

	№1			
3.	МБОУ Преображенская СОШ №11	Шадрина И.В.	68 (55/72)	средний
4.	МБОУ Лазовская СОШ №1	Мельник Т.А	37 (100/25)	низкий
5.	МБОУ Беневская СОШ №7	Бондаренко Д.А.	58 (100/50)	средний
6.	МБОУ Лазовская СОШ №1	Михайлина А.М.	49 (73/39)	средний
7.	МБОУ Лазовская СОШ №1	Исмайлова Т.И.	44 (78/20)	низкий
8.	МБОУ Преображенская СОШ №11	Гряськина С.В.	53 (83/32)	средний

Уровни:

- "Минимальный" — требуется принятие управленческих решений. Выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);

- "Низкий" — требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической; -

"Средний" — требуется включение в систему профессионального развития. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%;

- "Высокий" — участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации. Выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%.

Из таблицы видно, что у 37,5% участников низкий уровень, у 62,5% средний уровень.

Рекомендации: педагогам со средним уровнем требуется включение в систему профессионального развития, педагогам с низким уровнем требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя.

Аналитическая справка по итогу проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в Лазовском округе

в апреле 2022 года

Оценка предметных и методических компетенций учителей проходила путем написания диагностической работы. Назначение диагностической работы – оценить предметные и методические компетенции учителей.

Работа состоит из двух частей: предметной и методической.

Объектом изучения также является знание учителями современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Предметные и методические компетенции учителей: разработка и использование средств (инструментов) объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения; формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности. Проверяемые знания: содержание учебного предмета; содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования; содержание рабочей программы учебного предмета; содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету; современные психологопедагогические технологии обучения; принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся; методика организации совместного решения задач повышения качества обучения.

В Лазовском муниципальном округе приняли участие 8 участников.

По результатам оценки предметных и методических компетенций учителей Лазовского округа участники распределились по уровням следующим образом:

№	Наименование ОО	ФИО педагога	%вып (%вып.предм.час ти/%вып.метод.ч асти)	Уровень
1.	МБОУ Преображенская СОШ №11	Еремицкая С.В	36 (25/41)	Низкий
2.	МБОУ Лазовская СОШ	Миронцев В.А.	45 (62/36)	Средний