополнительные данные</b>		
9.1.	<i>Важные профессиональные и личностные качества</i>	
9.2.	<i>Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно</i>	
<b>10. Контакты</b>		
10.1.	Рабочий адрес	(индекс)
10.2.	Домашний адрес	(индекс)
10.3.	Рабочий телефон	(междугородний код)
10.4.	Домашний телефон	(междугородний код)
10.5.	Мобильный телефон	(междугородний код)

10.6.	Факс	(междугородний код)
10.7.	Рабочая электронная почта	
10.8.	Личная электронная почта	
10.9.	Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>11. Конкурсное задание заочного этапа «Интернет-ресурс»</b>		
11.1.	Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами	
<b>12. Заявка на условия участия в очном туре Конкурса</b>		
12.1.	Название предмета для открытого урока	
12.2.	Класс для проведения открытого урока	
12.3.	Необходимое оборудование для участия в очном этапе	
<b>13. Дополнительные данные</b>		
<p>Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.</p> <p>Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.</p> <p>Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.</p>		

**Примечание:** сохранять табличную форму заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Внимание!**

**1. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.**

**2. Информационную карту необходимо представить в формате PDF и в формате WORD.**

**Требования к оформлению документов, предоставляемых в Оргкомитет  
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2020 году**

**Весь текстовый материал представляется:**

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

**Не подлежат рассмотрению материалы:**

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
- подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.