

ПРОТОКОЛ №1

заседания рабочей группы по реализации муниципального методического проекта «Год математического образования в школах Лазовского муниципального округа»

17 ноября 2022 года

с. Лазо

Присутствовали: члены рабочей группы:

- Галаган М.Э., начальник управления образования администрации Лазовского муниципального округа;
- Каин Т.Н., заместитель начальника управления образования администрации Лазовского муниципального округа;
- Ситникова Н.Н., старший методист управления образования администрации Лазовского муниципального округа;
- Овчинникова Л.П., руководитель окружного методического объединения учителей математики МБОУ Лазовская СОШ №1;
- Смолярчук Н.С., руководитель сектора дошкольного образования и внеурочной работы.

Повестка заседания:

1. О мероприятиях по реализации проекта «Год математического образования в школах Лазовского муниципального округа» (далее по тексту Год математики)
2. О результатах профессиональной диагностики предметных дефицитов учителей математики.
3. О составлении плана математических образовательных событий для обучающихся и воспитанников ДОУ.
4. О подготовке к проведению муниципального конкурса «Маленький интеллект»

По 1 вопросу слушали Галаган М.Э., начальник управления образования администрации Лазовского муниципального округа.

РЕШИЛИ:

1. В целях реализации проекта в образовательных организациях Лазовского муниципального округа (далее ЛМО):

1.1. Руководителям образовательных организаций довести информацию о реализации проекта до сведения педагогических работников на заседании педагогического совета в срок до 24 ноября 2022 года;

1.2. Создать и утвердить приказом рабочие (творческие) группы по реализации проекта в учреждении. Направить копию приказа в управление образования Ситниковой Н.Н., старшему методисту.

1.3. Методическому объединению учителей математики Лазовского муниципального округа (руководитель — Овчинникова Л.П.):

1.3.1. Определить базовые площадки по реализации проекта;

1.3.2. Внести корректировки в план методической работы объединения с учетом реализации проекта.

По 2 вопросу слушали: Овчинникову Л.П., руководителя окружного методического объединения учителей математики МБОУ Лазовская СОШ №1.

РЕШИЛИ:

1. В целях устранения предметных дефицитов по результатам предметной диагностики учителей математики округа:

1.1. Уделить особое внимание решению задач на развитие логического мышления; развитию читательской грамотности у обучающихся и учителей; систематическому контролю по перепроверке решенного задания с целью устранения технических ошибок (описок) в тексте.

1.2. В части реализации дополнительной общеразвивающей программы по формированию математической грамотности особое внимание уделить обучающимся не достигшим базового уровня подготовки.

1.3. Организовать дополнительные занятия и индивидуальное сопровождение обучающихся с высоким уровнем подготовки для участия в олимпиадах и математических конкурсах.

По 3 вопросу слушали:

Ситникову Н.Н., старшего методиста управления образования администрации Лазовского муниципального округа; Овчинникову Л.П., Галаган М.Э.

РЕШИЛИ:

1. Методическим объединениям школ и детских садов составить план математических образовательных событий для детей на 2022-2023 учебный год;
 - 1.1. Предусмотреть в плане 1 день в месяц на проведение математического марафона для учащихся 1- 8, 10 классов.
 - 1.2. Внести корректировки в рабочие программы по математике учителям 1-11 классов в соответствии с реализацией плана математических образовательных событий.

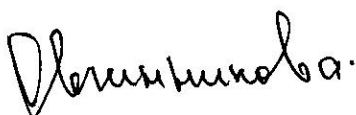
По 4 вопросу слушали:

Ситникову Н.Н., старшего методиста управления образования администрации Лазовского муниципального округа, Смолярчук Н.С., Овчинникову Л.П.

РЕШИЛИ:

1. Провести в образовательных организациях ЛМО муниципальный конкурс для воспитанников подготовительных групп и учащихся 1-х классов «Маленький интеллект» в период с февраля по апрель 2023 года: школьный этап в феврале 2023 года, муниципальный в апреле 2023 года.
2. В срок до 15 декабря 2022 года разработать и утвердить на заседании рабочей группы положение о проведении конкурса.
3. Ответственным за проведение конкурса назначить Ситникову Н.Н.

Руководитель рабочей группы



Л.П. Овчинникова

Анализ проверочных работ по математике,
выполненных учителями Лазовского муниципального округа

В муниципальном Лазовском округе работает 13 учителей. Проверочную работу выполнили 11 педагогов: 9 человек выполнили работу за 9 кл, 3 человек выполнили за 11 кл.(один педагог выполнил 2 работы)

ОГЭ: Первая часть работы (задания 1–19) предусматривает проверку базовой математической компетентности. Вторая часть работы, включающая задания с развернутым ответом, в 2022 году традиционно представлена заданиями №20 – 25.

Задание № 1 проверяло умение соотносить информацию из различных частей текста, сопоставить текстовые и вне текстовые фрагменты (элемент содержания – работа с текстом и рисунком к нему).

Первое задание не выполнил 1 человек, он его пропустил.

Задание № 2 проверяло умение решать практические задачи на нахождение величин (элемент содержания – работа с текстом и рисунком к нему).

Второе задание не выполнили 2 человека, начав считать от начала таблицы.

Задание № 3 проверяло умение решать практические задачи на нахождение величин (элемент содержания – работа с текстом и рисунком к нему)

Третье задание не выполнил 1 человек.

Задание №9 проверяло умение решать простейшие линейные уравнения и неполные квадратные (элемент содержания – линейное уравнение, квадратное уравнение).

1 человек «потерял» минус в ответе.

Задание № 18 проверяло умение решать планиметрические задачи на нахождение величин (элемент содержания – средняя линия треугольника на клетчатой бумаге).

Задание не выполнили 2 человека, посчитав только основание треугольника.

Задание №19 проверяло умение оценивать логическую правильность рассуждений (элемент содержания – основные утверждения геометрии)

2 человека указали по одному утверждению вместо двух.

Задание № 22 проверяло умение решать выражения, содержащие модули (элемент содержания – выражение с модулем)

1 человек не приступил к решению

Задание № 23 проверяло умение решать планиметрические задачи на нахождение величин (элемент содержания – равнобедренная трапеция).

1 человек изначально ввел неправильные данные, поэтому ответ не совпал.

Задание № 24 проверяло умение проводить доказательные утверждения (элемент содержания – равнобедренный треугольник)

1 человек не приступил к решению.

Задание № 25 проверяло умение решать планиметрические задачи на нахождение величин (элемент содержания – теорема о касательной и секущей, подобие треугольников, свойства касательной и секущей к окружности).

1 человек не приступил к решению, 2 человека не завершили задачу.

Выполнили работы по ОГЭ:

Зензина Л.В.- 74%

Немова Н.А. -97%

Бравок Н.Г. – 100%

Овчинникова Л.П. – 90%

Карпутенко А.А.– 90%

Вальченко Н.В. -97%

Яицкая И.А.- 97%

Елгина Т.Н. – 94%

ЕГЭ:

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 18 заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 12–18) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задание 3 проверяло умение выполнять действия с геометрическими фигурами

2 человека ошиблись в расчетах

Задание 4 проверяло умение вычислять значение логарифмического выражения.

1 человек дал неверный ответ

Задание 8 проверяло умение решать текстовые задачи на движение

1 человек ошибся в расчетах

Задание 13 решение геометрической задачи о правильной треугольной пирамиде

1 человек не нашел объем указанной пирамиды

Задание 16 решение геометрической задачи о вписанной окружности в треугольник

1 человек не приступил; 1 человек выполнил лишь часть задачи.

Задание 17 решение уравнения с параметром

1 человек не завершил решение.

Задание 18 проверяло умение строить и исследовать простейшие математические модели.

1 человек справился с пунктом а) и б) задания, в) не приступал.

1 человек не приступил к заданию.

Выполнили работы по ЕГЭ:

Овсяная В.П. - 83 %

Исакова Р.В- 78%

Елгина Т.Н. – 83%