

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования 2024/25 учебного года

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях Лазовского муниципального округа проводилось в соответствии с Федеральным законом от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», на основании приказа министерства образования Приморского края от 29.08.2024 г. № 23а-1023 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году»

В качестве регионального оператора, осуществляющего проведение и обработку результатов социально-психологического тестирования (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Приморского края, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ выступил ГАУ ДПО ПК ИРО. Тестирование было проведено в соответствии с требованиями, установленными Единой методикой социально-психологического тестирования при помощи программного комплекса СПТ.

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование (далее - тестирование) проводилось в период с 15 сентября по 15 октября 2024 года. В тестировании приняли участие обучающиеся достигшие возраста 13 лет (начиная с 7 класса обучения) всех школ округа.

Итоги тестирования 2024 года:

Количество обучающихся, подлежащих тестированию – 396 чел.;

Количество прошедших тестирование – 396 чел. (100.00 %);

Количество официальных отказов – 0 (0.00 %);

Количество неучаствующих по иным причинам - 0 (0.00 %)

	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся прошедших тестирование	Количество официальных отказов	Количество неучаствующих по иным причинам
2024-2025 учебный год	396	396 (100 %)	0 (0.00 %)	0 (0.00 %)
2023-2024 учебный год	449	449 (100 %)	0 (0.00 %)	0 (0.00 %)

В 2023-2024 и 2024-2025 учебном году общеобразовательные организации округа показали 100% охват участия в тестировании.

Для достижения 100 % охвата прошедших тестирование обучающихся, во всех общеобразовательных организациях использовались «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа с педагогическими коллективами: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Результат обработки анкет:

Результат СПТ	2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика
	Число человек	Доля % от числа участников СПТ	Число человек	Доля % от числа участников СПТ	
Высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	14	3,54	40	8,91	- 5,37

Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	50	12,63	89	19,82	- 7,19
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	332	83,84	320	71,27	+ 12,57

По сравнению с прошлым годом зафиксировано снижение доли группы учащихся, демонстрирующих признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение и соответственно увеличилось количество респондентов с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

В период с 16 октября по 11 ноября 2024 года, на основании Приказа министерства образования Приморского края от 16.10.2024 №пр.23а-1190 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края (модуль проведения тестирования по методике «ОСР Разуваева» и модуль проведения тестирования по методике «Опросник агрессии ВРАQ – 24»), в целях исполнения протокола совместного заседания антитеррористической комиссии Приморского края и оперативного штаба в Приморском крае от 31 июля 2024 года №АТК-107/ОШ-6 было проведено дополнительное тестирование обучающихся на основании списков предоставленных региональным оператором. Тестированию подлежал один обучающийся МБОУ Сокольчинская СОШ № 3 (модуль проведения тестирования по методике «Опросник агрессии ВРАQ-24»). Значение интегративного тестового показателя (ИТП) – средний.

Результат дополнительного тестирования по опроснику агрессии ВРАQ-24:

Наименование ОО	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся прошедших тестирование	Уровень проявления	Физическая агрессия	Гнев	Враждебность
МБОУ Сокольчинская СОШ № 3	1	1 (100 %)	средний	низкий	низкий	средний

В целях организации адресной профилактической и воспитательной работы и организации индивидуального психолого-педагогического

сопровождения обучающихся выявленных групп риска, во все школы округа были направлены методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ», «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Также образовательным организациям округа для работы был предложен методический инструмент - «Навигатор профилактики». Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся, памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий - "Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся" разработанные коллективом экспертов ФГБОУ ВО МГППУ и ФГБУ НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского.

Планы профилактической работы всех общеобразовательных организаций округа корректируются с учетом выраженности индивидуальных и социально-психологических факторов риска, связанных с возможным вовлечением в зависимое поведение, по результатам тестирования разрабатываются программы коррекционно-профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) включающие в себя:

- организацию просветительские мероприятия для родителей по темам: «Безусловное принятие ребенка», «Общаться с ребенком. Как?», организацию совместной деятельности родителей и детей;

- индивидуальную коррекционную работу, направленную на поиск внутренних ресурсов подростка, участие в тренингах по командообразованию, групповые занятия по развитию жизнестойкости, участие в волонтерских проектах;

- групповые занятия по формированию ценностных ориентиров с использованием психологических игр и упражнений, групповые занятия на повышение самооценки;

- групповые занятия на развитие жизнестойкости, участие в тренинге общения, индивидуальную коррекционную работу по формированию

активной жизненной позиции, участие в волонтерских проектах, участие в работе по созданию видеороликов социальной направленности;

- групповые занятия на развитие жизнестойкости, тренинг уверенности в себе, тренинг коммуникативных навыков, групповые занятия на тему «Как стать здоровым и счастливым», индивидуальную коррекционную работу по поиску внутренних ресурсов подростка.

Результатом индивидуально - коррекционной будет являться:

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты;
2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;
3. снижение количества проявлений асоциального поведения;
4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.

По результатам социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года, управление образования администрации Лазовского муниципального округа рекомендует:

педагогам-психологам общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа:

1. Подготовить обобщенную информацию по итогам СПТ-2024/25 учебного года с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, группам на педагогическом совете образовательной организации.
2. Провести анализ «профилей» обучающихся, отнесенных к группе с высочайшей и высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, и предоставить необходимую информацию классным руководителям и социальным педагогам в виде рекомендаций по работе с классом, отдельными учениками.
3. В МБОУ Сокольчинская СОШ № 3, для обучающегося прошедшего дополнительное тестирование, провести скрининг изменений в поведении и организовать индивидуальную профилактическую работу и психолого-педагогическое сопровождение.

административно управленческому составу общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа:

4. Продолжить информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

5. Разработать план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2024/25, соблюдать его исполнение. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (высочайшая и высокая степень риска) разработать индивидуальные или групповые профилактические программы.
6. Результаты СПТ-2024/25 использовать в качестве одного из диагностических компонентов воспитательной деятельности ОО, оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.
7. Проводить индивидуальное консультирование по результатам СПТ по запросу обучающихся и/или родителей.
8. Усилить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.
9. Усилить работу по привлечению учащихся группы риска в кружки, секции, отряды Юнармия, волонтерское движение и др.
10. Продолжить работу по выявлению на ранних этапах признаков деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, к школьным психологам, социальным педагогам и медиаторам.

Заместитель начальника управления образования



Т.Н. Каин

28.11.2024 г.