



**Управление образования  
Администрации Лазовского муниципального округа**

**П Р И К А З**

от 29 «ноября» 2023 года

с. Лазо

№ 157 -о

**О мероприятиях по повышению качества образования в образовательных организациях Лазовского муниципального округа по результатам оценочных процедур 2023 года**

В целях повышения качества образования и подготовки выпускников 11-х классов к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году, реализации антикризисной программы по повышению качества образования в Лазовском муниципальном округе, утвержденной приказом управления образования администрации Лазовского муниципального округа от 09 сентября 2023 года № 134-о, в на основе информационно-статистической справки по результатам проведения оценочных процедур в 2023 году в общеобразовательных организациях округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. По русскому языку:

1.1. Администрации общеобразовательных организаций:

- оовести до сведения до учителей-предметников результаты информационно-аналитической справки по итогам проведения оценочных процедур в 2023 году в срок до 4 декабря 2023 года.

- осуществлять постоянный контроль за организацией дополнительных занятий (практикумов, факультативов, элективных курсов, кружковой работы, внеурочной деятельности) для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку с учетом выводов и рекомендаций информационно-аналитической справки;

- организовать расписание учебных и внеучебных занятий максимально рационально;

- Усилить внутришкольный контроль за прохождением учебной программы по русскому языку в соответствии с графиком учебного процесса по ФРП.

1.2. Руководителям методических объединений (далее – МО) учителей русского языка и литературы в срок до 05 декабря 2023 г. скорректировать план работы МО, в который включить:

- анализ типичных ошибок выпускников образовательной организации;

– провести в срок до 07 декабря 2023 г. заседания МО таким образом, чтобы один раз в месяц учителя имели возможность продемонстрировать свой педагогический опыт и делиться удачными практиками литературного развития обучающихся;

- провести заседание МО на тему «Изучение орфографии при подготовке к ЕГЭ на основе результатов 2023 года»;

- внести корректировки в план горизонтального обучения на декабрь 2023 – февраль 2024 г. в части разбора заданий, по уровню выполнения которых обучающиеся не преодолели минимальный порог;

- организовать систему взаимопосещений учителей (особенно молодых специалистов наставниками), предоставив план взаимопосещений старшему методисту управления образования Ситниковой Н.Н. до 07 декабря 2023 г..

### 1.3. Управлению образования (Ситникова Н.Н.):

- организовать внутришкольный контроль за прохождением программы по русскому языку;

- организовать проверку уровня объективности оценивания знаний и умений по предмету (внешний мониторинг) работ обучающихся по русскому языку в 10-11 классах при подготовке к сдаче ГИА-11 не менее трех раз в год (третья неделя ноября, февраля, апреля);

- способствовать возможности систематического (очного/реального) повышения квалификации учителей русского языка и литературы (лучше очным, на базе ГАУ ДПО ПК ИРО по предмету);

- принимать участие в мониторинге экспертных документов, подаваемых учителями в аттестационную комиссию;

- предоставлять возможность учителям участвовать в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель-наставник», «Молодой учитель года» и др., передаче собственного педагогического опыта другим учителям на уровне муниципалитета;

- поощрять учителей-предметников, учащиеся которых систематически показывают высокие результаты по предмету.

## 2. По математике базового уровня:

### 2.1. Администрациям образовательных организаций:

- довести до сведения до учителей-предметников результаты информационно-аналитической справки по итогам проведения оценочных процедур в 2023 году в срок до 4 декабря 2023 года;

- осуществлять контрольные и проверочные работы с использованием экзаменационных бланков или бланков, аналогичных экзаменационным;

- проводить не менее двух «пробных» тестирований в течение каждого года обучения в 10–11 классе с учетом пройденного материала; - осуществлять анализ прошедшего тестирования, корректировать дальнейшую деятельность;

- обеспечить образовательные организации соответствующими учебниками и учебными пособиями, необходимыми для полноценного обучения базовой математике. Регулярно обновлять комплект методического обеспечения, в т. ч. и в цифровом формате.

## 2.2. Методическим объединениям:

- разработать адресные рекомендации для различных групп учащихся по итогам ЕГЭ 2023 и диагностических работ для обеспечения положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся;

- для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации проводить диагностические работы с последующим выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося;

- внести корректировки в план горизонтального обучения на декабрь 2023 – февраль 2024 г. в части разбора заданий, по уровню выполнения которых обучающиеся не преодолели минимальный порог;

- организовать систему взаимопосещений учителей (особенно молодых специалистов наставниками), предоставив план взаимопосещений старшему методисту управления образования Ситниковой Н.Н. до 07 декабря 2023 г.

## 2.3. Управлению образования:

- осуществлять контроль за участием в вебинарах по итогам ЕГЭ 2023 по базовой математике педагогами-предметниками и учащимися;

- организовать проведение практических занятий, открытых уроков, обучающих семинаров по данной проблематике с участием наиболее опытных педагогов с целью распространения лучших практик преподавания математики в школе по выработке эффективных подходов к подготовке школьников к ЕГЭ;

- изучить и проанализировать результаты ЕГЭ по математике на заседаниях окружных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Математика» и уровня подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

- осуществлять контроль за выполнением образовательной программы, ориентируясь на государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

- организовать «адресную» помощь образовательным организациям с высоким процентом учащихся, не достигших минимальной границы.

## 3. По математике профильной:

### 3.1. Методическим объединениям:

- включить в план проведение семинаров по «западающим» темам;

- мероприятия по совершенствованию практики обучения математике по проблемным темам;
- внести корректировки в план горизонтального обучения на декабрь 2023 – февраль 2024 г. в части разбора заданий, по уровню выполнения которых обучающиеся не преодолели минимальный порог;
- использовать анализ результатов ЕГЭ по математике 2023 г. в Приморском крае и в образовательных организациях как основу выявления «зон риска» и выбора мер адресной помощи педагогам.

### 3.2. Управлению образования:

- своевременно знакомить родителей и обучающихся с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать о процедуре итоговой аттестации, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах сети Интернет;
- способствовать открытию на территории муниципалитета кружков, секций, лабораторий математической направленности для привлечения обучающихся, развитию мотивации к изучению предмета, открытию перспектив научной деятельности в области инженерии;
- способствовать участию обучающихся с высоким и высшесредним потенциалом в олимпиадном движении разного уровня (федеральном, региональном, муниципальном);
- способствовать открытию профильных классов на территории муниципалитета.

## 4. По физике:

### 4.1. Методическим объединениям:

- включить в план проведение семинаров по темам, которые выделены как «низкий уровень освоения» в срок до 7.12.2023 г.;
- внести корректировки в план горизонтального обучения на декабрь 2023 – февраль 2024 г. в части разбора заданий, по уровню выполнения которых обучающиеся не преодолели минимальный порог;
- использовать опыт учителей, выпускники которых показывают стабильно положительные результаты по предмету;
- изучать изменения в критериях оценивания экзаменационных работ и разрабатывать рекомендации по работе с обучающимися при подготовке к ЕГЭ.

### 4.2. Управлению образования в связи с уменьшением числа выпускников, сдающих физику на ЕГЭ:

- взять под контроль преподавание физики в подведомственных ОО;
- привлекать учителей физики к участию в различных методических событиях федерального и регионального уровней;

- содействовать повышению квалификации учителей через обмен опытом, привлечение ведущих экспертов предметных комиссий Приморского края, курсы повышения квалификации различного уровня (федерального /регионального);
- способствовать организации профильных классов.

## 5. По химии:

### 5.1. Администрациям образовательных организаций:

- довести до сведения до учителей-предметников результаты информационно-аналитической справки по итогам проведения оценочных процедур в 2023 году в срок до 4 декабря 2023 года.
- рассмотреть вопрос о создании профильных классов и групп с изучением химии на профильном, углубленном уровне в 2024-2025 учебном году;
  - выделять дополнительные часы на изучение химии в виде элективных предметов, факультативных курсов, организовывать для обучающихся с низкими предметными УУД индивидуальные образовательные маршруты.

### 5.2. Управлению образования:

- Оказать адресную помощь учителям химии по устранению выявленных индивидуальных профессиональных (предметных и методических) затруднений, в том числе через обучение их на курсах повышения квалификации;
- организовать распространение эффективного опыта учителей, обучающиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты ЕГЭ по химии;
- мероприятия повышения квалификации, включающие темы: результаты ЕГЭ текущего года; анализ типичных ошибок, обучающихся по химии при сдаче ЕГЭ, выявленных трудных для восприятия обучающимися тем и заданий; изменения в КИМ ЕГЭ по химии на следующий учебный год;
- обучение педагогов, в том числе адресное (на основе анализа результатов ЕГЭ-2023), консультирование педагогов и обучающихся (как путем проведения образовательных семинаров, вебинаров, так и индивидуально);
- 

### 5.3. Методическим объединениям:

- включать в план работы заседания по следующим темам: «Анализ результатов ЕГЭ по химии», «Вопросы организации и проведения подготовки обучающихся к ЕГЭ», «Пути повышения качества уроков химии, эффективности преподавания предмета»;
- проводить практические занятия, открытые уроки, обучающие семинары по данной проблематике с участием наиболее опытных педагогов;
- участвовать в распространении эффективного опыта учителей, обучающиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты ЕГЭ по химии;

- внести корректировки в план горизонтального обучения на декабрь 2023 – февраль 2024 г. в части разбора заданий, по уровню выполнения которых обучающиеся не преодолели минимальный порог;

- запланировать методические события по ознакомлению с учебно-методическими рекомендациями ФИПИ.

6. По биологии:

**6.1.** Методическим объединениям:

– включать в план проведения семинаров темы, которые выделены как «низкий уровень освоения»;

– использовать опыт учителей, выпускники которых показывают стабильно положительные результаты по предмету;

– изучать изменения в критериях оценивания экзаменационных работ и разрабатывать рекомендации по работе с обучающимися при подготовке к ЕГЭ.

**6.2.** Управлению образования:

– взять под контроль преподавание биологии в подведомственных ОО;

– привлекать учителей биологии к участию в различных методических событиях федерального и регионального уровней;

– содействовать повышению квалификации учителей через обмен опытом, привлечения ведущих экспертов предметных комиссий Приморского края, курсы повышения квалификации различного уровня (федерального/регионального);

– способствовать организации профильных классов.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.Э. Галаган