



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

692980 с.Лазо, ул. Ключевая, 31
тел. 20 – 2-60 тел-факс(42377) 20-0-86
E-mail: Lazo.edu@mail.ru

20.06.2022 № 466
Н а № _____ от _____

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга
результативности профилактической работы с несовершеннолетними в сфере
деструктивного поведения в общеобразовательных организациях Лазовского
муниципального округа**

Общеобразовательными организациями Лазовского муниципального округа на постоянной основе проводится работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проявлений деструктивного поведения обучающихся. Данная работа проводится в тесном взаимодействии со всеми службами профилактики Лазовского муниципального округа. Мониторинг проводится ежегодно до 2025 года по состоянию на 30 декабря и 01 июня.

В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

- 1.1. Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся – 100%.
- 1.2. Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями – 100%.
- 1.3. Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений – 100%.

В целях раннего выявления лиц с отклоняющимся поведением общеобразовательные организации используют комплекс диагностических инструментариев и рекомендации:

- Признаковая база, разработанная кафедрой общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России;

- алгоритмы действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработанные АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России;

- методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением, разработанная совместно с уполномоченным при Губернаторе Приморского края по правам ребенка Романовой О.В. Данная методика содержит диагностический инструментарий, а также алгоритм сопровождения обучающихся группы риска отклоняющегося поведения;

- методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних, разработанные кандидатом педагогических наук, главным экспертом сектора воспитания Центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Свириденко Е.И. и др.

Несовершеннолетних, склонных к деструктивному, суицидальному, агрессивному, экстремистскому поведению по результатам диагностики в образовательных организациях округа не выявлено.

Второй показатель мониторинга - количество обучающихся состоящих на профилактических учетах: КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет.

На первое июня 2022 года на профилактическом учете в КДН состояло 7 обучающихся, на учете в ПДН состояло 4 обучающихся, на внутришкольном учете 45 обучающихся.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Осуществляется сбор документации на каждого учащегося, состоящего на учете:

- учет посещаемости учебных занятий;
- таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях;
- сведения об успеваемости ученика;
- план работы с несовершеннолетним и его семьей;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, диагностика.

100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

В результате проделанной работы, в связи с улучшением ситуации сняты с учета: КДН и ЗП - 2 несовершеннолетних, ПДН - 1 несовершеннолетний, с внутришкольного учета - 3 несовершеннолетних.

Третий показатель мониторинга работа служб школьной медиации:

Службы школьной медиации созданы во всех общеобразовательных организациях округа. Количество специалистов, входящих в состав в служб медиации – 20 человек. Все специалисты освоили программы повышения квалификации по вопросам применения медиации, медиативного и восстановительного подходов.

За отчетный период времени было рассмотрено 7 случаев, в работе с которыми была применена процедура медиации (в МБОУ Преображенская средняя школа № 11 – 3, в МБОУ Лазовская средняя школа № 1 – 4, количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации – 7. В остальных организациях заявлений на рассмотрение вопросов примирения конфликтных сторон в службу медиации не поступало. Как правило, конфликтные ситуации зачастую решаются на месте администрацией школ, классными руководителями, Советами профилактики. В школах постоянно ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций.

В школах, за отчетный период времени, было проведено 153 просветительских мероприятий с участием специалистов медиаторов, из них 73 для обучающихся, 16 с педагогическим составом и 64 мероприятия для родителей.

На официальных сайтах всех школ размещена информация о работе школьной службы медиации, а также информация о телефонах доверия кризисно-адаптационного центра «Мир Ребенка». В дневники учащихся вклеены памятки с телефонами доверия.

Четвертый показатель мониторинга – организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях округа в 2021-2022 учебном году проводилось в период с 15 по 26 октября.

Общее количество участников тестирования составило 381 человек - 83,2 % от количества учащихся, подлежащих тестированию, что превышает показатель прошлого учебного года на 12,7 %. По сравнению с 2020-2021 учебным годом, количество учащихся не прошедших тестирование по причине отказа уменьшилось на 0,7 %, на 5,8 % снижен показатель количества учащихся не прошедших тестирование по болезни, на 6,2 % снижен показатель не прошедших тестирование по другим причинам.

	Количество учащихся подлежащих тестированию	Количество учащихся прошедших тестирование	Количество учащихся не прошедших тестирование по болезни	Количество учащихся не прошедших тестирование по причине	Количество учащихся не прошедших тестирование по другим

				отказа	причинам
2021-2022 учебный год	458	381 (83,2 %)	58 (12,7%)	13 (2,8%)	6 (1,3 %)
2020-2021 учебный год	520	367 (70,5 %)	96 (18,5%)	18 (3,5%)	39 (7,5 %)

Для достижения 100 % охвата прошедших тестирование обучающихся, до всех общеобразовательных организаций повторно доведены «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений образовательные организации используют методические разработки, буклеты, памятки, видеоролики и брошюры по профилактике социально-негативных явлений платформы «Единая межрегиональная электронная библиотека по профилактике наркомании», размещенные на сайте <http://uielibrary.tilda.ws/>, материалы размещенные на сайте управления образования в разделе «Профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни».

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа с педагогическими коллективами: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Усилена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Продолжена профилактическая работа в данном направлении.

Согласно результатам социально-психологического тестирования, признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение демонстрируют 31 учащихся (8,1%).

- группа респондентов с латентной рискогенностью – 29 человек (7,61%);
- группа респондентов с явной рискогенностью – 2 человека (0,52%) ,

По сравнению с прошлым годом зафиксировано снижение доли группы учащихся, демонстрирующих признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение на 2,7%.

144 учащихся демонстрируют незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение, 111 человек демонстрируют признаки, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение по тем или иным причинам. На 7,22% зафиксировано снижение доли группы учащихся с недостоверными ответами.

Результат СПТ	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число человек	% от числа участников СПТ	Число человек	% от числа участников СПТ
Респонденты с недостоверными ответами (РНДО)	95	24,93	118	32,15
Незначительная вероятность вовлечения в зависимое положение	144	37,80	102	27,79
Актуализация факторов риска (АФР)	71	18,64	59	16,08
Редукция факторов защиты (РФЗ)	40	10,50	48	13,08
Латентная рискогенность	29	7,61	33	8,99%
Явная рискогенность	2	0,52	7	1,91%
ИТОГО	381	100	367	100

Планы профилактической работы по результатам тестирования всех общеобразовательных организаций округа корректируются с учетом выраженности индивидуальных и социально-психологических факторов риска, связанных с возможным вовлечением в зависимое поведение.

В рамках индивидуально-коррекционной работы с учащимися группы риска (повышенная вероятность вовлечения в зависимое положение) 100 % учащихся охвачены следующими мероприятиями:

1. Диагностика уровня тревожности обучающихся;
2. Диагностика личностных качеств, самооценки обучающихся;
3. Индивидуальные консультации с детьми;
4. Психологическое консультирование (Оказание помощи в самопознании с целью повышения самооценки.);
5. Психотренинг «Как сказать «нет»?!» (Формирование психологической

устойчивости);

6. Работа по вовлечению респондентов в спортивные мероприятия, секции;

7. Привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;

8. Создание среды самопроявления для каждого обучающегося;

9. Индивидуальные беседы с родителями.

Результатом индивидуально - коррекционной является:

1. Приобретение познаний о здоровье, ЗОЖ, об основных условиях и способах укрепления здоровья.

2. Получение знаний о негативном влиянии на организм наркотиков и ПАВ.

3. Развитие аутопсихологической компетентности подростков.

4. Приобретение опыта формирования психологической устойчивости.

5. Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у детей личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей.

90,4 % учащихся группы риска посещают кружки, секции (ЮДП, музыкальный театр, программирование, схемотехника, волейбол, шахматы...) участвуют в волонтерской деятельности. 100% учащихся данной группы привлечены к участию в школьных мероприятиях, субботниках, трудовых десантах, выставках художественных работ, литературных вечерах и др.

По результатам социально-психологического тестирования, в общеобразовательных организациях округа ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры.

Медицинские осмотры по итогам социально-психологического тестирования 2021/22 учебного года прошли в период с 11 по 13 мая 2022 года. Отказов от прохождения профилактических медицинских осмотров не было. Потребления наркотических средств не выявлено.

Во всех общеобразовательных организациях округа реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в вопросах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности, разработаны планы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях профилактики и предупреждения употребления обучающимися психоактивных веществ / зависимого поведения и формирования здорового образа жизни, в образовательных организациях округа, педагогами психологами, социальными педагогами, завучами по воспитательной работе, классными руководителями, в рамках исполнения планов профилактической работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Классные часы по данной тематической направленности;

2. Лекции с использованием видеоматериалов;

3. Просмотр тематических видео роликов;
4. Создание и выпуск информационных буклетов;
5. Работа по вовлечению респондентов в кружки и спортивные секции;
6. Привлечение детей группы риска к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в социально-значимую работу, кружки, секции, волонтерскую деятельность;
7. Размещение на информационных стендах, родительских чатах информации о телефоне доверия, а также памяток о сложных жизненных ситуациях «Мы вместе»;
8. Организовано взаимодействие с медицинскими работниками, наркологом, для проведения тематических классных часов и родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что профилактическая работа дает результаты, сравнительный анализ показывает улучшение показателей по всем параметрам. В округе из шести образовательных организаций в четырех отсутствуют обучающиеся состоящие на учете в КДН и ЗП, в пяти образовательных организациях отсутствуют несовершеннолетние состоящие на учете в ПДН, в двух школах отсутствуют обучающиеся состоящие на внутришкольном учете. Профилактическая работа в общеобразовательных организациях округа проводится планомерно и на постоянной основе.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу в данном направлении.
2. Усилить информационно-мотивационную работу в родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.
3. Усилить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.
4. Обеспечить 100% охват учащихся прошедших социально-психологическое тестирование.
5. Продолжить работу по выявлению на ранних этапах признаков деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам, социальным педагогам и медиаторам.

Заместитель начальника управления образования



Каин Т.Н.