



Управление образования
Администрации Лазовского муниципального округа Приморского края

ПРИКАЗ

12 октября 2023 г

с. Лазо

№ 138-о

Об организации и проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа

Во исполнении приказа ГАУ ДПО ПК ИРО от 09.10.2023 № 301-а «Об организации и проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором мониторинга Ситникову Н.Н. старшего методиста управления образования .
2. Муниципальному координатору Ситниковой Н.Н.:
 - 2.1. Провести первичную обработку результатов Мониторинга в АИС «Мониторинг системы образования Приморского края»
 - 2.2. Направить отчетные формы в министерство образования Приморского края **до 26 октября 2023 г.**
3. Руководителям общеобразовательных организаций (Овсяному В.П., Кожевиной Е.В., Шульга А.Н., Тарасенко А.В., Долговой А.С.):
 - 3.1. Ознакомиться с анкетой мониторинга (приложение № 1) и инструкцией по заполнению анкеты мониторинга (приложение № 2);
 - 3.2. Организовать сбор информации и заполнении анкеты в автоматизированной информационной системе сбора статистической отчетности «Мониторинг системы образования Приморского края» **до 25 октября 2023 года.**
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.Э.Галаган

Анкета
мониторинга по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Приморского края

| Показатели | Критерии |
|--|---|
| Общие данные | 1. Полное наименование образовательной организации 2. Населенный пункт, в котором находится образовательная организация (город, село) |
| Результаты выполнения работы по направлениям (естественнонаучная, читательская и математическая грамотности) в 8 и 9 классах | <p style="text-align: center;">8 класс</p> 3. Количество обучающихся в 8 классах <p style="text-align: center;">Естественно-научная грамотность</p> 4. Результаты выполнения работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности: — количество обучающихся, писавших работу; — количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; — количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; — количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. 5. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: — количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; — количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; — количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня <p style="text-align: center;">Читательская грамотность</p> 6. Результаты выполнения работы по уровням сформированности читательской грамотности: — количество обучающихся, писавших работу; — количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; — количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; — количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. 7. Результаты выполнения работы по уровням сложности задания: — количество обучающихся, выполнявших задания низкого уровня; — количество обучающихся, выполнявших задания среднего уровня; — количество обучающихся, выполнявших задания высокого уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями низкого уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями среднего уровня; — количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня <p style="text-align: center;">Математическая грамотность</p> 8. Результаты выполнения работы по уровням сформированности математической грамотности: — количество обучающихся, писавших работу; — количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на низком уровне; — количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне; — количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне; — количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне. |

**Инструкция по заполнению анкеты мониторинга
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Приморского края**

1. Ответственным в ОО за заполнение анкеты в АИС «Мониторинг» является руководитель ОО, который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в АИС «Мониторинг») обязан:
 - заблаговременно ознакомиться с регламентом Мониторинга и настоящей инструкцией;
 - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
 - обеспечить своевременное заполнение Анкеты в АИС «Мониторинг».
3. МОУО осуществляют контроль за сбором и обеспечивают достоверность предоставляемой от ОО информации.
4. Ответы, вносимые в Анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
5. До внесения данных в АИС «Мониторинг» необходимо ознакомиться с бумажным вариантом Анкеты (Приложение 2). Обращаем Ваше внимание, что анкета в АИС «Мониторинг» содержит уточняющие вопросы.
6. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в Анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.
7. Отправка частично заполненной Анкеты не допускается. Анкета заполняется один раз.