



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.04.2021

г. Владивосток

№ 230-пп

О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколами заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и от 24 декабря 2018 года № 16, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11, на основании Устава Приморского края, во исполнение постановления Администрации Приморского края от 12 августа 2019 года № 528-па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края» Правительство Приморского края **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края;

план мероприятий («Дорожная карта») по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края;

рекомендуемые сроки внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Приморского края.

2. Министерству образования Приморского края:

в течение 10 рабочих дней со дня вступления в силу настоящего постановления разработать и утвердить правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приморском крае;

обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Приморском крае.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Приморского края разработать и утвердить положение о персонифицированном дополнительном образовании детей, обеспечить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Департаменту информационной политики Приморского края обеспечить официальное опубликование настоящего постановления.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Приморского края – министра образования Приморского края.

Первый вице-губернатор Приморского края –
председатель Правительства
Приморского края



В.Г. Щербина

УТВЕРЖДЕНА

постановлением
Правительства Приморского края
от 15.04.2021 № 230-пп

КОНЦЕПЦИЯ
персонифицированного финансирования дополнительного
образования детей на территории Приморского края

В настоящее время в системе дополнительного образования Приморского края созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

используются разнообразные виды детских творческих объединений;
расширяется возрастной диапазон общеобразовательных программ;
увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от 3-х лет и более;

расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);

активно осваиваются различные образовательные технологии.

Наряду с этим произошли качественные изменения в деятельности организаций дополнительного образования, направленные на совершенствование управления в данной сфере.

Между тем быстрые темпы информационного развития современного общества, изменение экономической ситуации, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы образования устанавливают новые требования к сложившейся системе дополнительного образования и обозначают ряд существующих проблем:

низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального, а не рассчитанного по количеству услуг охвата детей дополнительным образованием;

отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными образовательными организациями;

низкий уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Приморского края.

В этой связи возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально-ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в Приморском крае.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края (далее - Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Приморском крае системы получения услуг дополнительного образования на основе выбора детьми в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) и последующего персонифицированного финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью реализации Концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

1.3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов

детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Приморского края;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

1.4. Концепция реализуется через внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования детей посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

1.5. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования детей, удостоверяющая возможность получать услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения по образовательным программам, реализуемым муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых поставщиками образовательных услуг в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приморском крае, утверждаемыми приказом министерства образования Приморского края (далее – Правила), для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

1.6. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (норматив обеспечения сертификата), определяются органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа и городского округа Приморского края (далее – муниципальные образования).

1.7. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования министерством образования Приморского края и муниципальными образованиями осуществляется учет реестров образовательных программ, доступных для прохождения обучения по ним детьми, имеющими сертификаты. При этом выделяются:

а) образовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, распределенных независимо от сертификата дополнительного образования;

б) образовательные программы, финансовое обеспечение которых предусматривается после персонифицированного выбора детьми, родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы посредством передачи средств, закрепленных за ребенком (его сертификатом учета), в счет оплаты указанных услуг.

II. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

2.1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципального образования посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

2.2. В целях обеспечения персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым муниципальным образованием положением, предусматривающим в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

2.3. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования муниципальным образованием осуществляется ведение реестров общеобразовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

реестр сертифицированных общеобразовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые поставщиками общеобразовательных услуг, прошедшие оценку программ (далее – оценка) в порядке, устанавливаемом Правилами;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и(или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных средств, признаваемые важными для социально-экономического развития муниципального образования;

реестр иных общеобразовательных программ, в который включаются общеобразовательные программы, не вошедшие в реестр значимых общеобразовательных программ.

2.4. В реестр сертифицированных общеобразовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие оценку в порядке, устанавливаемом Правилами, осуществляемую региональным оператором персонифицированного финансирования.

2.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, иных образовательных программ на уровне муниципального образования проводится оценка за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

2.5.1. Оценка общеобразовательных программ проводится комиссией по формированию реестров программ дополнительного образования (далее – Комиссия), состав которой ежегодно утверждается муниципальным образованием. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр общеобразовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг (далее – Решение).

2.5.2. Решения Комиссии учитываются при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей.

2.6. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ, значимых программ, иных общеобразовательных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимается муниципальным образованием с учетом оценки потребности населения муниципального образования в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципального образования.

2.7. Решение о включении дополнительной общеобразовательной программы в реестр значимых программ принимается в случае соответствия программ условиям признания их важными для социально-экономического развития муниципального образования.

2.8. Условия, порядок изменения статуса и использования сертификата дополнительного образования определяются муниципальным образованием.

2.9. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

2.10. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет в муниципальное образование, предоставившее ребенку сертификат дополнительного образования, информацию о поступившей заявке на обучение.

2.11. Решение о зачислении принимается по результатам оценки муниципальным образованием возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом объема услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на дату получения запроса.

2.12. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами и правовыми актами муниципального образования.

2.13. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение муниципальными образованиями могут использоваться специальные информационные системы – навигаторы дополнительного образования детей.

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

3.1. Концепция реализуется в два этапа: первый этап – 2021 год; второй этап - 2022-2023 годы.

На первом этапе будет осуществлено внедрение на территории всех муниципальных образований сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. Семнадцати пилотным муниципальным образованиям будет предоставлена возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования.

На втором этапе возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на все муниципальные образования, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

3.2. Начиная с первого этапа министерством образования Приморского края, министерством культуры и архивного дела Приморского края, министерством физической культуры и спорта Приморского края, муниципальными образованиями будет проводиться мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

4.1. Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

а) к 31 декабря 2021 года:

все муниципальные образования перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

не менее 50 процентов муниципальных образований внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем

закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи поставщику общеобразовательных услуг, реализующему дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы ребенком;

не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Приморского края, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

б) к 31 декабря 2023 года:

все муниципальные образования внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи поставщику общеобразовательных услуг, реализующему дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы ребенком;

не менее 45 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Приморского края, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

УТВЕРЖДЕН

постановлением
Правительства Приморского края
от 15.04.2021 № 230-пп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
на территорию Приморского края**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Мероприятия по пилотному внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году			
1.1.	Создание Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Приморском крае	Правительство Приморского края	март 2021 года	постановление Правительства Приморского края от 15.03.2021 № 83-рп «Об утверждении состава Межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края»
1.2.	Создание муниципальных рабочих групп по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Приморского края	органы местного самоуправления муниципальных образований Приморского края (далее - органы местного самоуправления)	апрель 2021 года	утверждены составы муниципальных рабочих групп
1.3.	Утверждение концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края	Правительство Приморского края	апрель 2021 года	утверждена концепция персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Приморского края

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.4.	Утверждение Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приморском крае	министерство образования Приморского края	апрель 2021 года	издан и утвержден приказ министерства образования Приморского края
1.5.	Определение регионального оператора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (регионального модельного центра дополнительного образования детей)	министерство образования Приморского края	апрель 2021 года	определен региональный оператор персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
1.6.	Утверждение положений о персонифицированном финансировании дополнительного образования в муниципальных образованиях Приморского края, предусматривающих одновременное использование двух механизмов финансового обеспечения дополнительного образования детей: обеспечение выполнения муниципальных заданий и персонифицированное финансирование	органы местного самоуправления	апрель 2021 года	положения утверждены постановлениями администраций муниципальных образований
1.7.	Внесение изменений в решения о местных бюджетах муниципальных образований, указанных в пунктах 1- 17 рекомендуемых сроков внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Приморского края, утвержденных постановлением Правительства Приморского края (далее – пилотные муниципальные образования), предусматривающих перераспределение средств между мероприятиями муниципальных программ развития образования в целях финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования детей	органы местного самоуправления	апрель 2021 года	изменения в решения о местных бюджетах внесены
1.8.	Внесение изменений в муниципальные акты, регулирующие порядок ведения сводной бюджетной росписи местного бюджета, предусматривающих возможность перераспределения бюджетных ассигнований, предусмотренных для финансового обеспечения сертификатов дополнительного	органы местного самоуправления	апрель 2021 года	порядки ведения сводной бюджетной росписи местного бюджета, предусмотренные настоящим пунктом, утверждены

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
	образования, между разными кодами классификации расходов бюджетов в пилотных муниципальных образованиях (при необходимости)			
1.9.	Выделение в муниципальных программах развития образования отдельного мероприятия по обеспечению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	апрель 2021 года	изменения в муниципальных программах развития образования утверждены постановлениями администраций муниципальных образований
1.10.	Утверждение программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	апрель-май 2021 года	программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей утверждены
1.11.	Утверждение общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных услуг, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	май 2021 года	общие параметры для определения нормативной стоимости образовательных услуг, предусмотренные настоящим пунктом, утверждены
1.12.	Утверждение порядков предоставления грантов в форме субсидий организациям, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей (далее – исполнитель услуг) в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	июнь 2021 года	порядки предоставления грантов в форме субсидий, предусмотренные настоящим пунктом, утверждены
1.13.	Объявление отборов исполнителей услуг на получение грантов в форме субсидий в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	июнь-июль 2021 года	отборы исполнителей услуг опубликованы
1.14.	Заключение соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий исполнителям услуг в пилотных муниципальных образованиях	органы местного самоуправления	август 2021 года, далее - непрерывно	соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий исполнителям услуг заключены
1.15.	Реализация организационных и информационных мероприятий на уровне муниципальных образований, направленных на подготовку общественности и образовательных организаций к использованию	органы местного самоуправления	апрель-сентябрь 2021 года	организационные и информационные мероприятия на уровне муниципальных образований

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
	сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 1 сентября 2021 года, включая: 1) проведение информационной кампании по разъяснению принципов и порядка использования сертификата дополнительного образования; 2) формирование реестров сертификатов дополнительного образования, предоставление сертификатов дополнительного образования населению			образований, предусмотренные настоящим пунктом, проведены
1.16.	Запуск реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях Приморского края	органы местного самоуправления	сентябрь 2021 года	система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей внедрена в 17-ти пилотных муниципальных образованиях Приморского края
2.	Мероприятия по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году			
2.1.	Утверждение решений о местных бюджетах в пилотных муниципальных образованиях, предусматривающих финансовое обеспечение сертификатов дополнительного образования в 2022 году и плановых периодах	органы местного самоуправления	ноябрь-декабрь 2021 года	утверждены решения о местных бюджетах
2.2.	Уточнение муниципальных программ развития образования и программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях в целях реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году	органы местного самоуправления	ноябрь - декабрь 2021 года	изменения в муниципальных программах развития образования утверждены постановлениями администраций пилотных муниципальных образований. Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей утверждены постановлениями администраций пилотных муниципальных образований

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
2.3.	Утверждение (корректировка) порядков предоставления грантов в форме субсидий исполнителям услуг в пилотных муниципальных образованиях в целях реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году	органы местного самоуправления	ноябрь-декабрь 2021 года	порядки предоставления грантов в форме субсидий, предусмотренные настоящим пунктом, утверждены (скорректированы)
2.4.	Объявление отборов исполнителей услуг на получение грантов в форме субсидий в пилотных муниципальных образованиях в целях реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году	органы местного самоуправления	ноябрь-декабрь 2021 года	отборы исполнителей услуг на получение грантов в форме субсидий в пилотных муниципальных образованиях в целях реализации системы персонифицированного финансирования в 2022 году опубликованы
2.5.	Заключение соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий исполнителям услуг в пилотных муниципальных образованиях в целях реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году	органы местного самоуправления	ноябрь-декабрь 2021 года, далее - непрерывно	соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий заключены
2.6.	Корректировка Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с учетом анализа результатов реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в пилотных муниципальных образованиях (при необходимости)	министерство образования Приморского края	март 2022 года	издан и утвержден приказ министерства образования Приморского края о внесении изменений в Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предусмотренные настоящим пунктом
2.7.	Утверждение общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных услуг, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в	органы местного самоуправления	июль 2021 года	общие параметры для определения нормативной стоимости образовательных услуг, реализуемых в рамках системы персонифицированного

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
	муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными			финансирования дополнительного образования в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными, утверждены
2.8.	Внесение изменений в решения о местных бюджетах, предусматривающих перераспределение средств между мероприятиями муниципальных программ развития образования в целях финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования детей в муниципальных образованиях, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	июль 2021 года	изменения в решения о местных бюджетах, предусмотренные настоящим пунктом, внесены
2.9.	Внесение изменений в муниципальные акты, регулирующие порядок ведения сводной бюджетной росписи местного бюджета, предусматривающих возможность перераспределения бюджетных ассигнований, предусмотренных для финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования, между разными кодами классификации расходов бюджетов в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными (при необходимости)	органы местного самоуправления	июль 2021 года	порядки ведения сводной бюджетной росписи местного бюджета, предусматривающих возможность перераспределения бюджетных ассигнований, предусмотренных для финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования, утверждены
2.10.	Выделение в муниципальных программах развития образования отдельных мероприятий по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	июль 2021 года	изменения в муниципальных программах развития образования отдельных мероприятий по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Приморского края утверждены постановлениями администраций муниципальных образований

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
2.11.	Утверждение программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2022 год в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	июль-август 2021 года	программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей утверждены постановлениями администраций пилотных муниципальных образований
2.12.	Утверждение порядков предоставления грантов в форме субсидий исполнителю услуг в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	январь-июнь 2022 года	порядки предоставления грантов в форме субсидий исполнителю услуг в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными, утверждены
2.13.	Объявление отборов исполнителей услуг на получение грантов в форме субсидий в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	апрель-июль 2022 года	отборы исполнителей услуг на получение грантов в форме субсидий в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными, опубликованы
2.14.	Заключение соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий исполнителям услуг в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	август 2022 года, далее – непрерывно	соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий исполнителям услуг в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными, заключены
2.15.	Запуск реализации систем персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Приморского края, не являющихся пилотными	органы местного самоуправления	сентябрь 2022 года	система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей внедрена во всех муниципальных образованиях Приморского края

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства Приморского края
от 15.04.2021 № 230-пп

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРОКИ
внедрения системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в муниципальных образованиях
Приморского края

№ п/п	Наименование муниципального образования	Рекомендуемый срок внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
1.	Арсеньевский городской округ	1 сентября 2021 года
2.	Артемовский городской округ	1 сентября 2021 года
3.	Городской округ Большой Камень	1 сентября 2021 года
4.	Владивостокский городской округ	1 сентября 2021 года
5.	Дальнереченский городской округ	1 сентября 2021 года
6.	Лесозаводский городской округ	1 сентября 2021 года
7.	Находкинский городской округ	1 сентября 2021 года
8.	Партизанский городской округ	1 сентября 2021 года
9.	Городской округ Спасск-Дальний	1 сентября 2021 года
10.	Уссурийский городской округ	1 сентября 2021 года
11.	Анучинский муниципальный округ	1 сентября 2021 года
12.	Михайловский муниципальный район	1 сентября 2021 года
13.	Надеждинский муниципальный район	1 сентября 2021 года
14.	Октябрьский муниципальный округ	1 сентября 2021 года
15.	Пограничный муниципальный округ	1 сентября 2021 года
16.	Ханкайский муниципальный округ	1 сентября 2021 года
17.	Хорольский муниципальный округ	1 сентября 2021 года
18.	Городской округ ЗАТО г. Фокино	1 сентября 2022 года
19.	Дальнегорский городской округ	1 сентября 2022 года
20.	Дальнереченский муниципальный район	1 сентября 2022 года
21.	Кавалеровский муниципальный район	1 сентября 2022 года
22.	Кировский муниципальный район	1 сентября 2022 года
23.	Красноармейский муниципальный район	1 сентября 2022 года
24.	Лазовский муниципальный округ	1 сентября 2022 года
25.	Ольгинский муниципальный район	1 сентября 2022 года
26.	Партизанский муниципальный район	1 сентября 2022 года
27.	Пожарский муниципальный район	1 сентября 2022 года
28.	Спасский муниципальный район	1 сентября 2022 года
29.	Тернейский муниципальный округ	1 сентября 2022 года
30.	Хасанский муниципальный район	1 сентября 2022 года
31.	Черниговский муниципальный район	1 сентября 2022 года
32.	Чугуевский муниципальный округ	1 сентября 2022 года
33.	Шкотовский муниципальный район	1 сентября 2022 года
34.	Яковлевский муниципальный район	1 сентября 2022 года