

**Анализ деятельности МБОУ Бенеvской СОШ № 7
Лазовского района как школы с низкими образовательными
результатами**

По результатам анализа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, оценочных мероприятий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2018-2019, 2019-2020 учебный год МБОУ Бенеvская средняя общеобразовательная школа №7 Лазовского района попала в списки общеобразовательных организаций, показывающие низкие образовательные результаты.

**Итоги результатов анализа оценочных мероприятий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018,
2019 года по предметам математика, русский язык.**

Предмет	Учебный год	ВПР 5 класс		ВПР 6 класс		ОГЭ		ЕГЭ	
		«%2»	«% 5»	«%2»	«% 5»	«%2»	«% 5»	«%2»	«% 5»
Математика	2018	1	0	2	0	0	0	0	0
	2019	0	2	2	1	0	1	0	0
Русский язык	2018	0	0	2	0	0	1	0	1
	2019	0	0	0	0	1	3	0	0

Проведен анализ образовательных результатов и кадрового обеспечения учреждения за 3 учебных года.

Показатели	2016 /2017	2017 / 2018	2018/ 2019
Доля участников ЕГЭ, ОГЭ, не получивших аттестат	0	0	0
Низкие баллы ЕГЭ: по русскому языку - по математике базовой- по математике профильной -	нет нет 336/1	нет нет 276/1	нет нет 396/1
Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты за последние 3 года по обяз.предметам	1	нет	нет
Низкие результаты ОГЭ: по русскому языку - по математике -	нет нет	нет нет	нет нет
Низкие результаты ВПР: по русскому языку – по математике -	нет нет	50%,5кл 50%,5кл	50%, 6кл 50%, 6кл
Численность обучающихся в средней школе	74	68	62
		Сокращение на 8%	Сокращение на 9%
Доля второгодников 1-11 кл. (по итогам года)	0%	0%	0%
Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады	12 и 0	15 и 0	15 и 0
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	1	1	2
Доля педагогических работников, имеющих Высшей квалификационной категории - Первой квалификационной категории –	21,4% 30%	21,4% 30%	10% 20%
Соответствия занимаемой должности –	48,6%	48,6%	70%
Доля педагогических работников, не имеющих высшего профессионального образования	28,5%	28,5%	28,5%

Доля педагогических работников, не имеющих курсов повышения квалификации (по своему предмету за последние 3 лет)	0%	0%	0%
Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, не прошедших переподготовку за последние 3 лет (по профилю педагогической или иной осуществляемой в ОО деятельности)	33%	33%	33%
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	21%	21%	28,5%
Доля педагогов пенсионного возраста	60%	60%	60%
Средняя наполняемость классов	6,7	6,1	5,6
Численность обучающихся в расчёте на 1 учителя	5,2	4,8	4,4

Школа находится в сельской отдаленной местности. Количество жителей села составляет не более 500 человек. Из села наблюдается отток населения и численность учащихся с каждым годом уменьшается:

2017-2018 учебный год -68

2018-2019 учебный год -62

2019-2020 учебный год -58

Школа имеет статус малокомплектной.

Удаленность от регионального центра концентрации культуры и позитивного опыта составляет свыше 320 км.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов. Высшее профессиональное образование имеет 71,5% учителей. При этом, только 30% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 70% - аттестованы на соответствие занимаемой должности. За последние три года получили квалификационные категории 1 чел.

Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года прошли все учителя. Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 1 человек.

В школе на протяжении пяти лет наблюдается дефицит учителей-предметников по математике, истории и обществознанию, английскому языку. Соответственно, страдает качество знаний по данным предметам. Условия жизни в отдаленном селе, отсутствие благоустроенного жилья не привлекает педагогов для работы в школу. Приезжающие учителя работают в учреждении не более полугода.

Анализ кадрового состава школы показывает, что 6 учителей (60%) пенсионного возраста. Желания повышать профессиональный уровень, а тем более использовать современные методы организации урока нет, у учителей прослеживается низкая профессиональная мотивация.

Школа имеет статус малокомплектной, численность обучающихся в расчете на 1 учителя с каждым годом уменьшается, в 2019 году составляет 4,4 ученика. Педагогам необходимо эффективнее использовать на уроках методы индивидуальной работы с учащимися, у которых:

- низкая мотивация к обучению
- с учениками, которые имеют одну тройку.

Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Необходимо своевременно выявлять причины неуспеваемости и устранять их.

Изучая результаты ВПР в 5-х - 6-х классах по математике и русскому языку видно, что динамика результатов снижается. Администрации школы необходимо внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей-предметников. Результаты работ объективно проанализировать на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла.

Администрации школы:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе,
- создать условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока,
- совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.