



**Управление образования
Администрации Лазовского муниципального района**

П Р И К А З

от 23 ноября 2020 года

с. Лазо

№80-о

**Об организации образовательного процесса
общеобразовательных организаций на уровне основного общего
образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 года, общеобразовательным организациям Лазовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям (при наличии):

1.1. В срок до 05 декабря 2020 г. провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. Определить проблемные поля, дефициты в

виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Результаты анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отразить дефициты по конкретному учебному предмету ВПР каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом.

1.2. В срок до 1 декабря внести в раздел рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Вносимые изменения в рабочие программы по учебному предмету утвердить в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, утвердить в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год руководителем общеобразовательной организации.

Утвержденные приложения разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

1.3. В срок до 01 декабря 2020 г. учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений (при наличии), заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе, руководителю общеобразовательной организации внести изменения в программу развития универсальных учебных действий (далее – УДД) в рамках образовательной программы основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения рассмотреть на заседании Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

1.4. В срок до 05 декабря 2020 года оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, путем внесения изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п., учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.5. В срок до 01 декабря 2020 года осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.6. В срок до 01 декабря 2020 года с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

1.7. В срок с 1 декабря по 27 декабря 2020 года организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному

предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

1.8. В срок с 1 декабря по 27 декабря учителям-предметникам включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.9. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. В срок до 15 декабря 2020 г. внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.3. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне начального общего и /или основного общего образования по результатам всех предыдущих этапов в конце третьей четверти или второго триместра и до начала следующей четверти или триместра.

Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы начального общего и /или основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. Аналитический отчет направить в управление образования администрации Лазовского муниципального района в срок до 09 января 2021 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего методиста управления образования Бастину В. В.

Начальник управления образования



М.Э. Галаган