



**Управление образования
администрации Лазовского муниципального района**

П Р И К А З

28 сентября 2020 г

с. Лазо

№ 70-о

**Об утверждении муниципальных показателей системы мониторинга
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 21 сентября 2020 года «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования приморского края», приказа управления образования администрации Лазовского муниципального района от 24 сентября 2020 года № 36-а «Об утверждении программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Лазовского муниципального района и Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов в оценки качества образования и олимпиад школьников».

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели системы мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:
 - по объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях (Приложение №1);
 - по объективности проведения олимпиад школьников в общеобразовательных организациях (Приложение №2).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (Приложение №3).

3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования



Т.Н. Каин

Муниципальные показатели, муниципальной системы мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях

Критерии мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях	Показатели мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях	Источники информации	Единица измерения
Объективность проведения процедур оценки качества образования в конкретных общеобразовательных организациях	1). Доля обучающихся 11 классов, являющихся кандидатами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», которые не подтвердили качество своей подготовки при прохождении Государственной итоговой аттестации 2). Доля обучающихся 9 классов, у которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов Государственной итоговой аттестации 3). Доля обучающихся 11 классов, у которых наблюдается значимое снижение качества результатов государственной итоговой аттестации по сравнению с результатами по итогам 9 класса	- сборник статистических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий ГАУ ДПО ПК ИРО; - результаты ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, ГАУ ДПО ПК ИРО; - результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; - документы (приказы управления образования, другие нормативные правовые акты);	% % %

	4). Доля обучающихся с уровнем результатов ВПР значительно отличающихся от результатов внутренних оценочных процедур 5). Количество независимых наблюдателей в общеобразовательной организации при проведении оценочных процедур (ВПР, НИКО) 6). Количество общественных наблюдателей, прошедших обучение по соответствующему направлению 7). Доля общественных наблюдателей ЕГЭ, принявших участие в проведении экзамена, от общего количества обученных по соответствующему направлению 8). Доля общественных наблюдателей ОГЭ, принявших участие в проведении экзамена, от общего количества обученных по соответствующему направлению 9). Количество перекрестных проверок 10). Доля общеобразовательных организаций, в которых разделы отчета о самообследовании «Качество подготовки обучающихся («Оценка качества обучения») и «Функционирование внутренней системы оценки качества» соответствуют требованиям к сопоставлению результатов внешнего и внутреннего контроля 11). Наличие нарушений Порядка со стороны обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации	- отчеты о самообследовании. % % % % Да/нет
--	--	---

	12). Доля образовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ(по данным ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»)	%
--	--	---

Приложение №2
к приказу №70-о от 21.09.2020г.

Муниципальные показатели, муниципальной системы мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях

Критерии мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в общеобразовательных организациях	Показатели мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в общеобразовательных организациях	Источники информации	Единица измерения
Объективность проведения олимпиад школьников в конкретных общеобразовательных организациях	1). Доля участников олимпиады школьников (регионального уровня) в конкретной ОО, не подтвердивших статус результативности участия в олимпиаде на соответствующем ЕГЭ (набравших менее 75 баллов профильному экзамену) 2). Доля участников олимпиады школьников	- сборник статистических результатов ГИА, отчеты членов предметных комиссий ГАУ ДПО ПК ИРО; - результаты ВПР, НИКО, международных сопоста	% %

	(регионального уровня) в конкретной ОО, не подтвердивших статус результативности участия в олимпиаде на соответствующем ОГЭ (набравших менее 5 баллов профильному экзамену) 3). Доля участников олимпиады школьников муниципального уровня, высокие результаты (призеры, победители), которых не подтверждаются внешними диагностическими процедурами 4). Доля обучающихся, у которых наблюдается значительное снижение результатов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по сравнению со школьным 5). Доля обучающихся, у которых наблюдается значительное снижение результатов на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по сравнению с муниципальным 6). Количество независимых наблюдателей в общеобразовательной организации при проведении олимпиады школьников 7). Наличие (отсутствие) фактов размещения в свободном доступе заданий олимпиад до её начала 8). Наличие нарушений Порядка со стороны обучающихся при проведении олимпиад школьников на муниципальном этапе	вительных исследований, ГАУ ДПО ПК ИРО; - результаты диагностик, организуемых ОО самостоятельно; - документы (приказы управления образования, другие нормативные правовые акты); - отчеты о самообследовании.	% % % % да/нет да/нет
--	---	---	---

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа управления образования администрации Лазовского муниципального района от 24.09. 2020 года №36-а «Об утверждении программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Лазовского муниципального района и Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов в оценке качества образования и олимпиад школьников».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга являются:

- мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
- мониторинг объективности проведения олимпиад школьников в общеобразовательных организациях.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, предоставляемые ГАУ ДПО ПК ИРО;
- анализ результатов ВПР, НИКО, международных сопоставительных исследований, предоставляемых ГАУ ДПО ПК ИРО;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в олимпиадах различного уровня;
- анализ результатов диагностик, организуемых ОО самостоятельно;
- анализ документов (приказы Управления образования администрации Лазовского муниципального района)

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.