

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии со следующими нормативными актами:

- п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования Приморского края от 22.12.20220 № 1350-а «об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 года»;
- постановлением администрации Лазовского мо от 23.12.2020 г. № 40 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Лазовского муниципального округа на 2021-2025 годы»;
- иными нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), приказами Министерства образования Приморского края, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования Лазовского муниципального округа (далее – управление образование Лазовского мо)
- общеобразовательные организации дошкольного, общего образования Лазовского муниципального округа;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в ОО Лазовского мо и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния системы образования в Лазовском

мо;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- прогнозирование развития системы образования Лазовского мо;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в ОО Лазовского мо;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образования.

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную итоговую аттестацию выпускников образовательных организаций и других оценочных процедур, контроль готовности образовательных организаций учреждений к началу учебного года;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в системе образования Лазовского мо;
- организация государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация работ по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Лазовского мо;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп

- потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки качества образования:

1. индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных организаций).

3.3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО

Уровень	Субъекты
Муниципальный уровень	- Управление образования - Профессиональные сообщества педагогов - Экспертные и иные советы
Общественный уровень	- Родительская общественность - НОКО
Уровень образовательной организации (внутренняя оценка и внешняя оценка качества образования)	- Руководители ОО - Профессиональные сообщества педагогов - Методические и иные советы

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО Лазовского мо;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения,

- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО;
- определяется состояние и тенденции развития образования в округе;
- анализируются результаты оценки качества образования по итогам внешних и внутренних процедур, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в округе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне образовательного учреждения:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самообследование образовательного учреждения;
- иные оценочные процедуры.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.7. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- отчеты по самообследованию образовательных организаций;
- результаты независимой оценки качества образования;
- сайты образовательных организаций;
- др. источники.

4.8. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в ОО Лазовского мо, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.10. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в Управление образования Лазовского мо.

- до 20 июня текущего года - образовательные организации дошкольного образования;

- до 10 августа текущего года - образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.11. Ответственный за обработку информации в Управлении образования Лазовского

мо проверяет достоверность информации в соответствии с указанными источниками информации.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (аналитическая справка, отчет).

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Лазовском мо.

Критерии муниципальной системы оценки качества (образовательные организации)

№	Наименование критерия МСОКО	Единица измерения	Источник информации
1. Требования к результатам освоения ООП			
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания			
1	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	Наличие документов, реквизиты	Ссылка на сайт ОО
2	Наличие в ОО признаков неobjективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками неobjективности ВПР	Факт наличия	Результаты ВПР Анализ ВПР
3	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО	Результаты ВПР Анализ ВПР
4	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средний балл	Результаты ГИА-9, самообследование
5	Результативность ГИА-9 по математике		
6	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору		
7	Получение аттестатов об основном образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода %	Результаты ГИА-9, самообследование
8	Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл	Результаты ЕГЭ, самообследование
9	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)		
10	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)		
11	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору		

12	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	Доля от потенциальных медалистов подтвердивших свои результаты на ЕГЭ	Результаты ЕГЭ, самообследование
13	Проведение на муниципальном уровне тренировочного экзамена по материалам ОГЭ для учащихся 9 классов.	% успешности % качества	Результаты пробного ОГЭ
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами учебных и внеучебных достижений обучающихся			
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	Факт наличия, реквизиты документов	Ссылка на сайт ОО
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество участников Количество победителей Количество призеров	Результаты участия в олимпиадах, ссылка на размещенную информацию
3	Результат участия в научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество участников Количество победителей Количество призеров	Результаты участия в научно-практических конференциях, ссылка на размещенную информацию
6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, выявление на направленных на инициативной и талантливой молодежи	Количество участников Количество победителей Количество призеров	Результаты участия в конкурсных мероприятиях, ссылка на размещенную информацию

Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних

	Количество	База данных КДН, ПДН	База данных КДН, ПДН
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН		База данных КДН, ПДН
2	Факт наличия, реквизиты	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их	Ссылка на размещенную информацию
3	Факт наличия	Организация деятельности, направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	Ссылка на размещенную информацию
4	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, охват дополнительным образованием	База данных КДН
5	Охват обучающихся	Организация социально-психологического тестирования	Акты передачи результатов тестирования
6	Доля занятости обучающихся в системе ДО	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Самооценка ОО
7	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе учреждений и (или) иных учреждений дополнительного образования	Самооценка ОО

Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы воспитания, социализации и самореализации обучающихся

1	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
2	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, кадетское образование и др.	Доля обучающихся	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
3	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся 6-11 классов	Самооценка ОО, данные портала ПроеКТОрия
4	Реализация волонтерской деятельности в ОО	Доля обучающихся	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
2. Требования к условиям реализации ООП			
Группа 2.1. Нормативный потенциал			
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Реквизиты документа	Ссылка на анализ достижения показателей по итогам учебного года
Группа 2.2. Кадровый потенциал			
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	Факт наличия	Самооценка ОО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую	Самооценка ОО
3	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Факт наличия	Самооценка ОО, данные о мероприятиях

4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности	Самооценка ОО
Группа 2.3. Материально-техническая база			
1	<p>Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) - наличие оборудованной раздевалки - оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) 	Факт наличия	
2	<p>Наличие оборудованных предметных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.) - оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) 	Количество	Количество
3	<p>Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие действующего электронного абонемена - наличие читального зала, зоны - наличие медиатеки - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет 	Факт наличия	Факт наличия

Приемка школ, акт приемки, ссылка на сайт
ОО

4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	Факт наличия	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Факт наличия	
Группа 2.4. Здоровьеесбережение в школе			
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием	Самооценка ОО, анализ организации питания, ссылка на размещенную информацию
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	Факт наличия	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
3	Вовлечение обучающихся в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты по нормативам комплекса ГТО на момент проведения	Самооценка ОО
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Официальная информация
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы	Официальная информация
6	Выполнение требований, определённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Факт наличия	Приемка школ, акт приемки
7	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	Факт наличия	Приемка школ, акт приемки
Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами			

	Факт наличия	Самооценка ОО
<p>1 Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, учителя.</p>	Факт наличия	Самооценка ОО
<p>2 Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.</p>	Факт наличия	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
3. Требования к процессу реализации ООП		
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы		
<p>1 Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования</p>	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений ММО	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
<p>2 Участие педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (очное участие)</p>	Количество педагогов ОО – участников профессиональных педагогических конкурсов	Самооценка ОО, документ об участии
<p>3 Организация деятельности ОО по обобщению и представлению педагогами своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, фестивали, конкурсы, заседание педагогических ассоциаций</p>	Доля педагогов ОО: $\frac{\text{Очно}}{\text{Дистанционно}} \cdot \%$	Самооценка ОО, документ об участии

Критерии муниципальной системы оценки качества (дошкольные образовательные организации)

№	Наименование критерия МСОКО	Единица измерения	Источник информации
1.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности		
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Факт наличия, реквизиты документов	Отчёт по самообследованию
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	Факт наличия, реквизиты документов	Отчёт по самообследованию
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	Факт наличия, реквизиты документов	Анализ работы ОО
3.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	Факт наличия, реквизиты документов	Анализ работы ОО
4.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных)	Количество участников	Анализ работы ОО
	- муниципального уровня	Количество победителей	
	- межмуниципального уровня	Количество призеров	
	- регионального уровня		
	- федерального уровня		
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях		
	- муниципального уровня		
	- межмуниципального уровня		
	- регионального уровня		
	- федерального уровня		
2.	Требования к условиям реализации ООП		
2.1.	Кадровый потенциал (кадровые условия)		
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	Факт наличия	Самооценка ОО

2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
3	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности	Самооценка ОО, ссылка на размещенную информацию
Группа 2.2. Нормативно-правовая база			
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Реквизиты документа	Ссылка на анализ достижения показателей по итогам учебного года
Группа 2.3. Предметно – пространственная среда			
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательской деятельности - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилитации - для детей с ОВЗ и инвалидов	Реквизиты документа	Ссылка на сайт
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Факт наличия	Ссылка на размещенную информацию

3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Факт наличия	Ссылка на размещенную информацию
Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами			
1	Наличие модели инклюзивного образования	Факт наличия	Ссылка на размещенную информацию
3	Наличие групп комбинированной направленности	Факт наличия	Ссылка на размещенную информацию
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Официальная информация
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев	Официальная информация
6	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	Факт наличия	Приемка школ, акт приемки
7	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Факт наличия	Приемка школ, акт приемки
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями			
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Факт наличия	Ссылка на документ
2	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в %	Уровень удовлетворенности в %	Ссылка на документ

3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	Количество	Самооценка ОО, информация на сайте ОО, ссылка
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	Количество	Самооценка ОО, информация на сайте ОО, ссылка