



**Управление образования
администрации Лазовского муниципального округа**

П Р И К А З

27.01.2023 г

с. Лазо

№ 15-о

**О проведении муниципальной научно-практической
конференции школьников «Школа успеха»**

В целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися, выявление и поощрение одаренных детей, оказание помощи выпускникам в выборе профессии, привлечения наиболее способной молодежи в высшие учебные заведения, а так же в соответствии с планом работы управления образования администрации Лазовского муниципального округа на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении Конференции (приложение №1)
2. Утвердить оргкомитет по проведению Конференции (приложение №2)
3. Провести муниципальную научно-практическую конференцию школьников «Школа успеха» (далее – Конференция) среди учащихся 4-11 классов 24.03.2023 г.
4. Старшему методисту управления образования (Ситниковой Н.Н.) организовать работу по подготовке и проведению Конференции.
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конференции.
6. Директору МБОУ Лазовская средняя школа №1 (В.П. Овсяный) создать необходимые условия для проведения Конференции.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста управления образования Ситникову Н.Н.

Начальник управления образования



М.Э. Галаган

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной научно-практической конференции школьников «Школа успеха»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Школа успеха» проводится один раз в год и призвана определить результаты исследовательской, творческой и проектной работы обучающихся под руководством педагогов.

1.2.Учредителем Конференции является управление образования администрации Лазовского муниципального округа.

1.3.Конференция проводится в целях развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей.

1.4.В рамках Конференции проводится конкурс представленных на ней обучающимися образовательных организаций Лазовского муниципального округа исследовательских и проектных работ.

1.5.Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет муниципальной научно-практической конференции школьников «Школа успеха» (далее - Оргкомитет), персональный состав которого утверждается учредителем Конференции.

1.6.Оргкомитет осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по проведению заочного этапа, приемом работ на экспертизу и организацию очного этапа Конференции;
- разработку регламента работы Конференции;
- формирование и утверждение экспертных комиссий педагогов, координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного этапов Конференции;
- согласование обеспечения оргтехникой для работы секций и других мероприятий;
- согласование сметы расходов на проведение и питания участников Конференции;
- награждение участников-победителей и их руководителей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Конференция проводится в целях:

- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, исследовательской деятельности обучающихся;
- оказания поддержки школьникам в социальном и профессиональном самоопределении;
- формирования у обучающихся навыков публичного представления и защиты исследовательской или проектной работы;
- квалифицированной оценки уровня исследовательской и проектной деятельности школьников, определения перспектив её дальнейшего развития;
- выявления одарённых и мотивированных детей в различных областях знаний.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Конференция проводится в очно-заочной форме с февраля по март 2023 года в три этапа:

-1 этап - февраль: школьный конкурс исследовательских, проектных работ обучающихся, победители которого становятся участниками муниципального этапа.

-2 этап - с 1 по 20 марта: районный заочный конкурс исследовательских, проектных работ учащихся.

Работы, не имеющие исследовательского компонента, отклоняются экспертными комиссиями секций на заочном этапе и не получают статуса участника Конференции.

-3 этап (очный) – 24 марта: муниципальная конференция исследовательских, проектных работ обучающихся 4-11-х классов, на базе МБОУ Лазовской средней школы №1.

4. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Участниками Конференции могут стать обучающиеся школ или творческие группы обучающихся, победители школьного конкурса исследовательских и проектных работ, подавшие в установленный срок заявку и представившие свои проектные и учебно-исследовательские работы, выполненные в соответствии с требованиями.

4.2. Руководителями работ могут быть учителя - предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари, психологи, социальные педагоги и родители обучающихся.

4.3. В конференции принимают участие обучающиеся 4-11-х классов. Установлены 4 возрастные группы участников: 4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. В каждой секции и в каждой возрастной группе от образовательной организации принимают участие не более 3 работ.

4.4. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать педагоги, обучающиеся, родители.

5. НАПРАВЛЕНИЯ И СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. На Конференцию принимаются как предметные, так и межпредметные работы и проекты.

5.2. **Общее число и названия секций определяется Оргкомитетом в зависимости от представленных работ.** На одной секции может быть представлено не менее 3 работ и не более 10.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Для участия в Конференции образовательные организации предоставляют в Оргкомитет следующий пакет документов:

- исследовательские или проектные работы обучающихся;
- заявку на участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Школа успеха» (одна на всех участников);
- регистрационные карты участников муниципальной научно-практической конференции школьников «Школа успеха».

6.2. На конкурс могут быть представлены **исследовательские, проектные работы**, выполненные обучающимися самостоятельно или под руководством педагога или родителей.

6.3. Работы, представленные на Конференцию, в каждой возрастной группе подразделяются по номинациям :

1) Учебно-исследовательская работа. Это результат самостоятельных исследований, поисковой деятельности обучающихся под руководством педагога или родителей.

2) Творческий проект. Под проектом понимается конкретный продукт, созданный в процессе решения определенной четко сформулированной задачи.

6.4. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия. Поданные на конкурс работы возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

6.5. Условия отбора участников (2-й этап - заочный конкурс):

6.5.1. Все поступившие в указанные сроки работы подлежат заочной оценке экспертной комиссией. Члены экспертной комиссии проверяют работы школьников на соответствие предъявленным требованиям и оценивают их согласно принятым критериям.

6.5.2. Решения экспертной комиссии считаются правомочными, если в голосовании приняли участие не менее половины членов комиссии. При разделении голосов поровну решение принимает председатель экспертной комиссии. Экспертная комиссия может рекомендовать авторам изменить номинацию, на которую была заявлена работа, если содержание работы не соответствует заявленной номинации. В случае отказа автора поменять номинацию, работа снимается с участия в Конференции.

6.5.3. По результатам заочной экспертизы составляется протокол заседания экспертной комиссии. Авторы, чьи работы были отклонены от участия в третьем этапе, могут принять участие в Конференции в качестве слушателей.

6.5.4. Сводные ведомости и протоколы экспертной комиссии авторам работ и их руководителям не передаются.

6.6. Очный этап Конференции предусматривает очное представление и защиту участниками исследовательских и проектных работ на соответствующих секциях перед членами экспертных комиссий и другими участниками.

6.6.1. Выступление участников на Конференции проводится в виде стендовых докладов с постером, докладов и презентаций с оргтехникой (если это необходимо) и длится **не более 7 минут**; на вопросы и обсуждение каждой работы отводится до **3 минут**. Руководители работ участников Конференции не участвуют в обсуждении работ.

6.6.2. После завершения работы секций Конференции, экспертные комиссии по каждой секции проводят заседания и выносят решение об итоговых результатах работы секции. Решение принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голос председателя экспертной комиссии является решающим. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет. Авторы лучших работ награждаются грамотами управления образования Лазовского муниципального округа и ценными подарками. Квота на количество призовых мест не устанавливается.

6.6.3 Решения экспертных комиссий, принятые в рамках данного Положения,

являются окончательными, претензии не принимаются и не рассматриваются.

6.6.4. В случае, если награждаемая дипломом работа представлена двумя авторами, то дипломом награждается автор, представивший доклад. Второй автор, в случае присутствия на Конференции, получает свидетельство участника Конференции. В случае совместного равнозначного выступления и защиты работы, оба соавтора могут быть награждены соответствующими дипломами.

6.6.5. Педагоги, подготовившие победителей Конференции, получают благодарственные письма управления образования Лазовского муниципального округа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ И МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

7.1. На конкурс представляются работы, являющиеся результатом самостоятельных, экспериментальных исследований, поисковой и проектной деятельности, выполненных под руководством педагога или родителей.

7.2. Тематика конкурсных работ может быть разнообразной. Формулировка темы должна ориентироваться на самостоятельные исследования по достаточно узкому вопросу. Не следует выбирать для исследования общеизвестную проблему, которая уже достаточно полно и подробно изучена. Исследование должно содержать элементы новизны, быть ориентировано на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса. Необходимо найти тему, которая исследована недостаточно или не рассматривалась под таким углом зрения. Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным предметом исследования или проекта, круг рассматриваемых проблем.

7.3. Проблема, затронутая в работе, должна быть оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

7.4. Исследовательская работа в обязательном порядке должна содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

7.5. Работа должна быть основана на достаточно широком количестве источников:

- литература (это должны быть не школьные учебники, а научные, научно-популярные издания, справочная, мемуарная, документальная литература, материалы периодической печати, монографии и т. д.);
- документы, первоисточники, статистические данные и т. д.;
- материалы Internet (все они должны иметь точные ссылки: автор, название сайта и электронный адрес).

7.6. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Работы, уже представлявшиеся на муниципальные конкурсы прошлых лет, не допускаются к участию в конкурсе.

7.7. Требования к исследовательской работе (приложение 2).

7.8. Требования к проектной работе (приложение 3).

7.9. Требования к оформлению (приложение 4).

7.10. Требования к заявке на участие в Конференции (приложение 5).

7.11. Требования к регистрационной карте участника Конференции (приложение 6).

7.12. Требования к содержанию и оформлению стендового доклада (приложение 7).

7.13. Требования к подготовке и оформлению презентации к докладу:

- Доклад на Конференции может сопровождаться компьютерной презентацией; Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации должна быть сведена к минимуму.

- Во время презентации проекта или исследования запрещается помощь руководителя работы.

- На защиту работы отводится 10 минут (7 минут - выступление, 3 минуты - ответы на вопросы).

7.14. Требования к стендовому докладу:

- Для представления работы допустимо: картонный постер, демонстрационный макет, модель или наглядные материалы, журнал исследований или печатные материалы.

- На стендовый доклад отводится 10 минут (7 минут - выступление, 3 минуты - ответы на вопросы).

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

8.1. Для организации экспертизы конкурсных проектных и учебно-исследовательских работ, Оргкомитет формирует Экспертные группы (приложение 10), в которые привлекаются педагогические работники образовательных организаций округа.

8.2. Порядок работы экспертных групп определяет Оргкомитет.

8.3. Экспертные группы:

- Оценивают работы, представленные на конкурс, по указанным в Положении критериям;

- Эксперты не имеют права оценивать проект, а также принимать участие в голосовании по проекту, в создании или поддержке которого они лично принимали участие.

8.4. Члены экспертной группы имеют право:

- отказать в рассмотрении небрежно оформленных и плохо отредактированных заявок и работ участников;

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;

- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии.

8.5. Оценка работ производится в следующих возрастных группах:

- 4 классы;

- 5 - 6 классы;

- 7 - 8 классы;

- 9-11 классы.

8.6. Экспертные группы оценивают работы согласно Критериям оценивания работ (приложение 8), (приложение 9).

Общее количество баллов участника делится на количество экспертов и выводится средний балл. Для присуждения 1-го места работа должна набрать не менее 80% от максимального количества баллов, 2-го места — не менее 75%, 3-го места — не менее 70%. Руководитель проекта (если он является членом экспертной

комиссии), в дискуссии и голосовании (выставлении баллов) не участвует.

9. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

9.1. Участники конкурса, занявшие по итогам научно-практической конференции I, II и III мест, награждаются грамотой управления образования Лазовского муниципального округа, а так же памятными подарками.

9.2. Авторы работ, не ставшие победителями и лауреатами конкурса, получают сертификаты участника муниципальной научно-практической конференции.

9.3. Работы-победители с количеством авторов 3-й и более человек награждаются грамотой как коллектив авторов.

**Состав оргкомитета муниципальной научно-практической
конференции школьников «Школа успеха»**

1. Председатель оргкомитета — Галаган М.Э. начальник управления образования администрации Лазовского муниципального округа

2. Члены оргкомитета:

Каин Т.Н. — заместитель начальника управления образования администрации Лазовского муниципального округа.

Ситникова Н.Н. — старший методист управления образования администрации Лазовского муниципального округа.

Смолярчук Н. С. — руководитель сектора дополнительного образования, внеурочной деятельности и дошкольного образования.

Овсяный В.П. - директор Лазовской СОШ №1

Секретарь: Черная Ю.А. - руководитель сектора дополнительного образования, внеурочной деятельности и дошкольного образования.

Требования к исследовательской работе

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, краткая аннотация, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, список ресурсов, приложение.

Состав учебно-исследовательской работы:

- **Краткая аннотация** объемом не более 1 страницы, представляет собой краткое описание работы с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель и задачи работы; методы и приемы, которые использовались в работе; этапы работы; полученные данные, результаты исследований и (или) описание практических разработок, выводы. Аннотация может содержать краткий анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение) и описание реализации замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность). Аннотация не должна включать списка литературы.

- **Оглавление** (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения);

- **Введение**, в котором обосновывается сущность проблемы, ее актуальность, аргументируется выбор темы, ее значимость, новизна, актуальность, ставятся цели и задачи работы, методика и объем исследования, делается анализ литературы, периодики по проблеме исследования, Интернет-источников. Может рассматриваться история исследуемой проблемы и различные концепции по проблеме.

- **Основная (содержательная) часть** с обязательными элементами исследования обучающегося. Исследование предполагает: самостоятельное изложение проблемы и ее исследования и должно содержать: методику исследования, содержание исследования, собственные рассуждения автора, доказательства, сравнения, интерпретации фактов, анализ позиции автора, самостоятельные выводы автора, практическая значимость работы.

- **Заключение**, где подводятся итоги и представляются обобщенные выводы по теме работы, дается информация о том, где и как можно использовать результаты данного исследования, программу или презентацию в учебном процессе, есть ли опыт использования на уроках (если есть, опишите его), количество затраченного времени на создание продукта, перспективы дальнейшего исследования и т.д.

- **Список ресурсов** (документы, книги, статьи, справочная литература, адреса web-сайтов и др.);

- **Приложения.** Приложение к работе может быть оформлено в двух вариантах:

- отдельный раздел в самой работе (при этом, данный раздел вставляется в работу последним, после списка литературы и других источников информации; текст работы должен содержать ссылки на приложение);

- отдельные материалы, не включаемые в текст работы (видеоматериалы, коллекции, образцы, различные разработки, модели и т.п.).

- Вариант приложения, представленного в виде видеофильма, сдаётся на флешкарте.

- Вариант приложения, представленного коллекциями, образцами, различными разработками, моделями и т.п., может быть сдан в виде оригинала или цифровых фотографий, записанных на флешкарте.

Требования к проектной работе

Главное в проектной работе - наличие проектного продукта.

Состав проектной папки:

1. Паспорт проектной работы:

- 1.1. Титульный лист проекта.
- 1.2. Аннотация к проекту.
- 1.3. Цель и задачи проекта.
- 1.4. Целевая аудитория, заказчик.
- 1.5. Этапы и методы работы над проектом.
- 1.6. Необходимое оборудование.
- 1.7. Отзыв руководителя.

2. Выводы и самоанализ работы над проектом.

3. Список источников информации по проекту.

4. Приложения.

Паспорт проектной работы.

1.1 На титульном листе проекта указывают следующие сведения:

- наименование образовательной организации (полностью по уставу), в котором выполнен проект;
- наименование конкурса;
- вид работы (тип проекта);
- название (тема) проекта;
- учебный(ые) предмет (ы), в рамках которого проводится работа по проекту;
- сведения об авторе или составе проектной группы (Ф.И. учащегося полностью, класс);
- руководитель проекта;
- консультант(ы) проекта (если таковые имеются).

1.2 Аннотация с наиболее важными сведениями о результате работы (продукте).

1.3 Цель и задачи работы над проектом (сформулированные исполнителями обучающимися).

1.4. Целевая аудитория, заказчик. В данном разделе указывают тех людей (группы), для кого представленный продукт будет иметь практическую значимость.

1.5. Этапы и методы работы над проектом. В данном разделе необходимо указать форму, продолжительность каждого этапа; основные задачи, решаемые на каждом этапе; дать краткую характеристику содержания работы и деятельности

участников; указать предполагаемый результат каждого этапа работы над проектом др.

1.6. Перечисляют необходимое оборудование и (или) представляют смету (если это необходимо для исполнения проекта).

1.7. В отзыве руководитель дает оценку исполнения работы, характеризует личный вклад каждого участника проекта, отражает прогресс и перспективы развития.

2. Выводы и самоанализ работы над проектом

В данном разделе кратко формулируют основные полученные результаты, делают выводы о достижении цели и решении поставленных задач. В самоанализе работы над проектом рекомендуется указать:

- что удалось, что не удалось;
- источники успеха и причины неудач в ходе работы;
- возможные способы преодоления подобных барьеров в дальнейшей работе.

3.Список источников информации

Список источников информации по проекту оформляют в алфавитном порядке по действующим библиографическим ГОСТам.

На литературу, перечисленную в списке, в тексте работы должны иметься ссылки.

4. Приложения

В данный раздел выносят данные, являющиеся основой для проектирования: картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации. В Приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте на них должны быть ссылки.

Требования к оформлению работ

Объем работы не более 15 печатных страниц (не считая списка использованной литературы и приложений);

- Нумерация страниц в правом нижнем углу. Титульный лист не имеет нумерации, оглавление начинается со страницы 2;

- Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Поля: верхнее, правое, нижнее 1,5 см, левое 3 см. Текст печатается черным шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 или 12 кегель) через один интервал между строками на одной стороне листа. Графические файлы в форматах: jpg, gif. Формулы, чертежи вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь материал должен быть хорошо читаемым.

- Рукописные работы не принимаются. Работа должна быть написана грамотно, как в научном, так и в филологическом смыслах.

- Содержание работы должно соответствовать заявленной теме.

Требование к заявке на участие в Конференции

- От каждой образовательной организации оформляется 1 заявка, включающая все представляемые от данного учреждения работы. В исключительных случаях может подаваться дополнение к заявке.

Заявка

*на участие в муниципальной научно-практической конференции
школьников «Школа успеха».*

1. Информация об учреждении (организации)

Наименование	
Ф.И.О. руководителя	

2. Перечень прилагаемых документов, их количество

Регистрационные карты участников конференции	
Работы участников конференции (полный перечень с указанием названия работ)	

3. Контактное лицо учреждения (организации)

Ф.И.О.	
Должность	
Телефон (рабочий), сотовый	
Электронная почта	

Директор _____

Дата _____

М.П.

Требования к регистрационной карте участника Конференции

- Регистрационная карта заполняется на каждого участника Конференции.

- Регистрационная карта оформляется по образцу и заверяется подписями руководителя организации, руководителя и печатью учреждения.

Регистрационная карта

участника муниципальной научно-практической конференции

школьников «Школа успеха»

1. Информация об участнике

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Наименование учреждения (организация), от которого подаётся работа	
Класс (группа, творческое объединение)	

2. Информация об исследовательской работе

Предполагаемая секция	
Название исследовательской работы	

3. Информация о руководителе работы или педагоге-наставнике

Ф.И.О.	
Должность	
Контактный телефон	

Руководитель работы _____ Дата _____

Директор _____
М.П.

Требования к содержанию и оформлению стендового доклада

Стендовый доклад (постер) - это одна из востребованных форм представления информации на конференциях, благодаря которой можно за короткий промежуток времени донести до зрителей разноплановые сведения большого объема. Это своего рода визитная карточка работы. Внешне он схож со стенгазетой или баннером, распечатанным с помощью принтера и размещенным на специальной мобильной поверхности. Стендовый доклад - это максимальное количество наглядной информации (картинки, фотографии, графики, схемы) **и минимум текста.**

Чтобы привлечь максимальное внимание, следует придерживаться таких рекомендаций:

- располагать информацию вертикально на листе;
- использовать минимум текста (не более 25 % от всего материала), излагать мысль четко, отдавая предпочтение простым предложениям и спискам;
- для выделения названий разделов и подразделов использовать жирный шрифт или буквы большего размера;
- размер шрифта должен быть достаточным для свободного чтения с расстояния одного-двух метров: основной текст не менее 24 пт, заголовки - 28-44 пт); Целесообразно использовать шрифты класса sansserif, например, Arial или Helvetica. В отличие от традиционного TimesNewRoman, они лучше подходят для чтения на расстоянии.
- цвет текста должен контрастировать с фоном, негласное правило - темный текст на светлом фоне и наоборот;
- графический материал должен быть разнообразным: таблицы, рисунки, диаграммы, фотографии; все иллюстрации должны иметь достаточное разрешение (не менее 300 точек на дюйм), чтобы избежать проявления пикселей.

Помните, что стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить экспертов с содержанием вашей работы, результатами. Это не плакат, рекламирующий ваше исследование.

Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 занимаемой площади стенда. Любая дополнительная информация (коллекции, гербарии, альбомы) могут быть представлены автором на демонстрационном столике. Стенд не должен быть перегружен второстепенной информацией.

Полученные результаты могут быть оформлены в виде буклетов, справок (для раздачи экспертам и гостям). Стенд должен читаться с расстояния 1-1,5 м. Текст должен быть не сложным для прочтения.

Критерии оценки исследовательских работ учащихся

№	Критерий	Показатели	Кол-во баллов	
			по показателю	Всего по критерию
1.	Тип работы	1.1 Работа не носит исследовательского характера.	0	2
		1.2. работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения.	1	
		1.3 Кроме выполнения требования п.1.2, автор владеет дополнительным материалом по проблеме и задаче, к которым относится его работа.	2	
2.	Качество разработанных средств исследования (методика)	2.1 Весьма низкая.	0	
		2.2 Разработанные средства пригодны лишь для целей данного исследования.	1	
		2.3 Разработанные средства пригодны для использования другими авторами в аналогичных исследованиях	2	
3.	Личностный вклад автора в проведенное исследование	3.1 Исследование отсутствует или личностный вклад автора в него незначителен.	0	3
		3.2 Личностный вклад автора составляет менее половины содержания исследования.	1	
		3.3 Личный вклад автора составляет более половины содержания исследования и весьма значителен по времени.	2	
		3.4 исследование выполнено автором полностью самостоятельно	3	
4.	Качество исследования	4.1 Исследование отсутствует	0	4
		4.2 Исследование выполнено, однако его результаты не являются новыми даже для самого автора	1	
		4.3 В качестве результата сформулированы положения, являющиеся новыми знанием для автора, но недостаточно обоснованные	2	

		4.4 В качестве результата сформулированы и доказаны положения, являющиеся новым знанием для автора	3	
		4.5 В качестве результата сформулированы и доказаны новые положения, имеющие дискуссионный или научный характер	4	
5.	Практическая и научная значимость работы	5.1 Работа не имеет никакого практического и научного значения.	0	4
		5.2 Работа имеет практическое и научное значение только для самого автора.	1	
		5.3 Результаты исследований могут быть использованы в своём учебном заведении на занятиях.	2	
		5.4 Результаты исследования могут быть интересны общественности или частично используются в практической деятельности.	3	
		5.5 Результаты исследований имеют значение с точки зрения науки или широко применяются и используются в практической деятельности.	4	
6.	Оригинальность работы	6.1 Банальная, заштампованная, часто встречающаяся тематика работы.	0	3
		6.2 Традиционная тематика работы.	1	
		6.3 Нестандартная, оригинальная тематика работы	2	
		6.4 В работе доказательно опровергаются ранее принятые положения	3	
7.	Качество оформления работы	7.1 Неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы или не соответствие требованиям к оформлению работы (согласно Положению)	0	4
		7.2 Работа аккуратно оформлена, но описание непонятно, неграмотно.	1	

		7.3 Работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, но не грамотно.	2	
		7.4 Работа оформлена аккуратно, описание чётко, последовательно, понятно, грамотно.	3	
		7.5 При выполнении всех условий отвечающих в п. 7.4, применены средства, повышающие качество описание работы (например работа дополнена существенным приложением, подтверждающим значимость исследований)	4	
8.	Качество доклада и ответов на вопросы	8.1 Докладчик не может чётко объяснить суть работы, ответить на вопросы: по-видимому, не понимает то , что докладывает. 8.2 Видно, что докладчик понимает то, что докладывает, но не может чётко объяснить суть работы, ответить на вопросы. 8.3 Докладчик выступает самостоятельно, чётко, однако не может ответить на большинство вопросов. 8.4 Докладчик выступает самостоятельно, чётко, хорошо отвечает на большинство вопросов. 8.5 При выполнении всех условий, отвечающих п. 8.4, докладчик подготовил и эффективно используют иллюстративные средства (плакаты, слайды и т.д) 8.6 При выполнении всех условий, отвечающих п.8.5, доклад производит наиболее яркое впечатление.	0 1 2 3 4 5	5

Особое мнение эксперта присуждается решением члена жюри с обоснованием до 3 баллов.

Итого максимальное количество баллов – 30

В соответствии с пунктом 6.5.1 настоящего положения на заочном этапе для определения исследовательского характера представленных работ члены экспертных групп оценивают работы по критериям 1-4. Работы, получившие 8 и менее баллов (в среднем) не допускаются к участию на очном этапе.

Критерии оценки проектных работ

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования

1.1. Проблема

Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла
Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему ,проанализировал ее причины	5баллов

1.2.Целеполагание

Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблем	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов

1.3 Планирование

Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов

1.4 Оценка результата

Сравнил продукт с ожидаемым	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3балла
Оценил продукт с критериями	4 балла
Предложил систему критериев	5 баллов

1.5. Значение полученных результатов

Описал ожидаемый результат	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта	5 баллов

Максимальное количество баллов по 1 критерию – 25

2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

2.1. Поиск информации

Задаёт вопросы по ходу работы	1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу	2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы	3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	5 баллов

2.2. Обработка информации

Воспроизвел аргумент и вывод	1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод	2 балла
Сделал вывод и привел аргумент	3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа	4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными	5 баллов

Максимальное количество баллов по 2 критерию -10

3. Оформление работы

Не соблюдает нормы	1 балл
Неточное соблюдение нормы	2 балла
Соблюдает нормы, заданные образцом	3 балла
Использует вспомогательную графику	4 балла
Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	5 баллов

Максимальное количество баллов по 3 критерию – 5

4. Коммуникация

4.1 Устная коммуникация

Речь не соответствует норме	1 балл
Речь соответствует норме, обращается к тексту	2 балла
Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	3 балла
Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла
Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов

4.2 Продуктивная коммуникация

Односложные ответы	1 балл
Развернутый ответ	2 балла
Привел дополнительную информацию	3 балла
Привел объяснения или дополнительную информацию	4 балла
Апеллировал к данным, авторитету или опыту, привел дополнительные аргументы	5 баллов

4.3 Владение рефлексией

Высказал впечатление о работе	1 балл
Назвал сильные стороны работы	2 балла

Назвал слабые стороны работы	3 балла
Указал причины успехов и неудач	4 балла
Предложил способ избегания неудач	5 баллов

Максимальное количество баллов по 4 критерию – 15

5. Дизайн, оригинальность представления результатов – 5 баллов

Общее максимальное количество баллов - 60