



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

692980 с.Лазо, ул. Ключевая, 31
тел. 20 – 2-60 тел-факс(42377) 20-0-86
E-mail: Lazo.edu@mail.ru

30.12.2022 № 968

Н а № _____ от _____

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга
результативности профилактической работы с несовершеннолетними в сфере
деструктивного поведения в общеобразовательных организациях Лазовского
муниципального округа**

Общеобразовательными организациями Лазовского муниципального округа на постоянной основе проводится работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений деструктивного поведения обучающихся. Данная работа проводится в тесном взаимодействии со всеми службами профилактики Лазовского муниципального округа. Мониторинг проводится ежегодно до 2025 года по состоянию на 30 декабря и 01 июня.

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

Первый показатель мониторинга:

- 1.1. Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся – **100%**.
- 1.2. Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями – **100%**.
- 1.3. Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений – **100%**.

В целях раннего выявления лиц с отклоняющимся поведением общеобразовательные организации используют комплекс диагностических инструментариев и рекомендации:

- Признаковая база, разработанная кафедрой общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский

университет» Минздрава России;

- алгоритмы действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработанные АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России;

- методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением, разработанная совместно с уполномоченным при Губернаторе Приморского края по правам ребенка Романовой О.В. Данная методика содержит диагностический инструментарий, а также алгоритм сопровождения обучающихся группы риска отклоняющегося поведения;

- методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних, разработанные кандидатом педагогических наук, главным экспертом сектора воспитания Центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Свириденко Е.И. и др.

Несовершеннолетних, склонных к деструктивному, суицидальному, агрессивному, экстремистскому поведению по результатам диагностики в образовательных организациях округа не выявлено.

Второй показатель мониторинга - количество обучающихся состоящих на профилактических учетах: КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет.

На 30 декабря 2022 года на профилактическом учете в КДН состоит 2 обучающихся, на учете в ПДН состоит 4 обучающихся, на внутришкольном учете 54 обучающихся.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Осуществляется сбор документации на каждого учащегося, состоящего на учете:

- учет посещаемости учебных занятий;
- таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;
- сведения об успеваемости ученика;
- план работы с несовершеннолетним и его семьей;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, диагностика.

100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

В результате проделанной работы, в связи с улучшением ситуации по итогам второго отчетного периода сняты с учета: КДН и ЗП - 5 несовершеннолетних.

За отчетный период с 01.06.2022 по 30.12.2022 на учете ПДН остались 4 обучающихся, на внутришкольный учет поставлено 9 несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних состоящих на учете по ОО:

- МБОУ Киевская ООШ № 8 - несовершеннолетних состоящих на учете нет;
- МБОУ Беневская СОШ № 7 – ВШУ – 5 чел. (9,6% от общего количества учащихся);
- МБОУ Валентиновская СОШ № 5 – ВШУ – 6 чел. (8,3% от общего количества учащихся);
- МБОУ Сокольчинская СОШ № 3 – ВШУ – 3 чел. (3,4% от общего количества учащихся), ПДН – 1 чел. (1,1%);
- МБОУ Лазовская средняя школа № 1 – ВШУ – 12 чел. (3,3% от общего количества учащихся), ПДН – 1 чел. (0,2%);
- МБОУ Преображенская средняя школа № 11 – ВШУ – 28 чел. (4,9% от общего количества учащихся), ПДН – 2 чел. (0,3%), КДН – 2 чел. (0,3%);

Третий показатель мониторинга работа служб школьной медиации:

Службы школьной медиации созданы во всех общеобразовательных организациях округа. Количество специалистов, входящих в состав в служб медиации – 20 человек. Все специалисты освоили программы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов.

За отчетный период времени было рассмотрено 6 случаев, в работе с которыми была применена процедура медиации (в МБОУ Преображенская средняя школа № 11 – 2, в МБОУ Лазовская средняя школа № 1 – 4, количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации – 6. В остальных организациях заявлений на рассмотрение вопросов примирения конфликтных сторон в службу медиации не поступало. Как правило, конфликтные ситуации зачастую решаются на месте администрацией школ, классными руководителями, Советами профилактики. В школах постоянно ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций.

В школах, за отчетный период времени, было проведено 58 классных часов с участием специалистов медиаторов, 39 мероприятий для родителей с участием специалистов медиаторов. Были проведены просветительские мероприятия: «Основные виды конфликтов», «Возможные конфликты – как их избежать?», «Сила слова», «В нашей школе работает СШМ», «Назначение им функции службы школьной медиации», «Способы решения конфликтных ситуаций», «Позитивный способ решения конфликтов. Правила бесконфликтного общения». Классные часы: «О деятельности школьной службы медиации», «Самодиагностика тревожности, и как с ней бороться», «Стресс и методы борьбы с ним», «Человек в мире правил», «От безответственности до преступления один шаг», «Социальные нормы и

асоциальное поведение», «Правила поведения в школе и на улице»... Беседы: «Давайте дружить», «Стили общения», «О настоящих друзьях», «Уроки общения»... Родительские собрания: «Как уберечь детей от стресса», "Психологические особенности старших подростков", "Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения". Общешкольные родительские собрания «Психологические возрастные особенности подростков: проблемы и пути их решения», «Учим общаться своих детей».

На официальных сайтах всех школ размещена информация о работе школьной службы медиации, а также информация о телефонах доверия кризисно-адаптационного центра «Мир Ребенка». В дневники учащихся вклеены памятки с телефонами доверия.

Четвертый показатель мониторинга – организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях округа в 2022-2023 учебном году проводилось в период с 15 сентября по 01 ноября, процесс осуществлялся с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн.

В социально-психологическом тестировании приняли участие все общеобразовательные организации округа. Общее количество участников тестирования составило 440 человек - 92,8 % от количества учащихся, подлежащих тестированию. По сравнению с прошлым годом зафиксирован прирост на 59 человек (9,6%) числа участников тестирования.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 6,6 % снижен показатель количества учащихся не прошедших тестирование по болезни, на 0,25 % снижен показатель не прошедших тестирование по другим причинам (нахождение обучающихся за пределами округа на момент проведения тестирования), нет обучающихся не прошедших тестирование по причине отказа.

	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся прошедших тестирование	Количество учащихся не прошедших тестирование по болезни	Количество учащихся не прошедших тестирование по причине отказа	Количество учащихся не прошедших тестирование по другим причинам
2022-2023 учебный год	474	440 (92,8%)	29 (6,1%)	0	5 (1,05%)
2021-2022	458	381 (83,2 %)	58 (12,7%)	13 (2,8%)	6 (1,3 %)

учебный год					
2020-2021 учебный год	520	367 (70,5 %)	96 (18,5%)	18 (3,5%)	39 (7,5 %)

Для достижения 100 % охвата прошедших тестирование обучающихся, во всех общеобразовательных организациях используются «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений образовательные организации используют методические разработки, буклеты, памятки, видеоролики и брошюры по профилактике социально-негативных явлений платформы «Единая межрегиональная электронная библиотека по профилактике наркомании», размещенные на сайте <http://uielibrary.tilda.ws/>, материалы размещенные на сайте управления образования в разделе «Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни». На сайтах школ размещены тематические материалы о пагубном влиянии немедицинского потребления психоактивных веществ, а также популяризацию спорта и иной общественно - полезной деятельности.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа с педагогическими коллективами: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Усилена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Профилактическая работа в данном направлении проводится в течении года.

Согласно результатам социально-психологического тестирования, признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение демонстрируют 31 учащихся (7,04%).

Наименование ОО	Явная рискогенность (колич. чел.)	Латентная Рискогенность (колич. чел.)
------------------------	--	--

МБОУ Лазовская средняя школа № 1	2	12
МБОУ Преображенская средняя школа № 11	1	9
МБОУ Валентиновская СОШ № 5	0	0
МБОУ Беневская СОШ № 7	0	3
МБОУ Сокольчинская СОШ № 3	0	3
МБОУ Киевская ООШ № 8	1	0
Итого:	4	27

- группа респондентов с латентной рискогенностью – 27 человек (6,13%);
- группа респондентов с явной рискогенностью – 4 человека (0,9 %),

По сравнению с прошлым годом зафиксировано снижение доли группы учащихся, демонстрирующих признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение на 1,06 %.

136 учащихся демонстрируют незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение, 129 человек демонстрируют признаки, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение по тем или иным причинам, 144 респондента с недостоверными ответами.

Результат СПТ	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Число человек	% от числа участников СПТ	Число человек	% от числа участников СПТ
Респонденты с недостоверными ответами (РНДО)	144	32,72	95	24,93
Незначительная вероятность вовлечения в зависимое положение	136	30,90	144	37,80
Актуализация факторов риска (АФР)	77	17,5	71	18,64
Редукция факторов защиты (РФЗ)	52	11,81	40	10,50
Латентная рискогенность	27	6,13	29	7,61
Явная рискогенность	4	0,9	2	0,52
ИТОГО	440	100	381	100

Планы профилактической работы на второе полугодие 2022/2023 учебного года всех общеобразовательных организаций округа скорректированы с учетом

выраженности индивидуальных и социально-психологических факторов риска, связанных с возможным вовлечением в зависимое поведение, в том числе наркопотребление.

В рамках индивидуально-коррекционной работы с учащимися группы риска (повышенная вероятность вовлечения в зависимое положение) 100 % учащихся охвачены следующими мероприятиями:

1. Диагностика уровня тревожности обучающихся;
2. Диагностика личностных качеств, самооценки обучающихся;
3. Индивидуальные консультации с детьми;
4. Психологическое консультирование (Оказание помощи в самопознании с целью повышения самооценки.);
5. Психотренинги (Формирование психологической устойчивости);
6. Работа по вовлечению респондентов в спортивные мероприятия, секции;
7. Привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
8. Создание среды самопроявления для каждого обучающегося;
9. Индивидуальные консультации и беседы с родителями.

Результатом индивидуально - коррекционной будет являться:

1. Приобретение познаний о здоровье, ЗОЖ, об основных условиях и способах укрепления здоровья.
2. Получение знаний о негативном влиянии на организм наркотиков и ПАВ.
3. Развитие аутопсихологической компетентности подростков.
4. Приобретение опыта формирования психологической устойчивости.
5. Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у детей личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей.

90,6 % учащихся группы риска посещают кружки, секции (ЮДП, музыкальный театр, программирование, схемотехника, волейбол, шахматы...) участвуют в волонтерской деятельности. 100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

Для респондентов с недостоверными ответами психологам образовательных учреждений рекомендовано более подробно изучить ответы испытуемых и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных. Кроме того, в дополнение к анализу ответов, с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендовано провести стандартизированное интервью, что позволит более точно определить причину недостоверных ответов.

По результатам социально-психологического тестирования, в общеобразовательных организациях округа ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры.

Медицинские осмотры по итогам социально-психологического тестирования

2022/23 учебного года пройдут в мае 2023 года.

Пятый показатель мониторинга:

Во всех общеобразовательных организациях округа реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в вопросах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности, разработаны планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях профилактики и предупреждения употребления обучающимися психоактивных веществ / зависимого поведения и формирования здорового образа жизни, в образовательных организациях округа, педагогами - психологами, социальными педагогами, завучами по воспитательной работе, классными руководителями, в рамках исполнения планов профилактической работы проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Конфликты и взаимопонимание», «Последствия вредных привычек», «ЗОЖ-твой выбор», Самоуважение и ПАВ», «Стресс и ПАВ», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления», «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс», «Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Мне страшно за тебя», «Зависимость» и др.;
2. Лекции с использованием видеоматериалов: «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ»;
3. Просмотр тематических видео роликов, интерактивные уроки по профилактике зависимого поведения по темам: «День психического здоровья», «Наркотики: мифы и реальность», «Зависимость как биопсихосоциодуховное заболевание», «Чувства и способы их выражения», «Лучшее время бросить курить», «Невербальное общение»;
4. Создание и выпуск информационных буклетов, листовок: «Мы за светлое будущее!», «За здоровый образ жизни», «Будьте здоровы и др.»;
5. Тренинги по развитию личностных качеств «Мои сильные стороны»;
6. Работа по вовлечению респондентов в кружки и спортивные секции;
7. Привлечение детей группы риска к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в социально-значимую работу, кружки, секции, волонтерскую деятельность;
8. Размещение на информационных стендах, родительских чатах информации о телефоне доверия, а так-же, памяток о сложных жизненных ситуациях «Мы вместе», «Ты не один»;

9. Организовано взаимодействие с медицинскими работниками, наркологом, для проведения тематических классных часов и родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что профилактическая работа дает результаты, сравнительный анализ показывает улучшение показателей мониторинга практически по всем позициям. В округе из шести образовательных организаций в пяти отсутствуют обучающиеся состоящие на учете в КДН и ЗП, в трех образовательных организациях отсутствуют несовершеннолетние состоящие на учете в ПДН, в одной школе отсутствуют обучающиеся состоящие на всех видах учета. Профилактическая работа в общеобразовательных организациях округа проводится планомерно и на постоянной основе.

Рекомендации для администрации всех образовательных организаций округа:

1. Продолжить профилактическую работу в данном направлении.
2. Усилить информационно-мотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.
3. Усилить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.
4. Сохранить показатель - 100% охват учащихся прошедших социально-психологическое тестирование.
5. Усилить работу по привлечению учащихся группы риска в кружки, секции, отряды Юнармия, волонтерское движение.
6. Продолжить работу по выявлению на ранних этапах признаков деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам, социальным педагогам и медиаторам.

Заместитель начальника управления образования



Каин Т.Н.