



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

692980 с.Лазо, ул. Ключевая, 31
тел. 20 – 2-60 тел-факс(42377) 20-0-86
E-mail: Lazo.edu@mail.ru

21.06.2023 № 427

Н а № _____ от _____

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга
результативности профилактической работы с несовершеннолетними в сфере
деструктивного поведения в общеобразовательных организациях Лазовского
муниципального округа за период 30.12.2022-01.06.2023 года**

Общеобразовательными организациями Лазовского муниципального округа на постоянной основе проводится работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений деструктивного поведения обучающихся. Данная работа проводится в тесном взаимодействии со всеми службами системы профилактики Лазовского муниципального округа. Мониторинг проводится ежегодно до 2025 года по состоянию на 30 декабря и 01 июня.

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

Первый показатель мониторинга:

- 1.1. Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся – 100%.
- 1.2. Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями – 100%.
- 1.3. Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений – 100%.

В целях раннего выявления лиц с отклоняющимся поведением общеобразовательные организации используют комплекс диагностических инструментариев и рекомендации:

- Признаковая база, разработанная кафедрой общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский

университет» Минздрава России;

- алгоритмы действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработанные АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России;

- методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением, разработанная совместно с уполномоченным при Губернаторе Приморского края по правам ребенка Романовой О.В. Данная методика содержит диагностический инструментарий, а также алгоритм сопровождения обучающихся группы риска отклоняющегося поведения;

- методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних, разработанные кандидатом педагогических наук, главным экспертом сектора воспитания Центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Свириденко Е.И. и др.

Несовершеннолетних, склонных к деструктивному, суицидальному, агрессивному, экстремистскому поведению по результатам диагностики в образовательных организациях округа, за отчетный период, не выявлено.

Второй показатель мониторинга - количество обучающихся состоящих на профилактических учетах: КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет.

На первое июня 2023 года на профилактическом учете в КДН состоит 2 обучающихся, на учете в ПДН состоит 1 обучающийся, на внутришкольном учете состоит 35 обучающихся (за отчетный период поставлено на внутришкольный учет 3 несовершеннолетних).

В результате проделанной работы, в связи с улучшением ситуации сняты с учета за отчетный период: ПДН - 3 несовершеннолетних, с внутришкольного учета снято - 22 несовершеннолетних.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Осуществляется сбор документации на каждого учащегося, состоящего на учете:

- учет посещаемости учебных занятий;
- таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;
- сведения об успеваемости ученика;
- план работы с несовершеннолетним и его семьей;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, диагностика.

100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

Количество несовершеннолетних состоящих на учете в общеобразовательных организациях конец отчетного периода:

- МБОУ Киевская ООШ № 8 - несовершеннолетних состоящих на учете нет;
- МБОУ Беневская СОШ № 7: ВШУ – 1 чел. (1,9 % от общего количества учащихся что на 7,6 % меньше чем за предыдущий отчетный период, 5 несовершеннолетних снято с учета, 1 чел. поставлен.);
- МБОУ Валентиновская СОШ № 5: ВШУ – 2 чел. (2,8 % от общего количества учащихся, что на 5,5 % меньше чем за предыдущий отчетный период, 4 несовершеннолетних сняты с учета);
- МБОУ Сокольчинская СОШ № 3: ВШУ – 1 чел. (1,1% от общего количества учащихся, что на 2,3 % меньше чем за предыдущий отчетный период, 2 несовершеннолетних сняты с учета), ПДН – 0 чел., (1 снят с учета);
- МБОУ Лазовская средняя школа № 1: ВШУ – 10 чел. (2,7% от общего количества учащихся что на 0,5 % меньше чем за предыдущий отчетный период, 4 несовершеннолетних сняты с учета, 2 поставлены), ПДН – 0 чел., (1 чел. снят с учета);
- МБОУ Преображенская средняя школа № 11: ВШУ – 21 чел. (3,6% от общего количества учащихся, что на 1,2 % меньше чем за предыдущий отчетный период, 7 несовершеннолетних сняты с учета), ПДН – 1 чел. (0,1%, 1 несовершеннолетний снят с учета), КДН – 2 чел. (0.3%).

Третий показатель мониторинга - работа служб школьной медиации:

Службы школьной медиации созданы во всех общеобразовательных организациях округа. Количество специалистов, входящих в состав в служб медиации – 25 человек. Все специалисты освоили программы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов.

За отчетный период времени было рассмотрено 7 случаев, в работе с которыми была применена процедура медиации (в МБОУ Преображенской средней школе № 11 – 4, в МБОУ Лазовской средней школе № 1 – 1, МБОУ Валентиновская СОШ № 5 – 2), количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации – 7. В остальных организациях заявлений на рассмотрение вопросов примирения конфликтных сторон в службу медиации не поступало. Как правило, конфликтные ситуации зачастую решаются на месте администрацией школ, классными руководителями, Советами профилактики. В школах постоянно ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций.

В школах, за отчетный период времени, было проведено 80 мероприятий:

Классные часы для учащихся: «Умеем ли мы прощать», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Имидж: учащийся, класс, школа», «Основные типы конфликтов», «Место подростка в обществе», «Способы урегулирования конфликтов», «Дружные переменки» и др.

Игровой тренинг: «Мой настоящий друг», «Медиация через письма», тренинговое занятие «Мой выбор», «Мой разноцветный мир», психотренинги: «Все в твоих руках», «Как тебя воспринимают другие»...

Родительские собрания: «Возможные конфликты – как их избежать», «Дети и социальные сети: влияние Тик-Тока на здоровье», «Слово может убить, слово может наградить», «Стили общения с детьми», проведено консультирование родителей «Критические периоды взросления», проведена Акция для родителей «В нашей школе работает СШМ» и др.;

Проведены индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов, ознакомление педагогического состава с положением и принципами работы СШМ «Школа без насилия», проведено совещание при директоре «Основные виды конфликтов».

На официальных сайтах и информационных стендах всех школ размещена информация о работе школьной службы медиации, а также информация о телефонах доверия.

Четвертый показатель мониторинга – организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях округа в 2022-2023 учебном году проводилось в период с 15 сентября по 01 ноября, процесс осуществлялся с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн.

В социально-психологическом тестировании приняли участие все общеобразовательные организации округа. Общее количество участников тестирования составило 440 человек - 92,8 % от количества учащихся, подлежащих тестированию. По сравнению с прошлым годом зафиксирован прирост на 59 человек (9,6%) числа участников тестирования.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 6,6 % снижен показатель количества учащихся не прошедших тестирование по болезни, на 0,25 % снижен показатель не прошедших тестирование по другим причинам (нахождение обучающихся за пределами округа на момент проведения тестирования), нет обучающихся не прошедших тестирование по причине отказа.

	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся прошедших тестирование	Количество учащихся не прошедших тестирование по болезни	Количество учащихся не прошедших тестирование по причине отказа	Количество учащихся не прошедших тестирование по другим причинам
2022-2023 учебный год	474	440 (92,8%)	29 (6,1%)	0	5 (1,05%)
2021-2022 учебный год	458	381 (83,2 %)	58 (12,7%)	13 (2,8%)	6 (1,3 %)
2020-2021 учебный год	520	367 (70,5 %)	96 (18,5%)	18 (3,5%)	39 (7,5 %)

Для достижения 100 % охвата прошедших тестирование обучающихся, во всех общеобразовательных организациях используются «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений образовательные организации используют методические разработки, буклеты, памятки, видеоролики и брошюры по профилактике социально-негативных явлений платформы «Единая межрегиональная электронная библиотека по профилактике наркомании», размещенные на сайте <http://uielibrary.tilda.ws/>, материалы размещенные на сайте управления образования в разделе «Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни». На сайтах школ размещены тематические материалы о пагубном влиянии немедицинского потребления психоактивных веществ, а также популяризацию спорта и иной общественно - полезной деятельности.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа с педагогическими коллективами: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Усилена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Профилактическая работа в данном направлении проводится в течении года.

Согласно результатам социально-психологического тестирования, признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение демонстрируют 31 учащийся (7,04%).

Наименование ОО	Явная рискогенность (колич. чел.)	Латентная рискогенность (колич. чел.)
МБОУ Лазовская средняя школа № 1	2	12
МБОУ Преображенская средняя школа № 11	1	9
МБОУ Валентиновская СОШ № 5	0	0
МБОУ Беневская СОШ № 7	0	3
МБОУ Сокольчинская СОШ № 3	0	3
МБОУ Киевская ООШ № 8	1	0
Итого:	4	27

- группа респондентов с латентной рискогенностью – 27 человек (6,13%);
- группа респондентов с явной рискогенностью – 4 человека (0,9 %),

По сравнению с прошлым годом зафиксировано снижение доли группы учащихся, демонстрирующих признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение на 1,06 %.

136 учащихся демонстрируют незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение, 129 человек демонстрируют признаки, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение по тем или иным причинам, 144 респондента с недостоверными ответами.

Результат СПТ	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Число человек	% от числа участников СПТ	Число человек	% от числа участников СПТ
Респонденты с недостоверными ответами (РНДО)	144	32,72	95	24,93
Незначительная вероятность вовлечения в зависимое положение	136	30,90	144	37,80
Актуализация факторов риска (АФР)	77	17,5	71	18,64
Редукция факторов защиты (РФЗ)	52	11,81	40	10,50
Латентная рискогенность	27	6,13	29	7,61
Явная рискогенность	4	0,9	2	0,52
ИТОГО	440	100	381	100

Планы профилактической работы на второе полугодие 2022/2023 учебного года всех общеобразовательных организаций округа были скорректированы с учетом выраженности индивидуальных и социально-психологических факторов риска, связанных с возможным вовлечением в зависимое поведение, в том числе наркопотребление.

В рамках индивидуально-коррекционной работы с учащимися группы риска (повышенная вероятность вовлечения в зависимое положение) 100 % учащихся охвачены следующими мероприятиями проводимыми педагогами-психологами:

1. Диагностика уровня тревожности обучающихся;
2. Диагностика личностных качеств, самооценки обучающихся;
3. Индивидуальные консультации с детьми;
4. Психологическое консультирование (Оказание помощи в самопознании с целью повышения самооценки.);
5. Психотренинги (Формирование психологической устойчивости);
6. Работа по вовлечению респондентов в спортивные мероприятия, секции;
7. Привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
8. Создание среды самопроявления для каждого обучающегося;
9. Индивидуальные консультации и беседы с родителями.

Результатом индивидуально - коррекционной работы стало:

1. Приобретение познаний о здоровье, ЗОЖ, об основных условиях и способах укрепления здоровья.
2. Получение знаний о негативном влиянии на организм наркотиков и ПАВ.
3. Развитие аутопсихологической компетентности подростков.
4. Приобретение опыта формирования психологической устойчивости.
5. Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у детей личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей.

90,6 % учащихся группы риска посещают кружки, секции (ЮДП, музыкальный театр, программирование, схемотехника, волейбол, шахматы...) участвуют в волонтерской деятельности. 100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

Для респондентов с недостоверными ответами психологам образовательных учреждений рекомендовано более подробно изучить ответы испытуемых и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендовано провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов.

По результатам социально-психологического тестирования, в общеобразовательных организациях округа ежегодно проводятся

профилактические медицинские осмотры.

Медицинские осмотры по итогам социально-психологического тестирования 2022/23 учебного года прошли в период с 24 по 26 апреля 2023 года. Отказов от прохождения профилактических медицинских осмотров не было. Потребления наркотических средств не выявлено.

Пятый показатель мониторинга: Проведение мероприятий направленных на профилактику и предупреждение употребления обучающимися психоактивных веществ / зависимого поведения и формированию здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных организациях округа реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в вопросах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности, разработаны планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, направленных на профилактику и предупреждение употребления обучающимися психоактивных веществ / зависимого поведения и формированию здорового образа жизни.

Обеспечен постоянный обмен информацией между образовательными организациями с органами внутренних дел и всеми службами профилактики округа о несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и в отношении которых проводится индивидуальная работа, а также о выявлении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением («группы риска»).

Обеспечена 100% занятость несовершеннолетних во внеурочное время, в волонтерское движение вовлечено 260 учащихся, формируется местное отделение детско-юношеской организации «Российское движение школьников» учащиеся округа вовлечены в мероприятия данного движения, в отрядах «Юнармия» задействовано 272 учащихся, в мероприятиях «Большая перемена» участвуют обучающиеся всех школ округа.

Организовано привлечение родительской общественности к повышению мотивации обучающихся на участие в реализуемых формах досуговой деятельности в образовательных организациях путем направления информации о проводимых мероприятиях в родительские чаты. Все мероприятия освещаются на страницах Телеграм управления образования и образовательных организаций.

Активизирована работа по обеспечению безопасности несовершеннолетних, в том числе через информирование о возможных угрозах родителей (законных представителей) обучающихся, правовому просвещению, проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения подростков.

Для профилактики и предупреждения употребления обучающимися психоактивных веществ / зависимого поведения, в образовательных организациях

округа, проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Конфликты и взаимопонимание», «Последствия вредных привычек», «ЗОЖ-твой выбор», Самоуважение и ПАВ», «Стресс и ПАВ», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления», «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс», «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Мне страшно за тебя», «Зависимость» и др.;
2. Лекции с использованием видеоматериалов: «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ»;
3. Просмотр тематических видео роликов, интерактивные уроки по профилактике зависимого поведения по темам: «День психического здоровья», «Наркотики: мифы и реальность», «Зависимость как биопсихосоциодуховное заболевание», «Чувства и способы их выражения», «Лучшее время бросить курить», «Невербальное общение»;
4. Создание и выпуск информационных буклетов, листовок: «Мы за светлое будущее!», «За здоровый образ жизни», «Будьте здоровы» и др.;
5. Тренинги по развитию личностных качеств «Мои сильные стороны»;
6. Работа по вовлечению респондентов в кружки и спортивные секции;
7. Привлечение детей группы риска к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в социально-значимую работу, кружки, секции, волонтерскую деятельность;
8. Размещение на информационных стендах, родительских чатах информации о телефоне доверия, а так-же, памяток о сложных жизненных ситуациях «Мы вместе», «Ты не один»;
9. Организовано взаимодействие с медицинскими работниками, наркологом, для проведения тематических классных часов и родительских собраний.

Общие выводы:

Цель мониторинга достигнута, задачи, поставленные образовательным организациям, выполнены. Результативность профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися подтверждена показателями.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, деструктивного поведения обучающихся и формированию здорового образа жизни в образовательных организациях Лазовского муниципального реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

2. Администрациям школ, провести обучение с педагогическими работниками по использованию полного комплекса диагностических инструментариев и рекомендаций для выявления деструктивных проявлений у несовершеннолетних.
3. Руководителям службы школьной медиации (МБОУ Сокольчинская СОШ № 3, МБОУ Беневская СОШ № 7 и МБОУ Киевская ООШ № 8)- необходимо активизировать работу служб, обеспечить контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации специалистами, входящими в состав служб медиации.
4. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе - ежемесячно обновлять списки детей, состоящих на профилактических учетах в КДН, ПДН и ВШУ, систематизировать по датам данные о снятых с учета и поставленных на учет несовершеннолетних.
5. Педагогам-психологам школ, обобщить проделанную работу по исполнению плана коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2022/23 и оформить ее аналитической справкой.
6. Результаты СПТ-2022/23 использовать в качестве одного из диагностических компонентов воспитательной деятельности ОО, оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.
7. Усилить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.
8. Усилить работу по привлечению учащихся группы риска в кружки, секции, отряды Юнармия, волонтерское движение.
9. Продолжить работу по выявлению на ранних этапах признаков деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, к школьным психологам, социальным педагогам и медиаторам.

Заместитель начальника управления образования



Каин Т.Н.