



**Управление образования
Администрации Лазовского муниципального района**

П Р И К А З

от 13 «мая»2021 года

с. Лазо

№ 49–о

Об организации и проведении мониторинга по организации качеству преподавания в образовательных организациях Лазовского муниципального округа предметной области «Технология»

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год», приказа ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» от 12.05.2021 г. № 51-А «Об организации и проведении мониторинга по организации качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология»», в целях установления условий и результатов реализации предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Лазовского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций Лазовского муниципального округа:

1.1. провести мониторинг условий и результатов реализации предметной области «Технология» в общеобразовательной организации путем сбора информации и заполнения анкеты (приложение 1) в срок до 20 мая 2021 года и предоставления анкет в управление образования администрации Лазовского муниципального округа в срок до 21 мая 2021 года в электронном виде на электронный адрес

lazo.edu@mail.ru в соответствии с регламентом проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (Приложение 1 к приказу ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» от 12.05.2021 г. № 51-А «Об организации и проведении мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология»).

2. Управлению образования администрации Лазовского муниципального округа (Галаган М.Э.):

2.1. провести проверку и обработку анкет, предоставленных муниципальными общеобразовательными организациями в срок до 28 мая 2021 года;

2.2. Сводную анкету «Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"» для муниципальных органов управления образованием (Приложение 2) направить в ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» в срок до 31 мая 2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник управления образования



М. Э.Галаган

Регламент проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области «Технология» (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 год(далее - Концепция);

- концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом министерства образования Приморского края 22.12.2020 № 23а-1350;

регламентом проведения мониторингов в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», утвержденным приказом министерства образования Приморского края 19.03.2021 № 401.

1.2. Мониторинг по реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края в 2021 году (далее — Мониторинг) проводится во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель проведения Мониторинга: оценка качества реализации образовательных программ, отнесенных к предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края.

1.5. Объект Мониторинга: образовательные организации (далее - ОО) 22 муниципальных районов Приморского края и 12 городов краевого подчинения.

1.6. Предмет Мониторинга: условия и результаты реализации предметной области «Технология» в образовательных организациях Приморского края.

1.7. Сроки проведения Мониторинга:

- сбор информации и заполнение анкет ОО до 21 мая 2021 года;

проверка и обработка анкет муниципальными органами управления образованием (далее — МОУО) до 28 мая 2021 года;

- предоставление заполненной формы от МОУО на электронный адрес monitoring@pkiro.ru до 31 мая 2021 года.

1.8. Вид (форма) итогового документа: аналитическая справка.

1.9. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее — ПК ИРО).

1.10. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет центр оценки качества образования ПК ИРО (далее — Центр).

П. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом ПК ИРО.

2.2. Участниками Мониторинга являются руководители и педагоги предметной области «Технология» образовательных организаций Приморского края.

2.3. В Мониторинге принимают участие МОУО.

2.4. Мониторинг проводится на региональном уровне.

2.5. Центр обеспечивает направление в МОУО анкеты (Google-формы) для дальнейшего использования. МОУО производят рассылку полученного материала по ОО и осуществляют контроль за сбором, обобщением и хранением информации (в течение одного года).

Анкета

«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для образовательных организаций

1. ЧИСЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (далее - ОО), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. Количество педагогов, преподающих предметную область «Технология» по группам:	
5-8 классы	число
9 класс	число
1.2. Количество педагогов, имеющих образование по профилю «Технология»	число
1.3. Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке по профилю «Технология»	число
1.4. Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»	число
1.5. Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов	перечислить
2. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО	
2.1. Наличие оборудованных мастерских	да/нет
2.2. Количество мастерских разного уровня оснащённости оборудованием:	
современные	число
традиционные	число
универсальные	число
отсутствуют	да/нет
2.3. Оснащение современных мастерских оборудованием	
виды оборудования	перечислить
2.4. Оснащение традиционных мастерских (домоводство, слесарное дело, столярное дело) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к перечню средств обучения и воспитания, указанными в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	
полностью соответствует	да/нет

частично соответствует	<i>да/нет</i>
не соответствует	<i>да/нет</i>
2.5. Оснащение универсальных мастерских технологии для работы с деревом, металлом и выполнении проектных работ школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к перечню средств обучения и воспитания, указанными в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. №465	
полностью соответствует	<i>да/нет</i>
частично соответствует	<i>да/нет</i>
не соответствует	<i>да/нет</i>
2.6. Наличие у ОО приусадебных участков	
2.7. Виды работ, выполняемые на приусадебных участках	
<i>виды работ</i>	<i>перечислить</i>
3. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Учебно-методические комплексы (далее - УМК), по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 5 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень Учебников</i>
3.2. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 6 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.3. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 7 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.4. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 8 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень Учебников</i>
3.5. УМК, по которым ведется преподавание предметной области «Технология» в 9 классах	<i>перечислить УМК,</i>

	<i>входящие в федеральный перечень учебников</i>
3.6. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 5 классах	<i>число</i>
3.7. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 6 классах	<i>число</i>
3.8. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 7 классах	<i>число</i>
3.9. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 8 классах	<i>число</i>
3.10. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 9 классах	<i>число</i>
3.11. Преподавание предмета «Черчение» в 7 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
3.12. Преподавание предмета «Черчение» в 8 классе осуществляется в рам ках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
3.13. Преподавание предмета «Черчение» в 9 классе осуществляется в рамках:	
учебного предмета	<i>да/нет</i>
предмета по выбору	<i>да/нет</i>
внеурочной деятельности	<i>да/нет</i>
дополнительного образования (кружки)	<i>да/нет</i>
4. НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
4.1. Наличие социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
4.2. Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.3. Название социального партнера предметной области «Технология»	<i>указать</i>
ОО _____	
по реализации	
4.4. Виды использования возможностей социальных партнеров: база для проведения занятий	<i>да/нет</i>

необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>
4.5. Наличие сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>да/нет</i>
4.6. Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	<i>число</i>
4.7. Название сетевого партнера ОО по реализации предметной области «Технология»	<i>указать</i>
4.8. Виды использования возможностей сетевых партнеров-	
база для проведения занятий	<i>да/нет</i>
необходимые материальные, информационные ресурсы	<i>да/нет</i>
кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	<i>да/нет</i>
5. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
5.1. Программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» реализуются:	
в 5 классах	<i>да/нет</i>
в 6 классах	<i>да/нет</i>
в 7 классах	<i>да/нет</i>
в 8 классах	<i>да/нет</i>
в 9 кГТЯсСЯх	<i>да/нет</i>
не реализуются	<i>да/нет</i>
5.2. Направления внеурочной деятельности предметной области «Технология»:	
робототехническое	<i>да/нет</i>
декоративно-прикладное	<i>да/нет</i>
художественно-эстетическое	<i>да/нет</i>
моделирование и конструирование	<i>да/нет</i>
проектно-исследовательское	<i>да/нет</i>
математика и конструирование	<i>да/нет</i>
инженерно-техническое	<i>да/нет</i>
прикладное	<i>да/нет</i>
общеразвивающее	<i>да/нет</i>
основы компьютерной грамотности	<i>да/нет</i>
----- ■ ----- .	<i>да/нет</i>

на школьном уровне		<i>число</i>
на муниципальном уровне		<i>число</i>
на региональном уровне		<i>число</i>
на всероссийском уровне		<i>число</i>

5.5. Количество победителей Всероссийской школьной олимпиады
по
технологии (за последнет три года) :

1

ц программ внеурочной деятельности предметной
области «Технология» с указанием *класса* и тематик ппга...,Г,
-----*----- ~~ламан~~ ХСМАНКН ИРЦ РАММЫ
тематика класс

5.4. Количество участников Всероссийской школьной олимпиады технологии (за последнет три года):

по

на школьном уровне	число
на муниципальном уровне	число
на региональном уровне	число
на всероссийском уровне	число

6. ЧИСЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Количество учителей, преподающих предметную область «Технология»:

	10 класс	число
	11 класс	число
6.2. Количество педагогов, имеющих образование по проф	либо	число
	«Технология»	
6.3. Количество педагогов, нуждающихся в переподготовке профилю «Технология»	по	число
6.4. Количество педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации по предметной области «Технология»		число
6.5. Направления, по которым нужна переподготовка или повышение квалификации педагогов		перечислить

7. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____

7.1. Реализация предметной области «Технология» универсальном профиле:		
	10 класс	да/нет
	1] класс	да/нет
7.2. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология»:		
	10 класс	число

7.3. УМК, по которым ведется «Технология» в 10 классах	преподавание	12 11 класс предмета	<i>число перечислить</i>
7.4. УМК, по которым ведется «Технология» в 11 классах	преподавание	предмета	<i>перечислить</i>
8. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ			<i>входящие в федеральный перечень Учебников</i>
8.1. Реализация программ внеурочной деятельности предметной области «Технология»			
	реализуется/не реализуется		<i>да/нет</i>
8.2. Программа (тематика) внеурочной предметной области «Технология»	деятельности		<i>указать</i>
8.3. Преподавание предметной области «Технология» ведется в профилях			
	гуманитарный		<i>да/нет</i>
	социально-гуманитарный		<i>да/нет</i>
	социально-экономический		<i>да/нет</i>
	_____ филологический		<i>да/нет</i>
	естественно-математический		<i>да/нет</i>
	физико-математический		<i>да/нет</i>
	химико-биологический		<i>да/нет</i>
	социально-биологический		<i>да/нет</i>
	универсальный		<i>да/нет</i>
8.4. Реализация технологического профиля в 10, 11 классах			
	реализуется/ не реализуется		<i>да/нет</i>
8.5. Количество обучающихся по технологическому профилю в 10, 11 классах _____			<i>число</i>
8.6. Название предметов, изучаемых на углубленном уровне в рамках технологического профиля			<i>перечислить</i>
8.7. Название предметов по выбору в учебной программе 10 класса, которые обеспечивают технологический компонент			<i>перечислить</i>

8.8. Название предметов по выбору в учебной программе 11 класса, которые обеспечивают технологический компонент	<i>перечислить</i>
8.9. Количество часов в год, отведенное на предмет по выбору, который обеспечивает технологический компонент <u>в 10 классах</u>	<i>число</i>
8.10. Количество часов в год, отведенное на предмет по выбору, который обеспечивает технологический компонент <u>в 11 классах</u>	<i>число</i>
8.11. УМК, по которым ведется преподавание предмета, обеспечивающего технологический компонент в 10, 11 классах	<i>перечислить УМК, входящие в федеральный перечень учебников</i>
9. НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
9.1. Наличие социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология» _____	<i>да/нет</i>
9.2. Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология» _____	<i>число</i>
9.3. Название социального партнера ОО по реализации предметной области «Технология» _____	<i>указать</i>
9.4. Виды использования возможностей социальны <u>х</u> партнеров: социальн <u>ы</u> е: _____ база для проведения занятий _____ необходимые материальные, информационные ресурсы _____ кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения _____ занятий)	<i>да/нет</i> <i>да/нет</i> <i>да/нет</i>
9.5. Наличие сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология» _____	<i>да/нет</i>
9.6. Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология» _____	<i>число</i>
9.7. Название сетевого партнера ОО по реализации предметной области «Технология» _____	<i>указать</i>
9.8. Виды использования возможностей сетевых партнеров: _____ база для проведения занятий _____ необходимые материальные, информационные ресурсы _____ кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения _____ занятий)	<i>да/нет</i> <i>да/нет</i> <i>да/нет</i>

2.3. Количество мастерских разного уровня оснащённости оборудованием:	
-----	<i>число</i>
традиционные	<i>число</i>
универсальные	<i>число</i>
2.4. Оснащение современных мастерских оборудованием	
виды оборудования	<i>количество</i>
2.5. Количество ОО, в которых оснащение традиционных мастерских (домоводство, слесарное дело, столярное дело) соответствует требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания, указанным в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019 г. № 465	
полностью соответствует	<i>число</i>
частично соответствует	<i>число</i>
не соответствует	<i>число</i>
2.6. Количество ОО, в которых оснащение универсальных мастерских технологии для работы с деревом, металлом и выполнении проектных работ школьников соответствует требованиям, предъявляемым к перечню средств обучения и воспитания, указанным в приказе Минобрнауки РФ от 3 сентября 2019г. №465:	
полностью соответствует	<i>число</i>
частично соответствует	<i>число</i>
не соответствует	<i>число</i>
2.7. Количество ОО, имеющих приусадебные участки	<i>число</i>
2.8. Количество видов работ, выполняемых на приусадебных участках	
виды работ	<i>число</i>
3. ПРОГРАММНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
.. -методические комплексы (далее -- УМК), по которым ведется преподавание предмета «Технология» в АТЕ:	
5 класс	<i>перечислить УМК</i>
6 класс	<i>перечислить УМК</i>
7 класс	<i>перечислить УМК</i>
8 класс	<i>перечислить УМК</i>
9 класс	<i>перечислить УМК</i>

	10 класс	<i>перечислить УМК</i>
	1] класс	<i>перечислить УМК</i>
3.2. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 5 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.3. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 6 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.4. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 7 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.5. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 8 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.6. Количество часов в год, выделенное на преподавание предметной области «Технология» в 9 классах		
наименование школ(ы) (если количество часов, выделенных на преподавание предметной области «Технология» во всех школах АТЕ одинаковое, наименование школ(ы) не указывается)		<i>количество часов</i>
3.7. Количество ОО, в которых предметная область «Технология» реализуется в универсальном профиле:		
	10 класс	<i>число</i>
	11 класс	<i>число</i>
3.8. Количество ОО, в которых преподавание предмета «Черчение» в 7 классе осуществляется в рамках:		
	учебного предмета	<i>число</i>
	предмета по выбору	<i>число</i>
	внеурочной деятельности	<i>число</i>
	дополнительного образования (кружки)	<i>число</i>
3.9. Количество ОО, в которых преподавание предмета «Черчение» в 8 классе осуществляется в рамках:		

	учебного предмета	число
	предмета по выбору	число
	внеурочной деятельности	число
	дополнительного образования (кружки)	число
3.10.	Количество 00 , в которых преподавание предмета «Черчение» в 9 классе осуществляется в рамках:	
	учебного предмета	число
	предмета по выбору	число
	внеурочной деятельности	число
	дополнительного образования (кружки)	число
4.	НАЛИЧИЕ СЕТЕВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
4.1.	Количество ОО, имеющих социальных партнеров участвующих в реализации предметной области «Технология»	число
4.2.	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	число
4.3.	Количество ОО, использующих возможности социальных партнеров по видам: _____	
	база для проведения занятий	число
	необходимые материальные, информационные ресурсы	число
	кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения	число
	занятий)	
4.4.	Количество _____ ОО, имеющих сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	число
4.5.	Количество сетевых партнеров, участвующих в реализации предметной области «Технология»	число
4.6.	Количество ОО, использующих возможности сетевых партнеров по видам: _____	по
	база для проведения занятий	число
	необходимые материальные, информационные ресурсы	число
	кадровые ресурсы (предлагают свои кадры для проведения занятий)	число
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	
5.1.	Количество 00 , в которых программы внеурочной деятельности предметной области «Технология» реализуются: _____	
	в 5 классах	число
	в 6 классах	число

в 7 классах		число
в 8 классах		число
в 9 классах		число
в 10 классах		число
в 11 классах		число
		число
		число

не реализуются

5.2. Количество ОО, реализующих внеурочную деятельность предметной области «Технология» по направлениям:

робототехническое		число
декоративно-прикладное		число
художественно-эстетическое		число
моделирование и конструирование		число
проектно-исследовательское		число
математика и конструирование		число
инженерно-техническое		число
прикладное		число
общеразвивающее		число
<u>основы</u> компьютерной грамотности		число
другие (указать)		число

5.3. Реализация программ внеурочной деятельности предметной области «Технология» с указанием класса и тематики программы _____

тематика класс

5.4. Количество ОО, в которых преподавание предметной области

«Технология» ведется в профилях: _____

гуманитарный		число
социально-гуманитарный		число
социально-экономический		число
с психологический		число
естественно-математический		число
физико-математический		число
химико-биологический		число
социально-биологический		число
универсальный		число

5.5. Количество ОО, в которых технологической профиль в ЮЛ 1 классах:

реализуется		число
не реализуется		число
обучающихся по технологическому		число

профилю
в 10, 11 классах _____

5.7. Название предметов, изучаемых на углубленном уровне в рамках технологического профиля _____ *перечислить*

5.8. Количество участников Всероссийской школьной олимпиады технологии (за последние три года): _____ по

_____ на школьном уровне	<i>число</i>
_____ на муниципальном уровне	<i>число</i>
_____ на региональном уровне	<i>число</i>
_____ на всероссийском уровне	<i>число</i>

5.9. Количество победителей Всероссийской школьной олимпиады по технологии (за последние три года):

_____ на школьном уровне	<i>число</i>
_____ на муниципальном уровне	<i>число</i>
_____ на региональном уровне	<i>число</i>
_____ на всероссийском уровне	<i>число</i>

Инструкция по заполнению анкеты

«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для образовательных организаций

1. Ответственным за заполнение анкеты (Google-формы) является руководитель образовательной организации (далее — ОО), который обеспечивает достоверность данных, внесение запрашиваемой информации в анкету по своей ОО.
2. Руководитель ОО (назначенный им ответственный за внесение запрашиваемой информации в анкету по ОО) обязан:
 - заблаговременно ознакомиться с Регламентом и настоящей инструкцией;
 - ознакомиться с отведенным для проведения анкетирования временем и датой его окончания;
 - обеспечить своевременное заполнение анкеты (до 21 мая 2021 г.).
3. Оценивание ответов анкеты проводится МОУО.
4. Анкета содержит вопросы с выбором ответа и кратким ответом на вопрос.
5. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.
6. Сведения в анкету вносятся сразу, отправка частично заполненной анкеты не допускается. Каждая ОО заполняет анкету одир раз.
7. Внимательно читайте вопросы и проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок при заполнении и получения результатов, не соответствующих действительности.
8. До внесения данных в электронную анкету необходимо ознакомиться с ее бумажным вариантом (Приложение 2).

9. После заполнения электронного варианта анкеты

и нажатия кнопки **ОТПРАВИТЬ** происходит автоматическая передача внесенных данных в форму. Дублировать заполнение анкеты и ее отправку не следует. 10. Не рекомендуется привлекать к заполнению анкет иных лиц.

Инструкция по заполнению анкеты

«Мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях Приморского края предметной области "Технология"»
для муниципальных органов управления образованием

Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) должны отправить в ОО своего муниципалитета ссылку на Google-форму с анкетой, которую ОО заполняют согласно инструкции (Приложение 4) до 21 мая 2021 года.

МОУО получают доступ к результатам заполнения анкеты (Google-таблица с ответами образовательных организаций), контролируют заполнение анкеты ОО своего муниципалитета, обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

По завершению заполнения анкеты ОО муниципалитетов Приморского края 24 мая 2021 года сотрудниками центра оценки качества образования производится верификация данных анкет, полученных от МОУО. Убедительная просьба к МОУ- - не скачивать результаты заполнения анкеты до 25 мая 2021 года во избежание получения некорректных данных!

С 25 мая 2021 года МОУО по соответствующей ссылке выгружают (копируют) данные из Google-таблицы с ответами образовательных организаций на свой персональный компьютер, по соответствующей ссылке скачивают Google-таблицу с шаблоном отчета МОУО.

На основании анализа данных, полученных из Google-таблицы с ответами образовательных организаций муниципалитета, МОУО заполняют скаченный шаблон отчета МОУО в формате MS Excel.

Сформированный отчет направляют на электронный адрес monitoring@pkiroani до 31 мая 2021 года.

23 Следующие указанные в инструкции ссылки будут высланы каждому МОУо отдельным письмом:

- ссылка на Google-форму с анкетой для образовательных организаций муниципалитета;

ссылка на Google-таблицу с ответами образовательных организаций муниципалитета;

— ссылка на Google-таблицу с шаблоном отчета МОУО.